

上海师范大学

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY

学位与研究生教育质量报告

ANNUAL REPORT ON GRADUATE EDUCATION

(2017—2018 学年)

目 录 | Contents

一、研究生教育概况	1
1. 年度发展目标	1
2. 年度改革举措与成效	1
二、学位授予学科、专业情况	4
1. 新增博硕士学位授权点情况	4
2. 硕士学位授权点动态调整情况	4
三、研究生招生及规模情况	5
1. 研究生招生及生源	5
2. 研究生规模及结构	6
四、研究生培养过程	8
1. 研究生教育教学资源与条件	8
2. 研究生教育经费投入情况	10
3. 研究生课程建设情况	11
4. 研究生教育创新计划实施及成效	13
5. 导师队伍规模及结构情况	14
6. 研究生思想政治教育工作情况	14
五、学位授予及研究生就业情况	16
1. 学位授予情况	16
2. 研究生毕业及就业状况	16
六、研究生质量保障体系建设及成效	22
1. 学位论文盲审及抽检情况	22

2. 研究生资助体系建设情况.....	23
3. 研究生教育信息化建设.....	23
4. 研究生论文发表及科研获奖情况.....	24
5. 全日制研究生公共课教学满意度情况.....	25
七、研究生教育国际化情况.....	26
1. 国际交流与合作.....	26
2. 留学生.....	27
八、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	28
1. 面临的主要问题.....	28
2. 进一步改革与发展的思考.....	29
附录：基本数据.....	33
1. 学位点与学科建设数量和结构.....	33
2. 研究生招生与生源.....	36
3. 研究生规模与结构.....	40
4. 研究生教育教学资源.....	42
5. 研究生教育经费投入.....	44
6. 研究生课程建设.....	46
7. 研究生教育创新计划实施与成效.....	50
8. 研究生导师规模与结构.....	51
9. 研究生博士、硕士学位授予.....	55
10. 研究生就业.....	67
11. 研究生教育管理与服务.....	75
12. 研究生学术成果与科研获奖.....	76
13. 研究生教育国际化.....	78

一、研究生教育概况

1. 年度发展目标

以“立德树人”为导向，营造创新创业文化，强化学术诚信意识，营造良好学风。进一步打造学位点优势与特色，积极做好新一轮博士硕士学位授权点申报，争取新建一级学科博士学位点4个左右，一级学科硕士学位点5个左右，专业硕士学位点3个左右，使我校研究生学位授权体系更趋优化。扎实做好现有博士、硕士和专业硕士学位点的合格评估和专项评估工作，“以评促建”提升现有学位点的内涵建设质量。深化招生制度改革，改革艺术类研究生复试管理办法，进一步提高研究生生源质量。深化“一体两翼”研究生培养模式改革，大力推进研究生海内外教育研习实践，提高研究生的学术创新能力、应用能力和国际合作交流能力。以分类管理机制建设为导向，提高生源质量、培养质量和学位论文质量，加快推进研究生教育信息化建设，研发新的研究生信息管理系统，进一步健全研究生教育质量保障体系。

2. 年度改革举措与成效

2.1 重点做好学位点新一轮申报与合格评估工作

完成新增学位授权点申报，新获批9个博士硕士学位点。根据国家新增学位授权点办法，2017年艰难地完成新增学位授权点申报工作，包括前期盘点家底、开展调研、资源协调、专家论证、材料填报、信息分析、多向沟通等大量工作，学校共申报一级学科博士点6个，专业学位博士点1个，一级学科硕士点3个，专业学位硕士点3个，在上海全部出线，报国家评审。经多轮评审，2018年3月国务院学位办正式公布新增学位授权点的学科名单，我校获批新增9个学位授权点，包括心理学、环境科学与工程、马克思主义理论3

个一级学科博士学位授权点，信息与通信工程、环境科学与工程、设计学 3 个一级学科硕士学位授权点，新闻与传播、图书情报、农业 3 个硕士专业学位授权点。

按照国家开展学位点合格评估办法，我校基本完成现有 39 个学位点的合格评估工作。根据 2014 年国务院学位办和教育部印发的《学位授权点合格评估办法》和《关于开展学位授权点合格评估工作的通知》等文件，我校对符合要求的已授权 6 年以上的 39 个博士、硕士和专硕学位点开展了合格评估的自我评估工作。本年度重点推进各学位点合格评估进程和协调各种繁难事项，完成各个参评学位点的同行专家进校评估，各学位点根据专家评估意见修改评估报告和完善学位点建设工作。经同行专家评估结果显示，39 个学位点自我评估获全部通过，含一级学科博硕士点 6 个、独立二级学科博士点 3 个、一级学科硕士点 22 个、独立二级学科硕士点 4 个、专业学位硕士学位点 4 个。

2.2 严格规范做好艺术类研究生的复试工作

为更好地促进艺术类研究生招生工作的公平公正性，本学年进一步加强过程管理，采取了一系列有效方法，严格规范做好艺术类研究生的复试工作。具体策略有：首先，按学科建立了复试的专家库，成员由校内外相关学科专家组成；其次，参加复试的专家是在校纪委参与下随机抽取产生，且校外专家的比例不低于 50%；第三，参加复试的专家和工作人员均主动申请回避制度，保证无亲属或者利害关系人参加复试，每人都签署了回避保密责任书。

2.3 大力推进研究生海内外教育研习实践

为进一步提升研究生创新实践应用能力和国际教育交流能力，本学年大力推进研究生海内外教育研习实践。分别组织选派了 100 名研究生分两批进入上海市 5 所高端教育实践基地进行为期 8 周的全天候浸润式研习活动，24 名研究生赴台湾师范大学进行为期 3 个月的海外研习，16 名研究生赴美国南加州大学进行为期 2 个月的海外研习实践。另外，通过国家留学基金、国际联合培养、境外交流访问、国际会议等方式，共选派 374 名研究生出

国，为实现每届研究生 10%具有境外交流经历的预期目标打下了基础。研究生海内外教育研习实践项目已持续建设八年之久，在海内外基地管理、学科研习实践等方面积累了较好的经验，该项目的建设成果获 2017 年上海市教学成果奖二等奖。

2.4 立德树人推进研究生创新创业活动

以“立德树人”为导向，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，我校研究生思政教育创新教育形式，推出系列学习活动，如遴选各培养单位的优秀研究生骨干，根据学院专业特色，结合自身十九大学习体会，通过线上朗读原文和线下开展读书分享讨论会等方式，引领广大研究生自觉学习践行党的十九大精神。本活动成效明显，我校获得全国优秀组织奖，成为上海市四所获奖高校中唯一的市属高校。拓展研究生创新实践教育的深度，2018 年共有 12 个研究生项目入选上海市研究生创新创业项目，入围数位列上海高校首位；开展中国研究生数模竞赛、中国研究生电子设计大赛等重大赛事项目的前期孵化培育工作，加强研究生参与创新实践热情；2018 年全国大学生英语（A 类）竞赛总决赛获奖人数达 129 名，我校荣膺“全国大学生英语竞赛优秀组织奖”称号。

2.5 加快推进研究生教育信息化建设步伐

随着研究生规模的扩大和管理要求的提高，加快推进我校研究生教育信息化建设成为一项非常迫切的任务。本着积极、慎重、高水平建设的目标，协同信息办，组织力量考察了上海同类高校研究生院的管理系统，比较分析了全国同类高校研究生信息管理系统，在汇集我校研究生院不同岗位需求的基础上，多次组织会议商讨研究，形成了符合我校实际的研究生信息系统建设方案，并完成了招投标工作。通过与系统开发公司的深度对接，2018 年上半年初步建成新系统并试运行，下半年将针对试运行中存在的问题加以完善，同步做好系统使用手册和相关人员培训工作，使研究生信息管理系统更好地服务于研究生教育管理的新需要，提高研究生教育信息化管理效率，健全研究生教育质量保障体系。

二、学位授予学科、专业情况

1. 新增博硕士学位授权点情况

经国务院学位办批准，本学年我校新增 9 个学位授权点，包括心理学、环境科学与工程、马克思主义理论 3 个一级学科博士学位授权点，信息与通信工程、环境科学与工程、设计学 3 个一级学科硕士学位授权点，新闻与传播、图书情报、农业 3 个硕士专业学位授权点。截至 2018 年 8 月，学校拥有一级学科博士学位授权点 9 个，一级学科硕士学位授权点 32 个，专业硕士学位授权点 16 个。

新授权学科名称	新授权级别	原授权学科名称	原授权级别	授权类型
马克思主义理论	博士一级	马克思主义中国化研究	博士二级	学术学位
心理学	博士一级	发展与教育心理学	博士二级	学术学位
环境科学与工程	博士一级	环境科学	博士二级	学术学位
环境科学与工程	硕士一级	环境科学	硕士二级	学术学位
信息与通信工程	硕士一级	通信与信息系统	硕士二级	学术学位
设计学	硕士一级	设计艺术学	硕士二级	学术学位
新闻与传播	硕士			专业学位
图书情报	硕士			专业学位
农业	硕士			专业学位

2. 硕士学位授权点动态调整情况

根据国家和上海市学位点动态调整办法，结合我校十三五发展规划和党的十九大报告的主要精神，我校积极开展了硕士学位点动态调整工作，使研究生学位授权结构体系更趋合理。在本次学位点动态调整中，我校决定撤销硕士二级学科“政治经济学”学位授权点，增列“会计”专业学位硕士授权点；撤销“软件工程”一级学科硕士学位授权点，增列“土木工程”一级学科硕士学位授权点。本次学位点动态调整情况已报上海市学位办审批。

三、研究生招生及规模情况

1. 研究生招生及生源

2018年，我校招收博硕士研究生3073人（含外国留学生43人），其中，硕士研究生2884人（含外国留学生35人），博士研究生189人（含外国留学生8人）。境内博硕士研究生3030人，其中全日制研究生2866人，非全日制研究生164人。境外全日制研究生43人，其中博士研究生8人，硕士研究生35人。

1.1 博士生

2018年，报考我校博士研究生人数为825人，录取境内博士生181人，其中非定向博士生119人，定向博士生62人，另外招收外国留学生8人。录取的博士生中毕业于985高校的为13人，占7.18%；毕业于211高校的为29人，占16.02%；毕业于本校的为77人，占42.54%。

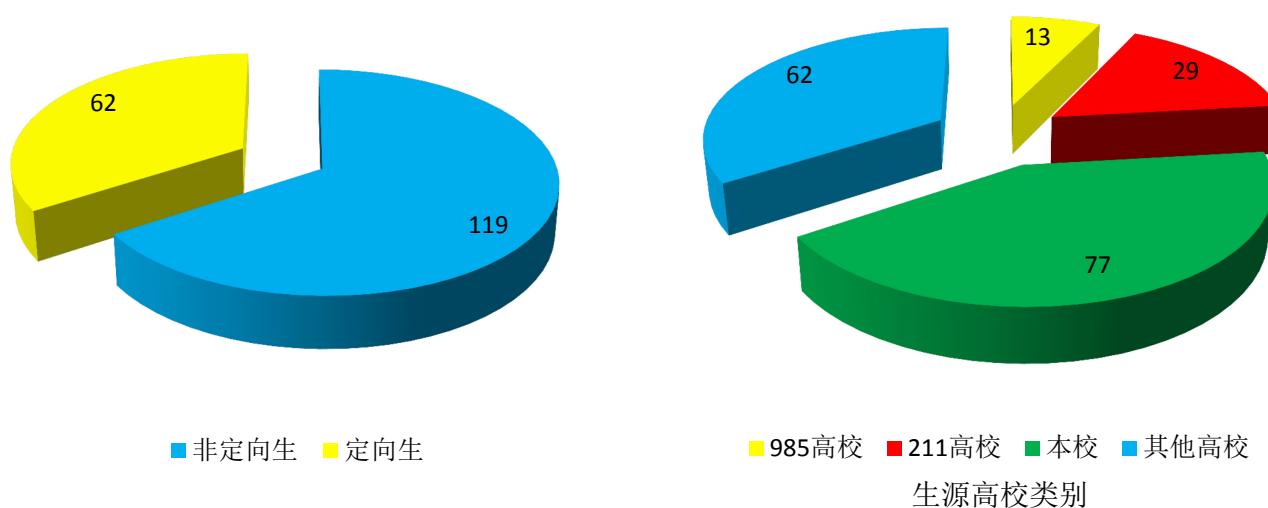


图 3.1 博士研究生生源情况

1.2 硕士生

2018年，报考我校学术型硕士研究生4907人，实际录取1482人；报考专业学位硕士研究生5139人，实际录取1367人。其中招收上海市“教硕-规培”项目硕士研究生51人，录取外国留学生35人。按照录取硕士的本科毕业学校统计，毕业于985高校的为64人，毕业于211高校的为173人，毕业于普通大学类的为1479人，毕业于其他类学校的为1133人。和2017年相比，一志愿报考人数增加了39.10%，录取的硕士生中毕业于985高校的比例有小幅减少，毕业于211高校的比例有小幅增加，毕业于学院类的生源比例在去年减少的基础上又减少约2%。

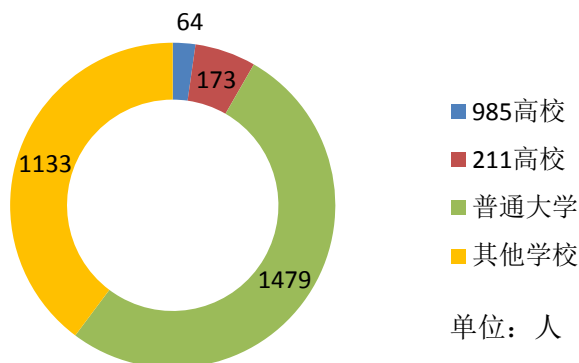


图 3.2 硕士研究生生源情况

2. 研究生规模及结构

截止2018年8月31日，学校在校本科生和研究生总数29012人，其中本科生20860人，研究生8152人，本科生与研究生之比为2.6:1。从在校研究生7978人（不含留学生）的分类情况来看，博士研究生631人，学术型硕士研究生3965人，专业学位硕士研究生3382人，其中全日制专业学位硕士研究生2671人，非全日制硕士专业学位研究生711人。同比去年，研究生总数增加885人，博士研究生增加238人，学术型硕士研究生增加397

人,专业学位研究生增加 250 人,学术型研究生人数和专业学位研究生人数均有小幅增长。

本学年在校留学生 174 人,其中博士留学生 65 人,学术学位硕士留学生 51 人,专业学位硕士留学生 58 人。本学年退学研究生 22 人,含博士研究生 5 人,学术硕士研究生 13 人,专业学位硕士研究生 4 人。

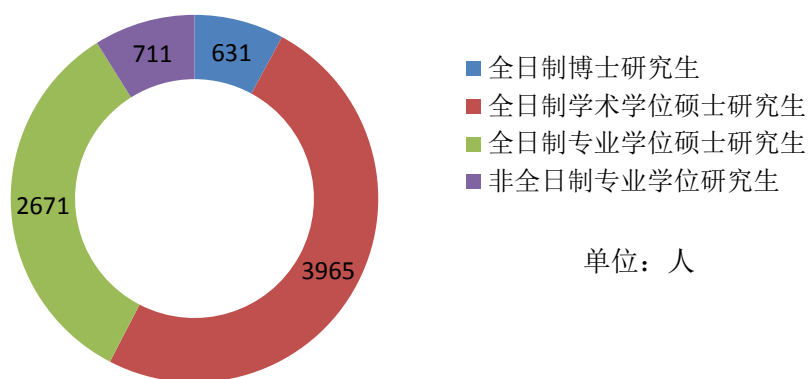


图 3.3 在校研究生（不含留学生）类别情况

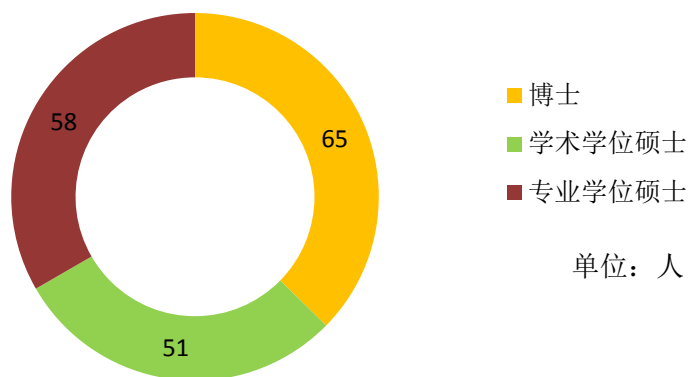


图 3.4 在校研究生（留学生）类别情况

四、研究生培养过程

1. 研究生教育教学资源与条件

1.1 科研项目数及科研总经费

本年度学校获得 544 个科研项目，项目总经费达 23328 余万元。其中，大文科项目 268 个，项目经费 2583.8 万元，包括横向项目 85 个，纵向项目 183 个；理工科项目 276 个，项目经费 20744 余万元，包括横向项目 22 个，纵向项目 254 个。与去年相比，理工科的项目经费尤其是横向项目经费有较大幅度的增长，有力推动了研究生科研能力的培养。

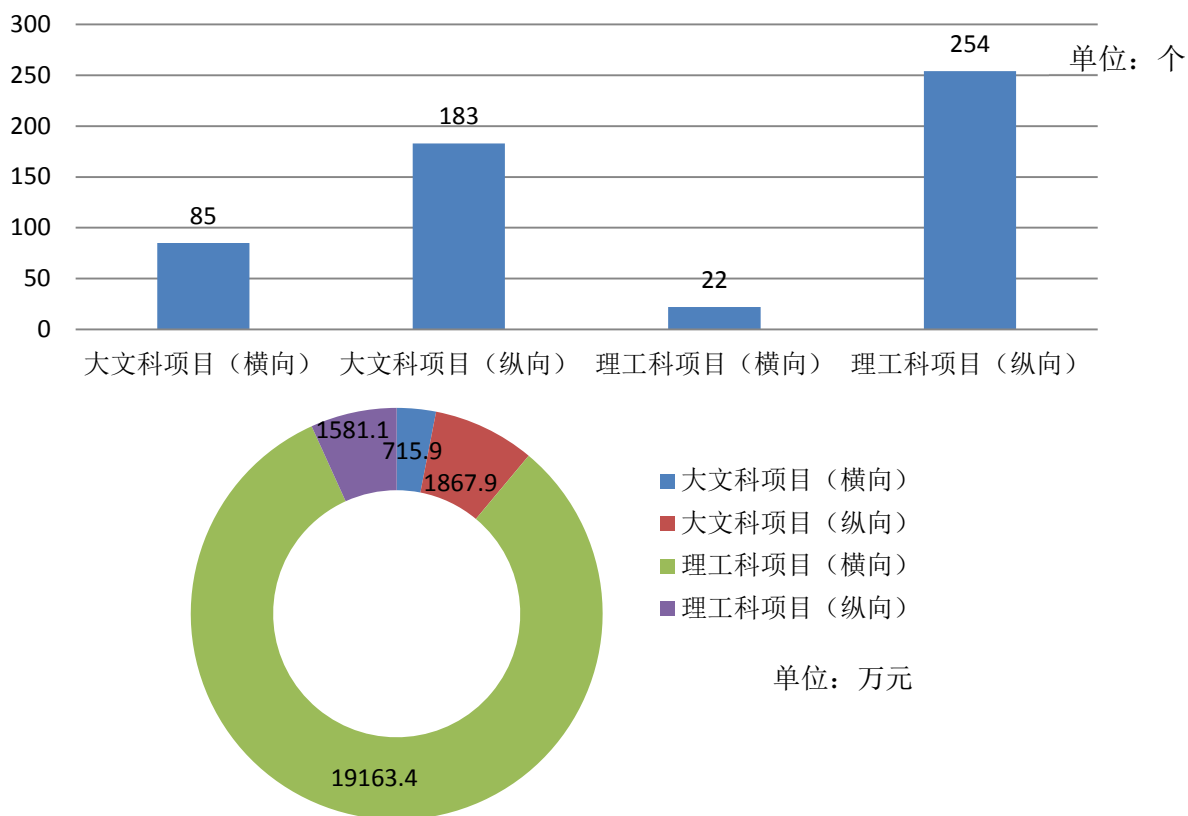


图 4.1 科研项目数及科研总经费情况

1.2 人才培养基地数

学校建设研究生人才培养基地(实践基地)284个,参与实践活动的研究生共1352名;其中专业学位人才培养基地159个,参与实践活动的研究生998人。同比去年,专业学位人才培养基地数增加41个,参与实践活动的研究生人数增加467人。其中,上海市实验学校、上海师范大学附属中学2个基地为“教育部教育硕士专业学位联合培养示范基地”;上海市实验学校、上海师范大学附属中学、上海市位育中学以及徐汇区人民法院等4个基地为上海市示范性专业学位实践基地。

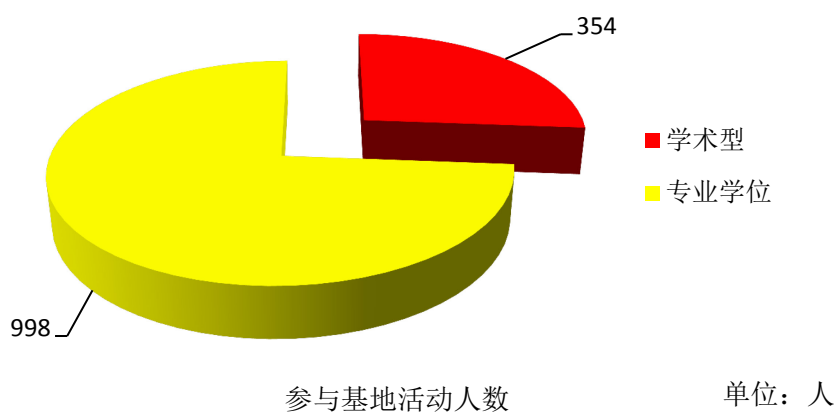
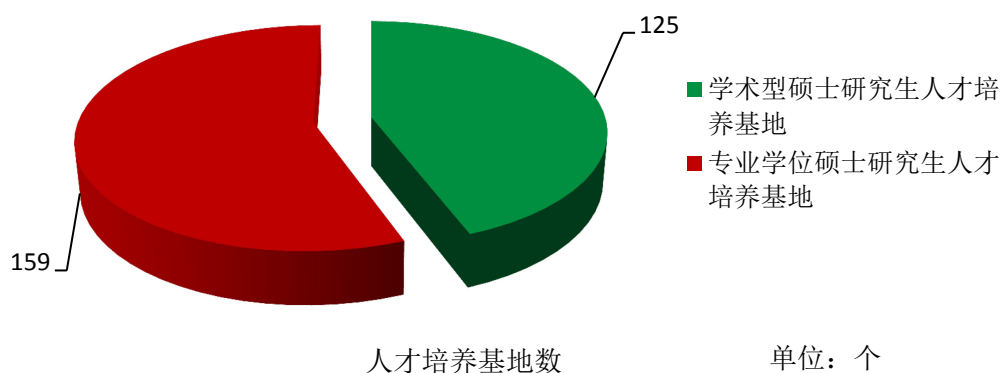


图 4.2 人才培养基地情况

2. 研究生教育经费投入情况

本学年，学校投入研究生教育经费总额达 10093.69 万元，比去年略有增长。其中，研究生教育日常经费 1006 万元，学位点建设经费 100 万元，研究生奖助学金 7248.09 万元，学术学位研究生培养经费 909.86 万元，专业学位研究生培养经费 489.74 万元，各类专项经费 340 万元。根据国家奖学金政策，本学年发放学业奖学金总额 2333 万元，覆盖在校的每位全日制（有固定工资收入的除外）博士和硕士研究生，比去年增加 313 万元。

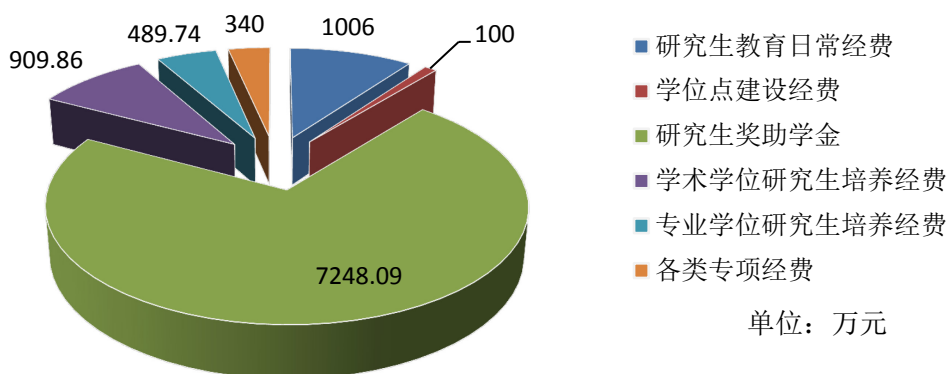


图 4.3 研究生教育经费投入情况

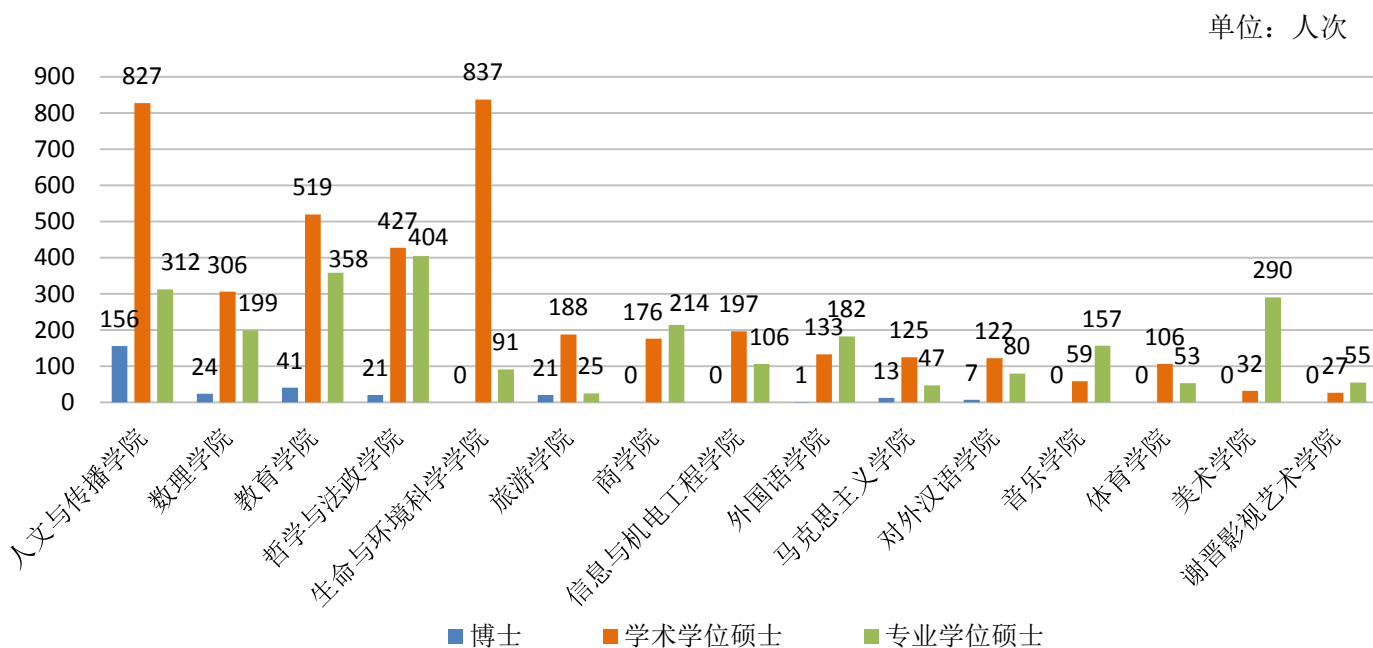


图 4.4 各学院获各类奖学金人次情况

3. 研究生课程建设情况

本学年，我校在去年全面修订研究生培养方案的基础上，增加了新增学位点的培养方案。学校立项的研究生精品课程建设项目，已进行中期检查；一级学科平台下的博、硕士课程体系正在探索中。按博士生、科学硕士生和专业硕士生三个培养层次，进一步完善了校级学位公共必修课和选修课，以及院级学位基础课、专业课和选修课的课程设置。

3.1 博士研究生课程建设

本学年，博士研究生共开设校级公共英语课 2 门，总计 4 门次；公共政治课 2 门，计 2 门次，第一学期开设必修课“马克思主义与当代” 1 门次，第二学期开设必选课“马克思主义原著选读” 1 门次。

本学年，博士研究生共开设院级各类专业课 263 门数，计 284 门次，其中文科类开设专业课 240 门数，计 260 门次；理工科类开设专业课 23 门数，计 23 门次。博士研究生课程门数与门次与去年基本相当。

3.2 科学硕士研究生课程建设

本学年，科学硕士研究生（除外国语学院）共开设校级公共外语课 39 门次；公共政治课分别开设必修的“中国特色社会主义理论与实践研究” 11 门次，文科类必选的“马克思主义与社会科学方法论” 6 门次，理工类必选的“自然辩证法概论” 6 门次。此外，为了拓展科学硕士研究生的基本技能，学校还开设了“英语口语” 15 门次。

本学年，科学硕士研究生共开设院级各类专业课 1341 门数，计 1442 门次，其中文科类开设专业课 970 门数，计 1013 门次；理工科类开设专业课 200 门数，计 206 门次；艺术类开设专业课 171 门数，计 223 门次。

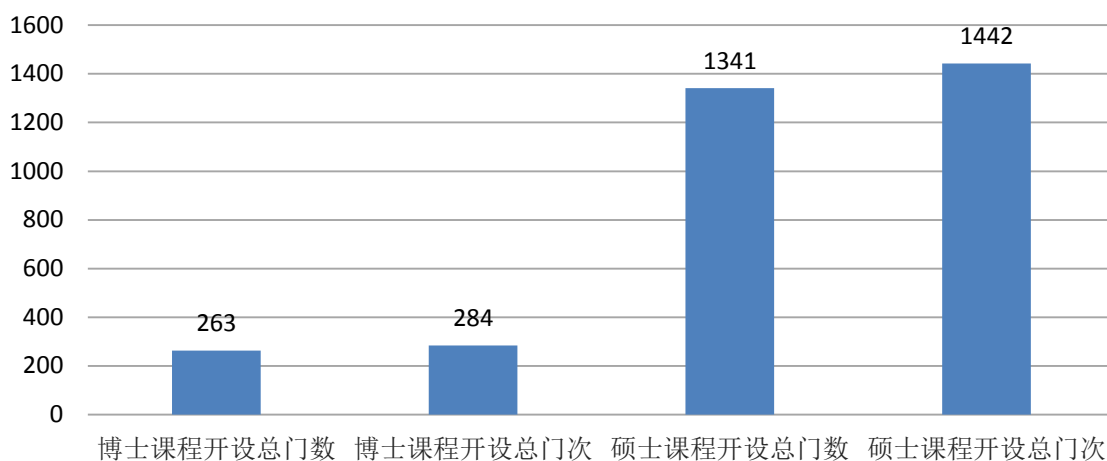


图 4.5 学术学位研究生院级专业课开设情况

3.3 专业学位研究生课程建设

本学年，全日制专业学位研究生公共英语课共开设 2 门课，分别为综合外语 A 和综合外语 B，计 26 个课程门次；公共政治课共开设 2 门课，分别为科学社会主义理论与实践和自然辩证法，计 10 个课程门次。与去年持平。

本学年，全日制专业学位硕士研究生共开设院级各类专业课 502 门，计 543 门次，其中教育硕士开设专业课 108 门数，计 132 门次；艺术硕士开设专业课 148 门数，计 157 门次；工程硕士开设专业课 51 门数，计 51 门次；其他类别专业硕士开设专业课 195 门数，计 203 门次。与去年相比，艺术硕士、工程硕士开设的专业课门数和门次略有增加，由于从 2017 年开始，规培教育硕士开始纳入非全日制体系，所以全日制教育硕士课程开设门数和门次有所减少，其他类别专业学位硕士开设的专业课门数和门次与去年基本持平。

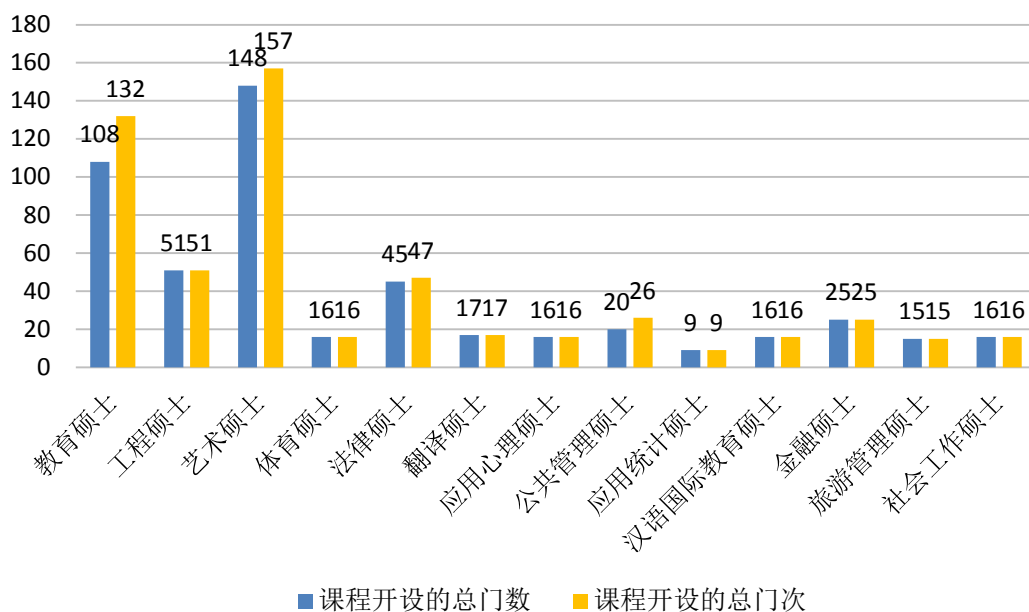


图 4.6 专业学位研究生院级专业课开设情况

4. 研究生教育创新计划实施及成效

学校注重研究生培养的内涵建设工作，通过申报市级的研究生课程建设、研究生教育专项改革、研究生学术论坛、“教硕-规培”教育硕士培养模式改革试点项目、高校自主综合改革项目、交叉学科人才培养项目、示范性专业学位研究生实践基地建设项目等致力于提升我校研究生教育的综合实力，同时在校内积极持续设立专业学位案例教学改革项目和专业学位研究生实践基地项目来丰富校内学术理论与实践研究的氛围、加强专业学位研究生教育梯队建设。

本学年，我校获批和在建上海市研究生教育创新计划项目共 19 项，涉及教育硕士与见习教师规范化培训结合试点项目 1 项、高端示范性专业学位研究生基地建设 4 项、上海市研究生教育学会项目 6 项、研究生课程建设项目 2 项、研究生教育改革 3 项、研究生学术论坛、研究生教育公共服务平台、研究生教育质量保障项目各 1 项。设立校级研究生教学改革项目共 22 项，包括专业学位案例教学改革项目 10 项，专业学位研究生实践基地项目 12 项。

5. 导师队伍规模及结构情况

学校共有研究生导师 892 名（不含校外兼职研究生导师），其中博士生导师 168 名，硕士生导师 724 名。在博士生导师中，教授（研究员）占 100%；在硕士生导师中，教授（研究员）130 人，占 17.96%。在博士生导师中，具有海外学历者 22 人，占 13.10%；硕士生导师中，具有海外学历者 56 人，占 7.73%。博士生导师中，55 岁以下教师占 66.07%；硕士生导师中，45 岁及以下教师占 49.31%。

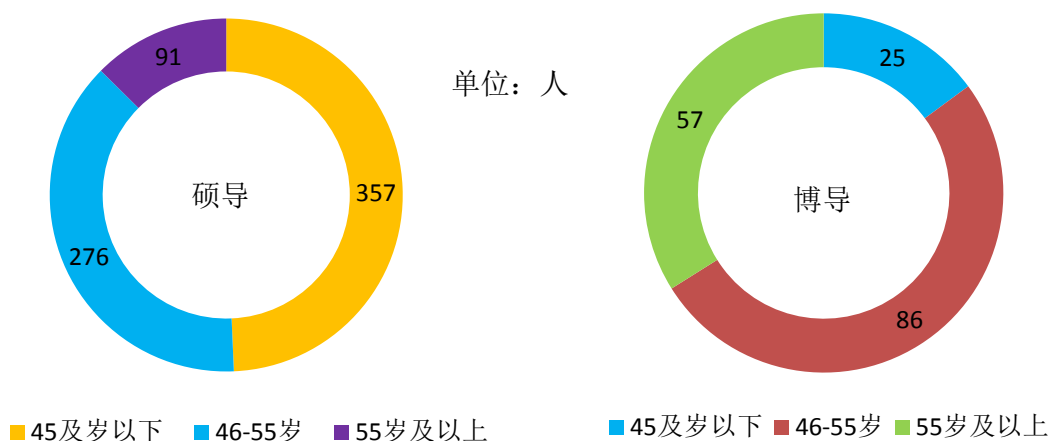


图 4.7 专任导师年龄结构情况

6. 研究生思想政治教育基本情况

研究生思政教育始终以立德树人为中心，强化教育引导、实践养成和制度保障，通过系列教育活动，引领研究生成为学校“高尚品德的示范者、学术创新的先行者、校园文化的引领者、优良学风的代表者”。

6.1 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

我校研究生思政教育创新教育形式，遴选各培养单位的优秀研究生骨干，根据学院专业特色，结合自身十九大学习体会，线上朗读原文，分享感悟；线下开展读书分享会和讨

论会，引领广大研究生同学自觉学习践行党的十九大精神。活动惠及万余名研究生，新颖的形式获得了社会的认可。在由教育部思政司指导、中国大学生在线主办的“大学生点赞新时代”全国大学生学习宣传贯彻党的十九大精神网络接力活动中，本活动获得全国优秀组织奖，成为上海市四所获奖高校中唯一的市属高校。2018年4月，该活动入选上海市教委《上海大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神典型案例集》。

6.2 强化分层分类研究生思政教育的黏着度

继续在研究生中拓展“五自”教育的深度，强化“三纵三横”的思政教育模式。在一年级研究生中开展以“科学道德与学风建设”、“感受都市文化”为主的适应性教育；在二年级研究生中开展以“都市文化与城市健康”为主题的“上海市研究生学术论坛”为主的学术能力与规范教育，这一论坛已经连续举办十二年，成为上海市研究生教育的品牌项目；在三年级研究生中开展以爱校荣校为主的毕业教育。通过将普遍性的思政教育与差别化个性化指导的结合，更好的提升思政工作的生命力、感染力和引领力。

6.3 推动“互联网+”研究生思政教育的广度

坚持线上线下结合，运用“上海师范大学研究生”微信公众号，网页、微博等媒介，打造有实效、有内涵、可持续的研究生思政教育品牌活动。以我国改革开放四十年为契机，结合我研究生特点，开展博士生沙龙、读书分享会、朗读会以及微课堂等，引领广大研究生同学自觉学习践行社会主义核心价值观，强化对改革开放的认识和理解，真正做到入耳、入脑、入心，切实领会习近平新时代中国特色社会主义思想。

6.4 做好研究生创新实践教育的深度

通过大学生英语竞赛、中国研究生数模竞赛、中国研究生电子设计大赛（新增加的）和上海市研究生创新创业项目等重大赛事项目的前期孵化培育工作，加强研究生参与创新实践热情，助力研究生成长成才，增强研究生锤炼报效祖国的扎实本领，激发研究生实现中华民族伟大复兴而奋斗的历史使命感和为学校争光添彩的社会责任感。

五、学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况

本学年，我校共授予博士、硕士学位 2583 人。其中，授予博士学位 105 人，授予硕士学位 2478 人，包括全日制科学硕士学位 1163 人，全日制专业硕士学位 1152 人，非全日制专业硕士学位 163 人。本学年授予博士、硕士学位的总人数较去年显著增长。

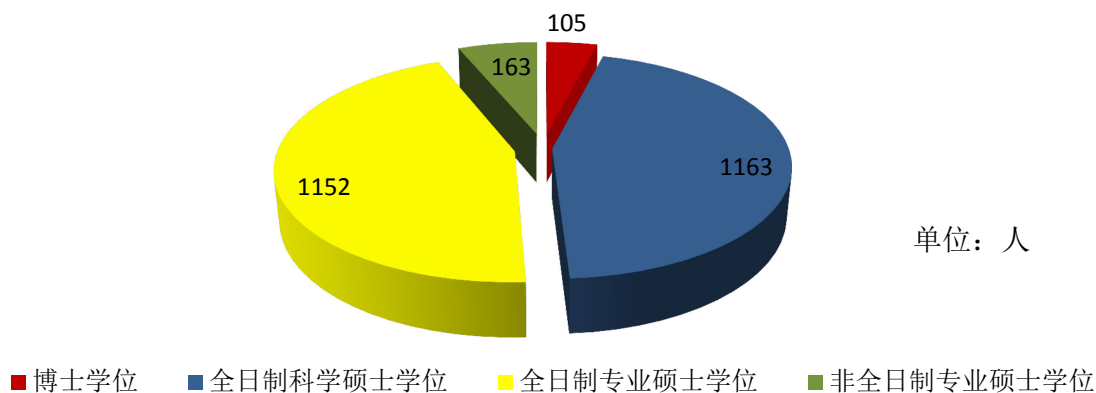


图 5.1 研究生学位授予情况

2. 研究生毕业及就业状况

列入就业方案的毕业研究生 2407 人，其中博士研究生 95 人，硕士研究生 2312 人。

2.1 研究生整体签约率和就业率

研究生整体签约率为 78.60%，就业率为 96.63%。其中，博士毕业生签约率为 90.53%，就业率为 98.95%；科学硕士毕业生签约率为 79.78%，就业率为 96.11%；专业硕士毕业生签约率为 76.45%，就业率为 96.97%。

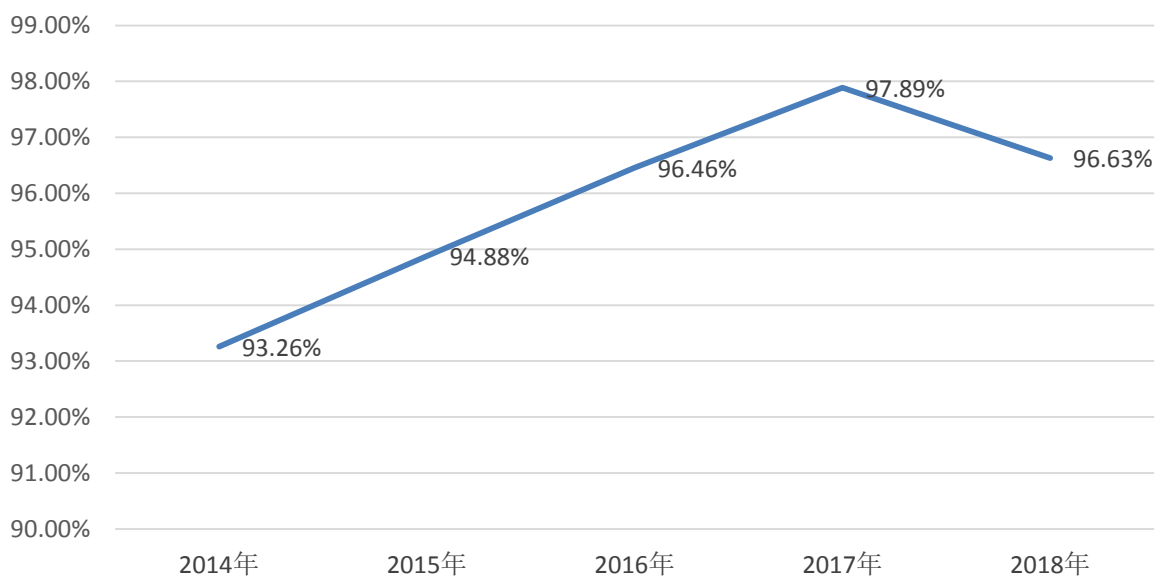


图 5.2 近五年研究生就业率情况

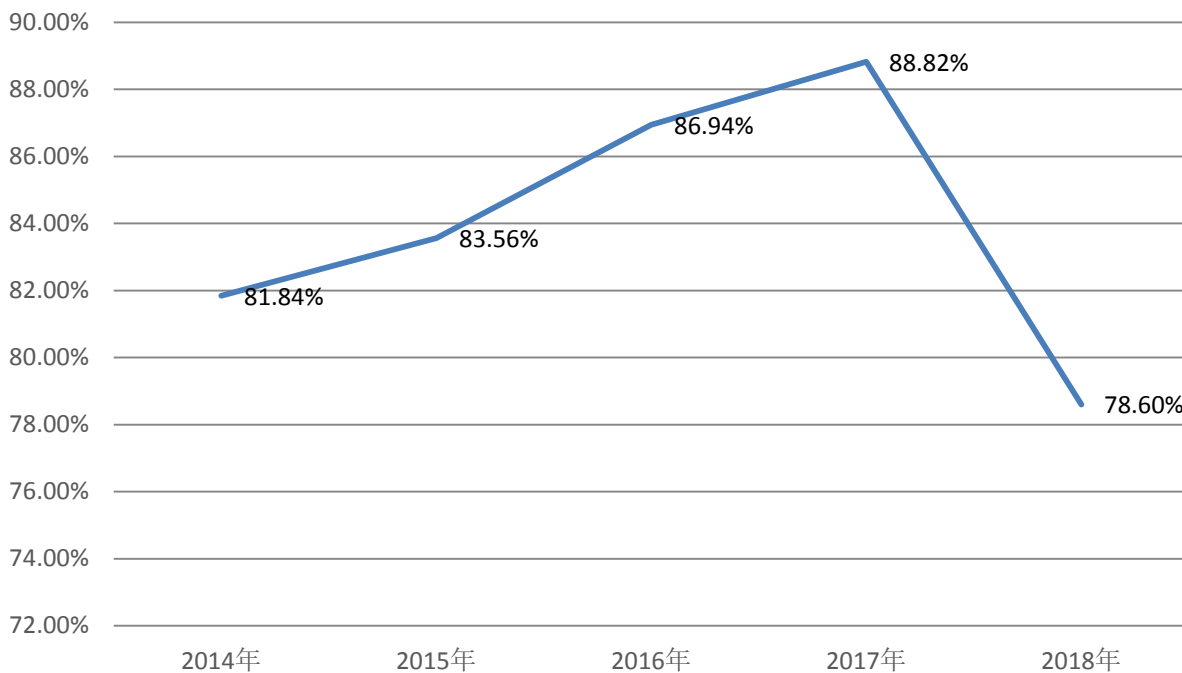


图 5.3 近五年研究生签约率情况

2.2 各研究生培养单位毕业研究生签约率和就业率

各研究生培养单位毕业研究生的签约率和就业率存在一定的差异。在签约率上，大多

数研究生培养单位均有不同程度的增长，谢晋影视艺术学院、马克思主义学院、体育学院等三个培养单位有所下降；在就业率上，谢晋影视艺术学院、对外汉语学院、人文与传播学院等三个培养单位有所下降，其他学院有不同程度增长。



图 5.4 各培养单位研究生签约率和就业率情况

2.3 科学学位毕业研究生分学科门类签约率和就业率

绝大多数学科博士毕业研究生整体签约率、就业率保持在较高水平，不存在明显差异。各学科硕士毕业研究生的整体签约率由高到低依次是工学（92.45%）、教育学（86.13%）、理学（83.88%）、管理学（83.33%）、文学（81.68%）、经济学（77.97%）、历史学（71.01%）、法学（63.56%）、艺术学（62.50%）、哲学（60.98%）；整体就业率从高到低依次为管理学（100%）、经济学（98.31%）、教育学（98.27%）、工学（98.11%）、理学（96.38%）、法学（95.76%）、哲学（95.12%）、文学（94.76%）、历史学（92.75%）、艺术学（87.50%）。

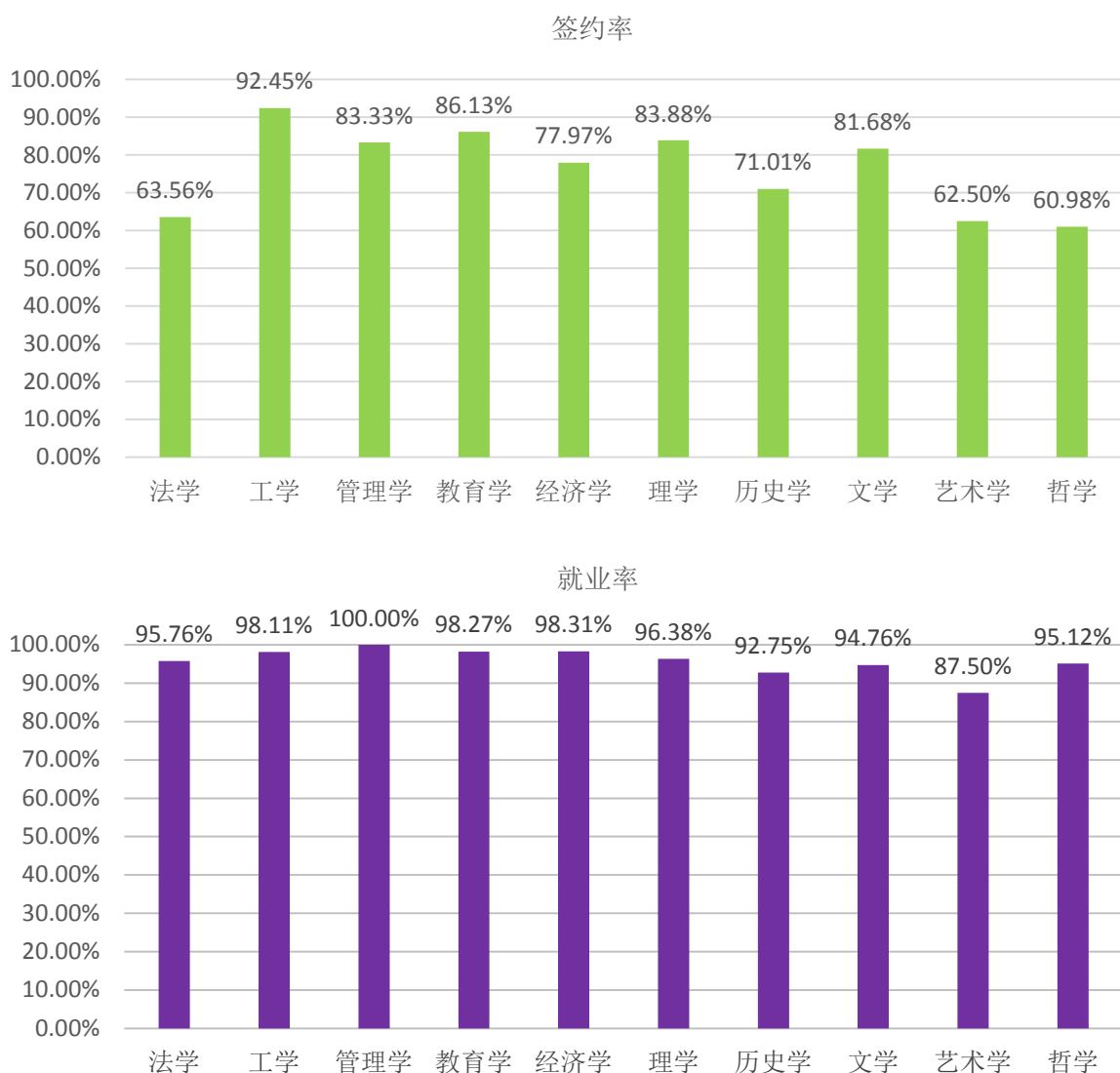


图 5.5 科学学位硕士毕业生分学科门类签约率和就业率情况

2.4 专业学位硕士毕业研究生分领域签约率和就业率

专业学位硕士毕业研究生整体签约率、就业率较去年均有所下降，和同年度学术学位研究生整体签约率、就业率相比有低有高。专业学位硕士毕业研究生整体签约率为76.45%，较上一学年下降了12.47%，比学术学位研究生的整体签约率低3.33个百分点；整体就业率为96.97%，较上一学年下降了0.44%，比学术学位研究生的整体就业率高0.86个百分点。

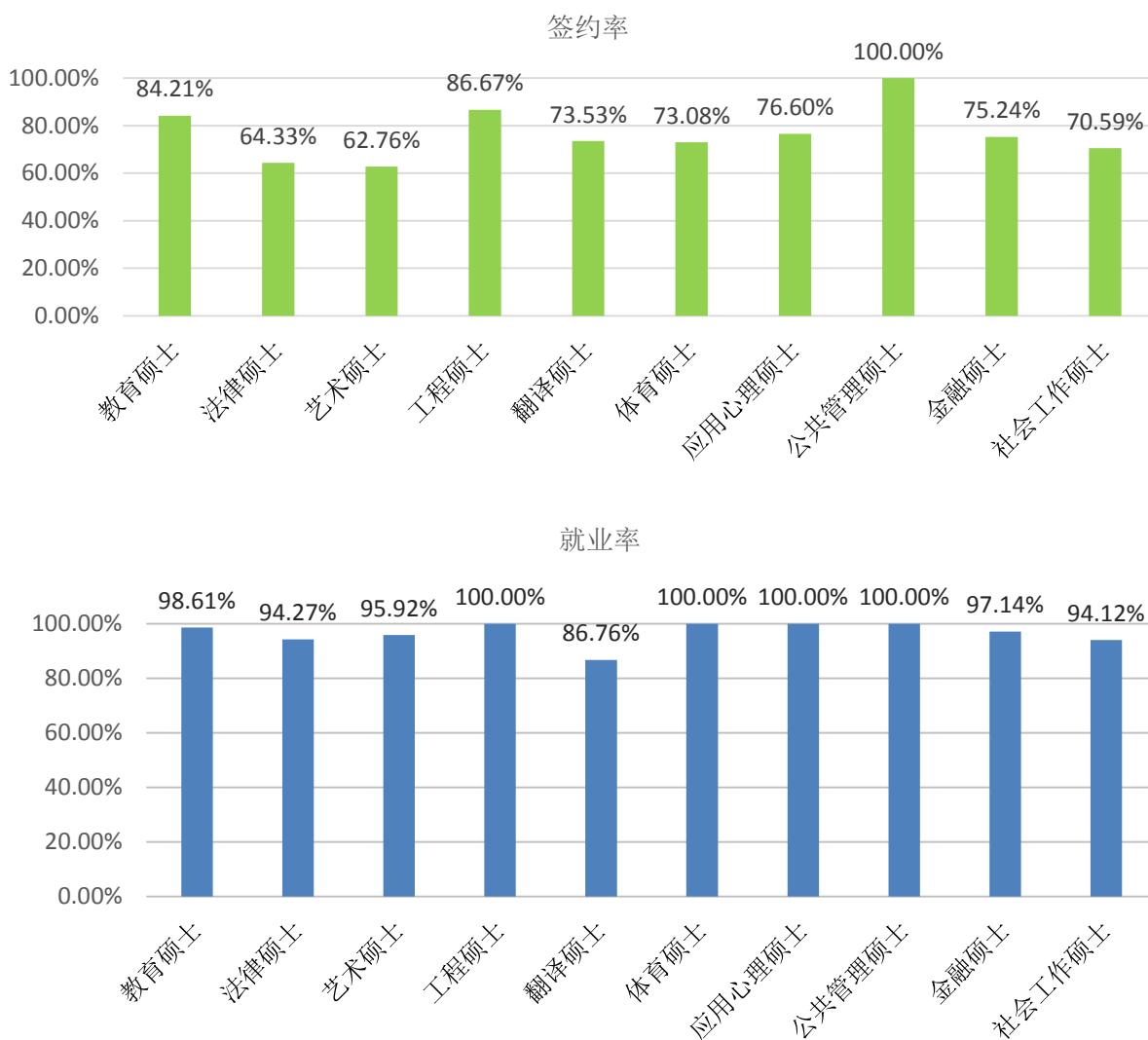


图 5.6 专业学位硕士毕业生分学科门类签约率和就业率情况

2.5 教育类相关学科毕业研究生签约率和就业率

教育类相关学科学术学位毕业研究生毕业人数 193 人，整体签约率为 85.49%，签约率较上一年度下降 6.29%，整体就业率为 98.45%，就业率较上一年度下降 1.09%；教育类相关专业学位毕业研究生共就业 356 人，整体签约率为 84.21%，签约率较上一年度下降 8.79%，整体就业率为 98.61%，就业率较上一年度下降 10.00%。

我校毕业研究生进入教育系统就业的总人数 854 人，占全校毕业研究生总数的 35.48%。其中，毕业研究生进入高教系统（高校、科研院所）就业的人数为 147 人，占 17.21%；毕业研究生进入基础教育系统就业的人数为 635 人，占 74.36%，分布于上海、外省市的 412 中小学及幼儿园。

六、研究生质量保障体系建设及成效

1. 学位论文盲审及抽检情况

我校研究生学位申请和论文质量情况稳中趋好，一方面学校通过规范学位论文申请流程、强化导师签名负责制、严守重复率检测标准、重视双盲评审等一系列举措，进一步完善了学位论文质量监控保障体系；另一方面各学科导师、答辩委员会、学位评定分委员会等加强了对学位论文的指导和把关，发挥了应有的作用，有效保证了研究生学位论文的质量。本学年，我校共有 112 篇博士学位论文和 2504 篇硕士学位论文（含科学硕士学位论文 1163 篇，专业硕士学位论文 1341 篇）参加学位论文双盲评审。

在学位论文重复率检测中，一次通过率达 99.68%，与去年相比增幅明显。双盲评审成绩获得双优的博士学位论文 10 篇（优秀率为 8.93%），有所下降；双盲评审成绩获得优秀的硕士学位论文 305 篇（优秀率为 12.18%），略低于去年。在抽中市盲审的 221 篇学位论文中，有 3 篇博士学位论文、20 篇硕士学位论文成绩获得优秀，优秀率为 10.41%，比去年有所提高。在提出学位申请的人中共有 59 人延期申请学位。其中因重复率检测超过规定的有 12 人，因评审异议的有 15 人，因未通过论文答辩的有 32 人。

我校博士学位论文在国务院学位办抽检中成绩均合格，硕士学位论文在上海市学位办抽检中有 2 人异议。

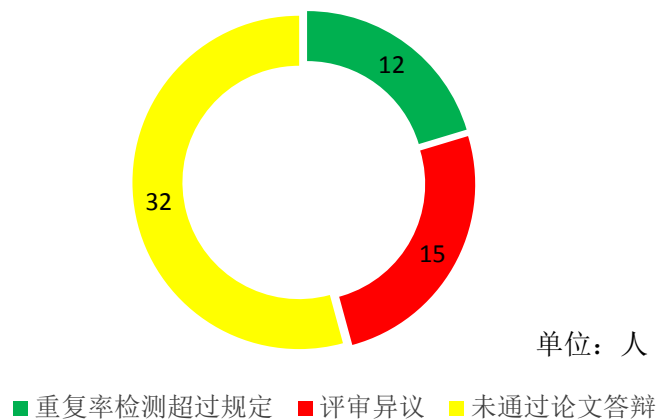


图 6.1 延期申请学位情况

2. 研究生资助体系建设情况

学校形成了生源奖学金、国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、科研成果奖励、“三助”计划等多元长效的研究生奖助体系。本学年，我校共发放各类研究生奖助学金 7248.09 万元，较去年增加约 352 万元，基本覆盖了全体全日制在校研究生。

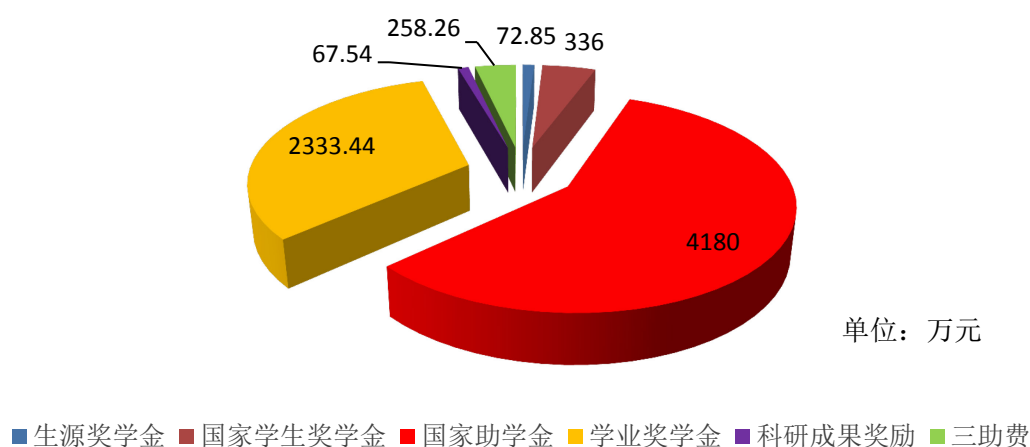


图 6.2 研究生奖助体系情况

3. 研究生教育信息化建设

随着研究生规模的扩大和管理要求的提高，本学年将研究生管理系统升级改造纳入重点工作计划，并获得了立项支持。研究生院本着积极、慎重、高水平建设的目标，在信息办指导下，组织力量考察了上海大学、上海理工大学、上海戏剧学院等其他高校研究生院的管理系统，比较分析了我校教务处已建成的管理系统；在汇集不同岗位管理要求的基础上，多次组织全院工作人员商讨研究，形成了可取的研究生系统建设方案，并配合信息办完成了招投标标书，2017 年下半年开始正式启动建设。截至 2018 年 8 月底，已基本建成全新的研究生信息管理系统。2018 年 9 月开始，研究生信息管理新系统将投入试运行阶段。

4. 研究生论文发表及科研获奖情况

4.1 研究生论文发表和奖励

本学年，研究生以第一作者、通讯作者或学生第一作者发表科研论文共 492 篇，学校对其进行了奖励，奖励金额达 43.189 万元。其中，以文科第一作者或理工科通讯作者身份发表的科研论文 293 篇，在 CSSCI、SCIE、EI 期刊上发表的论文 76 篇。

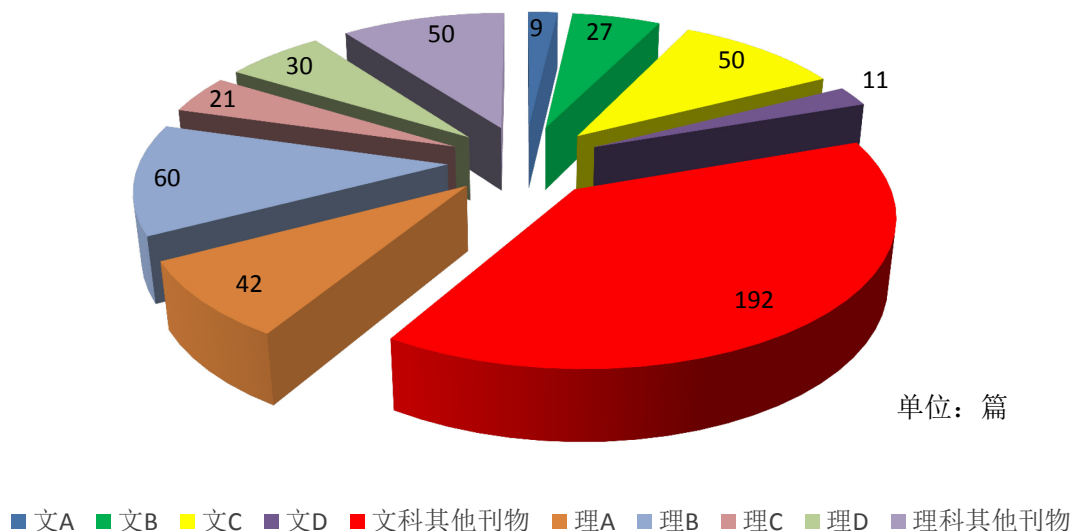


图 6.3 研究生发表科研论文奖励情况

4.2 研究生科研创新获奖

2017 年，我校研究生第十四届全国研究生数学建模竞赛、第十五届全国“挑战杯”竞赛、第十五届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生英语竞赛、“西门子杯”中国智能制造挑战赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生物联网设计竞赛、第十二届中国研究生电子设计竞赛、第二届全国全日制教育硕士学科教学（数学）专业教学技能大赛、第九届全国大学生与研究生物理教学技能展评、第九届全国大学生与研究生自制教具与设计实验展评、全国高校第三届全日制教育硕士学科教学（历史专业）教学大赛、第二十二届上海高校学生创造发明科技“创业杯”、第十七届白金创意国

际大学生平面设计大赛第五届全国大学生 GIS 应用技能大赛等国内外各类专业技能竞赛中，共获得奖项 201 个，涉及人次 327 人次。

5. 全日制研究生公共课教学满意度情况

学校向部分在读研究生同学发放了调查问卷 1377 余份，从教学态度、教学内容、教学方法、重难点讲解和教学效果等 5 个维度，对学校开设的综合外语和政治理论类公共课进行了满意度情况征询。

数据表明，94.1%的同学对教师教学态度表示满意，91.4%的同学认为教学内容有很高的理论水平，能及时反映学科前沿动态；88.9%的同学认为教师教学方法灵活，能启发引导，能激发学习、思考的积极性，与学生有较好的互动；87%的同学认为教师授课语言生动，讲解熟练，重难点突出；94.5%的同学认为教师教学方法灵活多样、具有启发性；91%的同学认为教师授课能理论紧密联系实际，考核内容适合教学要求，教学效果好。

七、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作

近年来，我校积极创造条件，大力开拓研究生海（境）外学术交流渠道，资助更多研究生参加或参与海（境）外研习、交流访学、联合培养、孔子学院、学术交流等项目，选派研究生赴台湾师范大学、美国南加州大学、美国加州州立大学、德国亚琛工业大学、新西兰奥克兰大学、新加坡南洋理工大学交流，提升了我校研究生的学术水平、教育理念和实践能力，为培养适应国际大都市发展的一流专业人才奠定了基础。同时，充分利用上海国际影响力和学校长期累积的境外资源，吸引了越来越多的海外留学生来校攻读硕士和博士学位。

1.1 研究生赴台湾师范大学研习交流项目

台湾师范大学研习交流项目包括台湾师范大学课程学习和台湾地区中学教学实践两部分，时间为3个月。课程学习聚焦台湾基础教育的状况、教育理念和教学方法；教学实践则以教学科目为单位，每周2-3天分赴台湾师范大学附属中学等当地师资力量较强的中学进行实习。在研习交流期间，研究生还可以参加各类参访活动以及参与课程发展委员会、教师会、校际交流研讨会等。本学年共选派24名研究生赴台湾师范大学等地进行研习。

1.2 研究生赴美国南加州大学研习交流项目

美国南加州大学研习交流项目包括美国南加州大学课程学习和美国中学教学实践两部分，时间为2个月左右。研习课程主要包括美国课程标准概要、课程设计、跨学科创造性训练等。教学实践以教学科目为单位，每周1天赴美国当地中学进行实习。本学年共选派16名研究生赴美国南加州大学等地进行研习。

1.3 其它项目: 研究生国家公派留学项目等

我校每年通过校际联合培养、交流生、国际学术会议和孔子学院等多种渠道, 选派并资助 414 名研究生赴美国、英国、日本、加拿大等地区的大学进行学习和交流。其中, 通过国家留学基金项目, 选派研究生赴国外高水平大学留学共 9 名。此外, 我校还加强了与境外高水平大学的校际合作交流, 如人文与传播学院与法国巴黎高等研究实践学院联合培养博士项目、商学院与美国犹他州立大学联合培养硕士项目、外国语与新西兰奥克兰大学联合培养硕士项目等, 选派研究生共计 238 名。

2. 留学生

本学年, 我校在校留学生共 174 名, 其中博士留学生 65 名, 硕士留学生 109 名, 来自英国、法国、韩国、意大利等国家。此外, 接收境外来华交流的研究生层次的学生 161 名, 主要来自美国、英国、日本、韩国等国家。

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

1. 面临的主要问题

随着全国研究生教育质量要求日愈提高，我校研究生教育发展面临着诸多瓶颈问题，如对接国家发展战略和上海市城市发展需要的学位点特色优势不明显、研究生教育国际化程度不高、研究生培养经费投入不足等问题。为此，借助上海市新一轮高水平大学建设的契机，借助上海一流研究生教育创新计划的实施，上海师范大学将进一步推动一流研究生教育改革，为学校建设高水平大学提供有力支撑。

1.1 对接国家发展战略和上海城市发展需要的学位点特色优势不明显

根据第四轮学科评估结果，我校一流学科优势不足，对接国家发展战略和上海城市发展需要的学位点特色优势不明显。借助高水平大学建设，我校亟需进一步优化研究生学位点结构布局，突显中国语言文学、教育学、世界史、中国史、数学、环境科学与工程等博士学位点的特色与优势，以对接上海城市发展需要的服务能级。

1.2 研究生教育国际化程度还不高

近年来，我校通过海外研习、国际联合培养、交流访问、国际学术会议等多种渠道，使越来越多的研究生拓宽了国际视野，增强了学术创新的能力。但总体上我校研究生参与教育国际化的规模和层次还很有限，在与国外高水平大学之间建立研究生联合培养、学术交流、各种形式访学等方面仍有很大的发展空间。

1.3 研究生培养经费投入不足

随着研究生规模扩大和经费政策调整，加上教学周期性的变化，研究生培养经费投入

不足且“常态支持”不稳定，特别是在学位点建设、导师队伍建设、社会实践基地建设、国际交流等方面投入不足，这在较大程度上影响已取得建设成效的项目难以保证持续性提升，更不易于推动新的改革项目。

2. 进一步改革与发展的思考

2.1 立德树人引领践行学术计划

围绕立德树人，精心营造研究生学术文化氛围，树立以“立德树人”为导向的研究生教育质量观。发挥导师对研究生思想品德、科学伦理的示范和教育作用，以思想政治理论课、主题教育活动、诚信宣誓活动、学术素养教育活动等为载体，将培育社会主义核心价值观纳入研究生培养的全过程，全面提升研究生的人文素养。

重点举措有：①精心组织市、校两级科学道德教育活动，强化学术诚信意识，营造良好学风。②精心举办市级学术论坛等学术创新活动，营造学术创新氛围。③精心策划感受都市文化等大型系列活动，提升服务社会责任。④精心打造各类丰富多彩的校园文化活动，培育组织领导能力。⑤精心组织各类研究生创新创业孵化项目，增强创新创业能力。⑥积极开展多渠道和体系化就业指导活动，开拓创业就业市场。

通过持续建设，积极搭建平台，挖掘有利资源，助推各类项目孵化，聚焦城市文化创意项目，推进研究生创新创业雏鹰培育计划，并通过创业课堂、创业者沙龙、实践观摩、项目书一对一辅导等系列活动，提升研究生创新创业能力。每年举办市级学术论坛 1 场，开展研究生感受都市文化系列大型活动 1 次，培育研究生创新创业孵化项目 20 个，组织研究生参与各类竞赛达到 2000 人次以上。

2.2 对接国家和上海发展战略的一流学位点优化建设

以“服务需求、提高质量”为主线，对接国家发展战略和上海“五个中心”“四大品牌”建设需求，对标上海经济社会发展对高层次创新型人才培养新要求，推动一流学位点

的优化布局与特色建设。

重点举措有：①以中国语言文学博士点为引领，带动世界史、中国史、传统文化、上海城市全球化等人文学科的优化建设，提升学术内涵和城市服务能级。②以教育学博士点为引领，加强一流博士点特色建设，发挥联合国教科文组织二类机构在我校的优势，努力建成引领国际教师教育的排头兵，提升为上海基础教育服务的整体水平。③以环境科学与工程博士点为引领，带动生命科学、材料、能源、城市生态等学科发展，以在 Science、Nature 等国际一流杂志上发表高水平论文为导向，提高学术科研水平，凸现城市环境治理亮点。④以马克思主义理论博士点为引领，带动哲学、法律、政治学等学科发展，进一步推动马克思主义理论学科中“党的理论和党的建设”学科发展形成特色。

通过持续建设，使我校学位点布局更加优化，中国语言文学、教育学、世界史、环境科学与工程、马克思主义理论等一级学科博士点质量得到进一步提升，在增强 2-3 个冲 A 学科的实力、形成 2-3 个特色鲜明的博士点、建设若干高水平导师团队、获得一批高层次课题和奖项、发表百余篇高水平论文、培养创新人才和提高社会影响力等方面取得突破性成果。

2.3 强化拔尖创新研究生人才分类培养机制改革

围绕国际学术前沿和国家重大科研需求，以实施“未来科学家培养计划”为导向，强化拔尖创新研究生人才培养机制改革。

重点举措有：①依托“联合科创中心”，与中科院在沪研究所开展联合培养研究生，重点建设科创中心人才培养基地。②依托一流博士点，瞄准国际学术前沿，发挥导师学术指导，重点在中国语言文学、教育、环境科学与工程、马克思主义理论、世界史、中国史、数学、环境、心理学等多个学科培育拔尖创新人才，提升博士研究生的创新能力。③实施研究生学术新人培育计划，每年设立一定量的博士生和硕士生学术新人培育项目，推动一批有潜力的研究生特别是博士生产出高水平的学术科研成果。

通过持续建设，从联合培养基地、博士点拔尖人才培育、学术新人培育和核心课程建

设等四个层面，逐步形成拔尖创新研究生人才培养机制。持续建设联合培养基地 4 个，建立博士点学科拔尖创新人才培养项目 20 个左右，设立学术新人培育项目 160 项左右。

2.4 深化研究生课程体系的分类建设

根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》教研[2014]5 号文件精神，促进课程与科研的“双轮驱动”，以学科人才培养目标为导向，加强研究生分类课程体系建设，为一流研究生培养搭建多元化的课程平台。

重点举措有：①加强中国语言文学、教育学、世界史、中国史、马克思主义理论、数学、环境科学与工程等一级学科博士点课程体系建设，推动硕、博贯通式课程体系改革。②加强实践应用类学科和专业学位的课程体系改革，突出为社会经济发展服务的实践性、应用性和案例性课程，推进高水平教学案例库建设。③将学术创新能力和实践能力培养融入课程体系。

通过持续建设，深化中国语言文学、教育学等一级学科博士点课程体系建设，重点建设研究生核心课程 50 门左右；深化建设一批高水平的课程教学案例库。

2.5 强化研究生教育高水平国际合作交流

对接国家和上海的“一带一路”倡议，为更好地满足上海国际城市发展需要和建设“五个中心”的需要，急需加快培养一批具有国际视野和跨文化交流能力、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的高层次专门人才，以不同形式支持研究生进行海外研习、学术交流、中短期访学等，大力提高研究生参与海外交流的比例。

重点举措有：①继续巩固已有的海外研习基地，积极开拓新的海外研习基地。②支持研究生海外短期访学（3 个月或 6 个月不等）。③支持研究生出国参加高水平国际学术会议并作会议报告。④积极探索与海外高水平大学和研究机构联合培养研究生的新模式，逐步建立持续稳定的合作交流平台。⑤在条件较为成熟的学科探索建设全英语教学课程，吸纳外国留学生，提高来校攻读研究生学位的留学生比例。

通过持续建设，大力推动研究生教育高水平国际合作交流，新建 2—3 个海外研习基地，资助 200 名左右的研究生出国参加高水平学术会议、海外研习和中短期访学等，提高参与海外交流的研究生比例，提升研究生国际视野和学术交流能力。

2.6 建立学位授予制度及学位论文质量保障体系

加强研究生招生、培养、学位三个重要环节的系统化管理，以分类管理为导向，提高研究生生源质量、培养质量和学位论文质量。以分类评价标准为导向，建立奖惩机制，提升研究生学位论文质量。完善研究生信息管理系统，提高研究生教育管理效率。

重点举措有：①健全以学位论文预答辩、重复率检测、双盲评审和答辩为主线的质量保障机制，完善每个环节的质量标准，探索学位点分类评价体系，严把全员重复率检测和双盲评审关、研究生导师学位论文指导关、校院二级审核质量关这“三道关”，建立和完善研究生学位论文质量保障体系。②每年定期编制和发布“年度研究生教育发展质量报告”，更好地为学校发展和研究生教育提供有价值的决策参考。③维护和完善研究生信息管理系统，进一步强化数据库建设，使研究生教育管理更好地顺应新时代信息化发展的需要，提高研究生教育管理效率。

通过持续建设，构建学位点分类评价标准体系，完善以预答辩、重复率检测、双盲评审和答辩为主线的研究生学位论文质量保障体系，提高研究生学术创新能力和论文写作规范，大力提升研究生学位论文质量。

附录：基本数据

1. 学位点与学科建设数量和结构

1.1 博士、学术硕士学位点数量及结构情况表

一级学科	博士学位授予点	硕士学位授予点
哲学	√	√
应用经济学		√
法学		√
政治学		√
社会学		√
马克思主义理论	√	√
教育学	√	√
心理学	√	√
体育学		√
中国语言文学	√	√
外国语言文学		√
新闻传播学		√
中国史	√	√
世界史	√	√
数学	√	√
物理学		√
化学		√
天文学		(二级学科授予点：天体物理)
地理学		√

一级学科	博士学位授予点	硕士学位授予点
生物学		√
生态学		√
信息与通信工程		√
计算机科学与技术		√
化学工程与技术		√
环境科学与工程	√	√
工商管理		√
公共管理		√
艺术学理论		√
音乐与舞蹈学		√
美术学		√
设计学		√
戏剧与影视学		√
软件工程*		√
理论经济学*		(二级学科授予点: 政治经济学)
合计	9	32

注：学校动态调整自主撤销学位点：政治经济学二级学科硕士点、软件工程一级学科硕士点，正在报上级部门批准。

1.2 专业学位门类数量及结构情况表

专业学位类别	总数	全日制	非全日制
法律硕士	√	√	
教育硕士	√	√	√
体育硕士	√	√	
翻译硕士	√	√	
工程硕士	√	√	√

专业学位类别	总数	全日制	非全日制
艺术硕士	√	√	
汉语国际教育硕士	√	√	
应用统计硕士	√	√	
应用心理硕士	√	√	
公共管理硕士	√	√	
金融硕士	√	√	
社会工作硕士	√	√	
旅游管理硕士	√	√	
图书情报	√	√	
新闻与传播	√	√	
农业硕士	√	√	
合计	16	16	2

1.3 上海市高峰高原学科建设项目

学科类别		学科名称	数量	总计
高峰学科	高峰Ⅲ类	教育学	3	11
		中国语言文学		
		数学		
高原学科	高原Ⅰ类	哲学	3	
		世界史		
		化学		
	高原Ⅱ类	心理学	5	
		中国史		
		生物学		
		环境科学与工程		
		工商管理学		

2. 研究生招生与生源

2.1 2018 年博士生招录情况表

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	硕博连读人数
0101	哲学	73	12	12	12	12	1
0305	马克思主义理论	87	16	16	16	16	1
0401	教育学	216	25	25	25	25	2
0402	心理学	47	8	8	8	8	
0501	中国语言文学	272	60	60	60	60	1
0602	中国史	62	23	23	23	23	
0603	世界史	22	9	9	9	9	
0701	数学	22	13	13	13	13	1
0776	环境科学与工程	24	15	15	15	15	6
合计		825	181	181	181	181	12

2.2 2018 年学术学位硕士生招录情况表

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0101	哲学	93	43	43	43	18	280	
0202	应用经济学	52	40	40	39		330	
0301	法学	32	50	50	49		315	
0302	政治学	39	44	44	44	8	315	1
0303	社会学	35	19	19	19	9	315	
0305	马克思主义理论	96	48	48	47	30	315	
0401	教育学	1490	142	142	142	127	320	19
0402	心理学	676	46	46	46	41	320	1

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0403	体育学	120	45	45	45	31	265	4
0501	中国语言文学	860	173	173	169	162	345	12
0502	外国语言文学	95	38	38	38	24	345	2
0503	新闻传播学	248	34	34	33	29	345	5
0602	中国史	152	46	46	45	19	315	2
0603	世界史	46	25	25	25	14	315	
0701	数学	82	63	63	63	21	280	
0702	物理学	16	55	55	54	6	280	
0703	化学	39	123	123	117	6	280	
0704	天文学	2	4	4	4	1	280	
0705	地理学	121	48	48	48	48	282	1
0710	生物学	85	130	130	129	38	280	
0713	生态学	10	18	18	18	4	280	
0784	教育技术学	36	15	15	15	15	300	3
0810	信息与通信工程	19	31	31	31	3	260	
0812	计算机科学与技术	11	29	29	29	2	260	1
0817	化学工程与技术	8	25	25	25	2	260	
0830	环境科学与工程	8	15	15	14	3	260	
1202	工商管理	82	35	35	33	7	330	3
1204	公共管理	88	39	39	38	10	330	
1301	艺术学理论	31	7	7	7	7	335	1
1302	音乐与舞蹈学	81	22	22	22	15	335	3
1303	戏剧与影视学	122	24	24	24	19	335	3
1304	美术学	24	3	3	3	3	335	
1305	设计学	8	3	3	3		335	
合计		4907	1482	1482	1461	722		61

2.3 2018 年专业学位研究生招录情况表

一级学科代码	专业学位类别	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0251	金融硕士	71	101	101	97	3	330	
0252	应用统计硕士	74	41	41	41	24	330	1
0351	法律硕士	353	166	166	160	11	315	
0352	社会工作	55	41	41	41	13	315	
0451	教育硕士	2584	426	426	424	382	320	23
0452	体育硕士	69	35	35	35	31	265	
0453	汉语国际教育硕士	159	55	55	55	55	344	2
0454	应用心理硕士	434	52	52	51	52	333	
0551	翻译硕士	329	68	68	68	68	355	1
0852	工程硕士	40	81	81	80	7	260	
1252	公共管理硕士	77	68	68	68	24	165	
1254	旅游管理硕士	9	3	3	1	1	165	
1351	艺术硕士	885	230	230	226	199	335	10
合计		5139	1367	1367	1347	870		37

2.4 2018 年招录研究生（境内学生）生源情况表

类别		博士生 (N=181)		硕士生 (N=2849)	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
性别	男	89	49.17%	828	29.06%
	女	92	50.83%	2021	70.94%
类别	学术学位	181	100%	1482	52.02%
	专业学位	0	0%	1367	47.98%
	非定向	119	65.75%	2668	93.65%
	定向	62	34.25%	181	6.35%

类别		博士生 (N=181)		硕士生 (N=2849)	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
生源情况	985 高校	13	7.18%	64	2.25%
	211 高校	29	16.02%	173	6.07%
	普通大学	132	72.93%	1479	51.91%
	普通学院	7	3.87%	1133	39.77%
	本校毕业	77	42.54%	356	12.50%
	外校毕业	104	57.46%	2493	87.50%
招录方式	统招	169	93.37%	2751	96.56%
	推免/连读	12	6.63%	98	3.44%

2.5 2018 年招录全日制研究生（留学生和港澳台学生）生源情况表

类别		博士生 (N=8)		硕士生 (N=35)	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
性别	男	3	37.50%	12	34.29%
	女	5	62.50%	23	65.71%
类别	学术学位	8	100.00%	14	40.00%
	专业学位	0	0.00%	21	60.00%
国(境)别	外国留学生	8	100.00%	35	100.00%
	港澳台学生	0	0.00%	0	0.00%

3. 研究生规模与结构

3.1 学术学位研究生规模与结构情况表

一级学科名称	在校生数 (不含留学生)		留学生数		退学人数	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
哲学	128	45	2	2	1	
理论经济学	9		5			
应用经济学	138		6		1	
法学	109					
政治学	121		5			
社会学	54				1	
马克思主义理论	121	42		1		
教育学	435	93	5	6	2	
心理学	131	37	1			
体育学	101					
中国语言文学	478	209	11	52		5
外国语言文学	110		3		1	
新闻传播学	84		2			
中国史	141	74				
世界史	62	37	2	1	2	
数学	150	47		1	1	
物理学	105			2		
化学	293					
天文学	11		1			
地理学	142		1		1	
生物学	320				1	
环境科学与工程	45	47				

一级学科名称	在校生数 (不含留学生)		留学生数		退学人数	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
生态学	28					
信息与通信工程	99					
计算机科学与技术	80					
软件工程	12					
化学工程与技术	111					
工商管理	75		4		1	
公共管理	102		2		1	
艺术学理论	22					
音乐与舞蹈学	54					
美术学	16					
设计学	4					
戏剧与影视学	74		1			
合计	3965	631	51	65	13	5

3.2 专业学位研究生规模与结构情况表

专业学位类别	在校生数			留学生数			退学人数		
	总数	全日制	在职攻读	总数	全日制	在职攻读	总数	全日制	在职攻读
法律硕士	408	408							
教育硕士	1259	734	525	1	1		1		1
体育硕士	56	56		4	4				
翻译硕士	137	137							
工程硕士	219	171	48						
艺术硕士	616	616		4	4		1	1	
汉语国际教育硕士	86	86		41	41				

专业学位类别	在校生数			留学生数			退学人数		
	总数	全日制	在职攻读	总数	全日制	在职攻读	总数	全日制	在职攻读
应用统计硕士	86	86					1	1	
应用心理硕士	97	97							
公共管理硕士	138	0	138						
金融硕士	218	218		8	8		1	1	
社会工作硕士	54	54							
旅游管理硕士	8	8							
合计	3382	2671	711	58	58	—	4	3	1

3.3 在校研究生与本科生人数比情况表

类别	人数
在校研究生数	8152
在校全日制本科生数	20860
合计	29012
在校全日制本科生与在校研究生人数之比约为 2.6 : 1	

4. 研究生教育教学资源

4.1 重点研究基地情况表

序号	类别	名称
1	教育部人文社会科学重点研究基地	都市文化研究中心
2	教育部研究培育基地	非洲研究中心
3		国际教育研究中心
4	教育部重点实验室	资源化学实验室

序号	类别	名称
5	上海市高校 E-研究院	都市文化
6		计算科学
7		比较语言学
8		国际与比较教育
9	上海市人文社会科学重点研究基地	中国近代社会研究中心
10		中国传统思想研究所
11		应用语言学研究所
12		道德文明与宗教文化研究中心
13		全国大中小学课程德育研究协同创新中心
14	上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地	上海市德育课程教学研究基地
15	上海高校智库	国际与比较教育研究院
16	上海市重点实验室	稀土功能材料
17		星系与宇宙学半解析研究
18	上海高校重点实验室	科学计算
19		分子影像探针与传感器
20	上海市协同创新中心	植物种质资源开发中心
21	与中科院在沪研究所合作平台	联合科技创新中心
22	联合国教科文组织二类机构	教师教育中心
23	上海市全球化城市发展中心	上海城市全球化研究院

4.2 人才培养基地（实践基地）情况表

类别	实践基地数	实习人数	基地平均实习人数
学术学位	125	354	2.84
专业学位	159	998	6.28
合计	284	1352	4.76

4.3 研究生高端教育实习学科分布情况表

学科 学校	语文	历史	数学	英语	物理	化学	地理	政治	生物	美术	小计
附中	4	5	3	4	0	0	1	1	3		21
南模	6	3	2	3	0	1	2	1	2		20
七宝	7	3	3	2	0	1	2	1	1		20
实验	5	3	2	3	0	1	1	3	2	1	21
位育	6	3	2	2	1	2	1	1	2		20
合计	28	17	12	14	1	5	7	7	10	1	102

5. 研究生教育经费投入

5.1 研究生奖助学金情况表

类别	资金总额（万元）	所占百分比（%）
生源奖学金	72.85	1.01
国家学生奖学金	336	4.64
国家助学金	4180	57.67
学业奖学金	2333.44	32.19
科研成果奖励	67.54	0.93
三助费	258.26	3.56
其他		
合计	7248.09	100.00

5.2 获各类奖学金研究生人次分类统计情况表

学院	获各类奖学金研究生人次			总计
	博士	学术学位硕士	专业学位硕士	
人文与传播学院	156	827	312	1295
数理学院	24	306	199	529
教育学院	41	519	358	918
哲学与法政学院	21	427	404	852
生命与环境科学学院	0	837	91	928
旅游学院	21	188	25	234
商学院	0	176	214	390
信息与机电工程学院	0	197	106	303
外国语学院	1	133	182	316
马克思主义学院	13	125	47	185
对外汉语学院	7	122	80	209
音乐学院	0	59	157	216
体育学院	0	106	53	159
美术学院	0	32	290	322
谢晋影视艺术学院	0	27	55	82
合计	284	4081	2573	6938

注：表中数据指本学年获国家奖学金、生源奖学金和学业奖学金的人次之和。

5.3 2017 年度科研项目数及科研总经费情况表

类别	项目数			总经费（万元）		
	小计	横向	纵向	小计	横向	纵向
大文科	268	85	183	2583.8	715.9	1867.9
理工科	276	22	254	20744.5	19163.4	1581.1
合计	544	107	437	23328.3	19879.3	3449.0

5.4 优秀论文培育项目资助情况表

学生类别	资助人数（人）	资助金额（万元）
博士生	10	10
合计	10	10

6. 研究生课程建设

6.1 学术学位研究生课程开设情况表

一级学科名称	博士		硕士	
	课程开设总门数	课程开设总门次	课程开设总门数	课程开设总门次
哲学	37	57	46	63
理论经济学			5	5
应用经济学			29	29
法学			49	57
政治学			39	51
社会学			39	40
马克思主义理论	10	11	10	10
教育学	42	42	137	137
心理学	8	8	35	35
体育学			35	42
中国语言文学	87	87	264	264
外国语言文学			36	36

一级学科名称	博士		硕士	
	课程开设总门数	课程开设总门次	课程开设总门数	课程开设总门次
新闻传播学			29	29
中国史	43	43	123	123
世界史	13	13	44	44
数学	13	13	33	33
物理学			12	12
化学			25	27
天文学				
地理学			22	22
生物学			26	27
生态学			15	16
信息与通信工程			19	19
计算机科学与技术			21	21
化学工程与技术			19	21
环境科学与工程	10	10	8	8
工商管理			31	31
公共管理			14	17
艺术学理论			12	12
音乐与舞蹈学			13	13
戏剧与影视学			46	46
美术学			43	84
设计学			57	68
合计	263	284	1336	1442

6.2 专业学位研究生课程开设情况表

课程类别	专业学位门类	课程开设情况			
		课程开设的总门数		课程开设的总门次	
		分类统计	小计	分类统计	小计
校级公共课		4	4	36	36
院级专业课	教育硕士	108	502	132	543
	工程硕士	51		51	
	艺术硕士	148		157	
	体育硕士	16		16	
	法律硕士	45		47	
	翻译硕士	17		17	
	应用心理硕士	16		16	
	公共管理硕士	20		26	
	应用统计硕士	9		9	
	汉语国际教育硕士	16		16	
	金融硕士	25		25	
	旅游管理硕士	15		15	
社会工作硕士	16	16			

6.3 校级研究生课程与教学改革项目情况表

项目类别:专业学位案例教学改革项目(2017.7.1~2018.6.30)				
序号	学院	项目名称	所属专业学位类别	项目负责人
1	教育	“团体心理辅导”案例教学与案例库建设	应用心理	蔡丹
2	数理	案例教学视角下的数学教育科研方法教学	教育硕士	陆新生
3	数理	《大学物理学专题研究》的案例教学设计	教育硕士	冯杰
4	旅游	基于核心素养培养的高中地理教学案例库建设	教育硕士	江晔

项目类别:专业学位案例教学改革项目(2017.7.1~2018.6.30)				
序号	学院	项目名称	所属专业学位类别	项目负责人
5	外语	第二语言习得案例教学	教育硕士	李四清
6	体育	体育教材教法课程案例教学研究	教育硕士	张元文
7	信机	基于 MATLAB 的数字图像处理教学案例研究	计算机技术	马燕
8	人文	广播电视专业影视创作案例教学	广播电视	齐青
9	商	《financial markets and institutions》全英语案例库建设与应用	金融硕士	黄国妍
10	商	《金融数据挖掘》案例教学研究	金融硕士	傅毅

项目类别:专业学位研究生实践基地项目(2017.7.1~2018.6.30)					
序号	学院	项目名称	合作单位	所属专业学位类别	项目负责人
1	外语	翻译硕士实践基地(上海易维萨投资咨询有限公司)建设项目	上海易维萨投资咨询有限公司	翻译硕士(英语笔译)	谭卫国
2	教育	应用心理硕士诺姆四达集团实践基地	诺姆四达集团	应用心理	石文典
3	教育	教育硕士上海小学实践基地建设项目	上海小学	教育硕士(小学教育)	丁 炜
4	数理	教育硕士(学科教学物理)南洋中学实践基地建设项	南洋中学等	教育硕士(物理)	冯 杰
5	人文	教育硕士(学科教学语文)曹杨第二中学实践基地	曹杨第二中学	教育硕士(学科教学语文)	郑桂华
6	人文	艺术硕士上海电影集团有限公司基地建设	上海电影集团有限公司	艺术硕士	齐青
7	美术	艺术硕士美术家协会创作中心实践基地建设项目	上海市美术家协会	艺术硕士(美术)	周朝晖
8	音乐	艺术硕士(音乐)上海歌剧院基地建设	上海歌剧院	艺术硕士(音乐)	施 忠
9	体育	体育硕士上海卢湾高级中学基地建设	上海卢湾高级中学	体育硕士	蔡 皓
10	哲法	法律硕士徐汇区人民检察院基地建设	徐汇区人民检察院	法律硕士	环建芬
11	信机	工程硕士(达观数据科技公司)实践基地	达观数据科技公司	工程硕士	黄继风
12	商	金融硕士上海市期货同业公会实践基地建设	上海市期货同业公会实践基地	金融硕士	王周伟

7. 研究生教育创新计划实施与成效

7.1 上海市研究生教育创新计划项目情况表

序号	类别	名称	批准年份
1	教育硕士与见习教师规范化培训结合试点项目	教育硕士与中小学见习教师规范化培训结合试点	2014-至今
2	示范性专业学位研究生实践基地建设	上海市实验学校教育硕士实践基地建设	2015-2019
3	示范性专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学附属中学教育硕士实践基地建设	2015-2019
4	示范性专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学法律硕士徐汇区人民法院实践基地	2015-2019
5	示范性专业学位研究生实践基地建设	上海市位育中学教育硕士实践基地建设	2016-2020
6	研究生教育学会研究项目	上海师范大学法律硕士专业学位研究生联合培养基地建设	2017-2019
7	研究生教育学会研究项目	上海市三所高校体育硕士专业学位研究生招生考试制度比较与改革研究	2017-2018
8	研究生教育学会研究项目	增强研究生创新能力的两种举措之实践	2017-2019
9	研究生教育学会研究项目	立足高中物理卓越教师培养, 努力提升学科教研能力	2017-2019
10	研究生教育学会研究项目	生涯咨询硕士研究生人才培养模式改革研究——基于中美比较的视域	2017-2018
11	研究生教育学会研究项目	研究生“双创实验室”实践路径与实效研究	2017-2018
12	研究生课程建设项目	“全球视野下的城市史”研究生核心课程建设	2017-2017.
13	研究生课程建设项目	“现代分析技术”研究生平台课程建设	2017-2017.
14	上海市研究生学术论坛	上海市研究生学术论坛: 都市文化系列——国学翻译与文化传播	2017-2017
15	研究生教育专项改革	上海市研究生学术论坛: 都市文化与城市健康	2018-2018
16	研究生教育专项改革	数学一级学科博士点课程建设	2018-2018
17	专业学位研究生教育综合改革	上海师范大学法律硕士上海铁路运输法院实践基地	2018-2018
18	研究生教育公共服务平台	上海市研究生教育创新平台与实践: 科学道德与学术论坛	2017-2017
19	研究生教育质量保障项目	新媒体与研究生创新教育实践研究	2018-2018

7.2 市级以上学术论坛及参与学生情况表

论坛名称	上海市研究生“都市文化与都市翻译的关系”学术论坛
论坛次数	1
专家数	12
参与研究生人数	300

7.3 校级学术论坛、讲座及参与学生情况表

校内	年度	场次	参与研究生人次
学术讲座	2017	136	6800
	2018	52	2600
学术论坛	2017	27	1620
	2018	12	720

8. 研究生导师规模与结构

8.1 导师队伍人数、生师比情况表

一级学科名称	导师人数		研究生生师比	
	硕导 (不担任博导)	博导	硕士	博士
哲学	15	16	8.53:1	2.81:1
理论经济学	5		1.80:1	
应用经济学	39		3.54:1	
法学	17		6.41:1	
政治学	17		7.12:1	

一级学科名称	导师人数		研究生生师比	
	硕导 (不担任博导)	博导	硕士	博士
社会学	10		5.40:1	
马克思主义理论	23	10	5.26:1	4.20:1
教育学	80	26	5.44:1	3.58:1
心理学	9	8	14.56:1	4.63:1
体育学	30		3.37:1	
中国语言文学	50	33	9.56:1	6.33:1
外国语言文学	33		3.33:1	
新闻传播学	22		3.82:1	
中国史	15	18	9.40:1	4.11:1
世界史	6	7	10.33:1	5.29:1
数学	38	27	3.95:1	1.74:1
物理学	24		4.38:1	
化学	25		11.72:1	
天文学	5		2.20:1	
地理学	19		7.47:1	
生物学	42		7.62:1	
生态学	4		7.00:1	
信息与通信工程	26		3.81:1	
计算机科学与技术	28		2.86:1	
化学工程与技术	9		12.33:1	
环境科学与工程	7	23	6.43:1	2.04:1
软件工程	5		2.40:1	

一级学科名称	导师人数		研究生生师比	
	硕导 (不担任博导)	博导	硕士	博士
工商管理	10		7.50:1	
公共管理	25		4.08:1	
艺术学理论	3		7.33:1	
音乐与舞蹈学	23		2.35:1	
美术学	24		0.67:1	
设计学	11		0.36:1	
戏剧与影视学	25		2.96:1	
合计	724	168	5.48:1	3.76:1

8.2 专业学位门类硕导人数、生师比情况表

专业学位门类	导师人数	研究生生师比
法律硕士	26	15.69:1
教育硕士	190	6.63:1
体育硕士	31	1.81:1
翻译硕士	16	8.56:1
工程硕士	64	3.42:1
艺术硕士	101	6.10:1
汉语国际教育硕士	24	3.58:1
应用统计硕士	22	3.91:1
应用心理硕士	16	6.06:1
公共管理硕士	19	7.26:1
金融硕士	35	6.23:1

专业学位门类	导师人数	研究生师生比
社会工作硕士	7	7.71:1
旅游管理硕士	7	1.14:1
合计	558	6.06:1

8.3 具有海外学历的导师结构情况表

类别	具有海外学历导师人数	导师数量	占导师数量比例(%)
博导	22	168	13.10
硕导	56	724	7.73
合计	78	892	8.74

8.4 导师年龄结构情况表

类别	合计		博导		硕导	
	人数	%	人数	%	人数	%
45岁及以下	382	42.83	25	14.88	357	49.31
46-55岁	362	40.58	86	51.19	276	38.12
55岁及以上	148	16.59	57	33.93	91	12.57
合计	892	100.00	168	100.00	724	100.00

8.5 导师职称结构情况表

职称	合计		博导		硕导	
	人数	%	人数	%	人数	%
正高	298	33.41	168	100	130	17.96
副高	594	66.59	0	0	594	82.04
合计	892	100.00	168	100.00	724	100.00

8.6 校外兼职导师和指导学生情况表

类别		校外兼职导师	兼职导师指导学生数
博士生导师		14	18
硕士生导师		101	195
专业学位导师	具有行业背景	289	570
	其他	9	
合计		413	783

9. 研究生博士、硕士学位授予

9.1 博士学位授予情况表

门类	一级学科名称	授予博士学位人数
哲学	哲学	7
法学	马克思主义理论	5
教育学	教育学	14
	心理学	10
文学	中国语言文学	46
历史学	中国史	11
	世界史	4
理学	数学	5
	环境科学与工程	3
工学	环境科学与工程	0
合计		105

9.2 科学硕士学位授予情况表

门类	一级学科名称	授予硕士学位人数
哲学	哲学	40
经济学	理论经济学	6
	应用经济学	54
法学	法学	31
	政治学	42
	社会学	17
	马克思主义理论	32
教育学	教育学	104
	心理学	44
	体育学	26
文学	中国语言文学	137
	外国语言文学	33
	新闻传播学	21
	艺术学	—
历史学	中国史	50
	世界史	19
理学	数学	38
	物理学	23
	化学	81
	天文学	4
	地理学	46
	生物学	86
	生态学	9

门类	一级学科名称	授予硕士学位人数
理学	计算机科学与技术	—
	环境科学与工程	—
	教育技术学	16
工学	信息与通信工程	31
	化学工程与技术	34
	计算机科学与技术	23
	环境科学与工程	14
	软件工程	5
管理学	工商管理	16
	公共管理	33
艺术学	艺术学理论	7
	音乐与舞蹈学	14
	戏剧与影视学	24
	美术学	3
	设计学	0
合计		1163

9.3 专业硕士学位授予情况表

专业学位门类	授予专业学位总人数	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
法律硕士	155	155	
教育硕士	509	364	145
体育硕士	25	25	
翻译硕士	68	68	

专业学位门类	授予专业学位总人数	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
工程硕士	48	30	18
艺术硕士	190	190	
汉语国际教育硕士	32	32	
应用统计硕士	42	42	
应用心理硕士	48	48	
公共管理硕士	69	69	
金融硕士	109	109	
社会工作硕士	20	20	
旅游管理硕士	—	—	—
合计	1315	1152	163

9.4 博士研究生如期取得学位情况表

门类	一级学科名称	如期取得学位率
哲学	哲学	71.4%
法学	马克思主义理论	40.0%
教育学	教育学	35.7%
	心理学	0.0%
文学	中国语言文学	63.0%
历史学	中国史	63.6%
	世界史	75.0%
理学	数学	80.0%
	环境科学与工程	66.7%
工学	环境科学与工程	—

9.5 科学学位硕士研究生如期取得学位情况表

门类	一级学科名称	如期取得学位率
哲学	哲学	90.0%
经济学	理论经济学	100.0%
	应用经济学	98.1%
法学	法学	96.8%
	政治学	97.6%
	社会学	100.0%
	马克思主义理论	100.0%
教育学	教育学	99.0%
	心理学	100.0%
	体育学	100.0%
文学	中国语言文学	94.9%
	外国语言文学	100.0%
	新闻传播学	90.5%
	艺术学	—
历史学	中国史	98.0%
	世界史	94.7%
理学	数学	100.0%
	物理学	100.0%
	化学	100.0%
	天文学	100.0%
	地理学	89.1%
	生物学	98.8%
	生态学	100.0%
	计算机科学与技术	—

门类	一级学科名称	如期取得学位率
理学	环境科学与工程	—
	教育技术学	100.0%
工学	信息与通信工程	100.0%
	化学工程与技术	100.0%
	计算机科学与技术	95.7%
	环境科学与工程	100.0%
	软件工程	100.0%
管理学	工商管理	93.8%
	公共管理	100.0%
艺术学	艺术学理论	85.7%
	音乐与舞蹈学	92.9%
	戏剧与影视学	95.8%
	美术学	100.0%
	设计学	—

9.6 专业学位硕士研究生如期取得学位情况表

专业学位门类	如期取得学位率	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
法律硕士	98.1%	155	
教育硕士	90.6%	364	145
体育硕士	92.0%	25	
翻译硕士	97.1%	68	
工程硕士	72.9%	30	18
艺术硕士	99.5%	190	
汉语国际教育硕士	87.5%	32	

专业学位门类	如期取得学位率	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
应用统计硕士	100.0%	42	
应用心理硕士	91.7%	48	
公共管理硕士	81.2%	69	
金融硕士	98.2%	109	
社会工作硕士	85.0%	20	
旅游管理硕士	—	—	—
合计	92.8%	1152	63

9.7 授予博士学位人数及学习年数情况表

门类	一级学科名称	授予博士学位人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
哲学	哲学	7				5	1	1	
法学	马克思主义理论	5				2	1	1	1
教育学	教育学	14				7	2	4	1
	心理学	10				5	2	1	2
文学	中国语言文学	46				31	10	1	4
历史学	中国史	12				7	1	1	2
	世界史	4				3			1
理学	数学	5				5			
	环境科学与工程	3				2	1		
工学	环境科学与工程								
合计	人数	105				67	17	9	12
	占比	100%				63.8%	16.2%	8.6%	11.4%

9.8 授予科学硕士学位人数及学习年数情况表

门类	一级学科名称	授予科学硕士学位人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
哲学	哲学	40				37	3		
经济学	理论经济学	6				6			
	应用经济学	54				53	1		
法学	法学	31				31			
	政治学	42				42			
	社会学	17				17			
	马克思主义理论	32				32			
教育学	教育学	104				103	1		
	心理学	44				44			
	体育学	26				26			
文学	中国语言文学	137				130	7		
	外国语言文学	33				33			
	新闻传播学	21				19	2		
	艺术学								
历史学	中国史	50				49	1		
	世界史	19				19			
理学	数学	38				38			
	物理学	23				23			
	化学	81				81			
	天文学	4				4			
	地理学	46				42	3	1	
	生物学	86				85	1		
	生态学	9				9			

门类	一级学科名称	授予科学硕士学位人数	学习年数（年）							
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6	
理学	计算机科学与技术									
	环境科学与工程									
	教育技术学	16				16				
工学	信息与通信工程	31				31				
	化学工程与技术	34				34				
	计算机科学与技术	23				22		1		
	环境科学与工程	14				14				
	软件工程	5				5				
管理学	工商管理	16				15	1			
	公共管理	33				33				
艺术学	艺术学理论	7				6		1		
	音乐与舞蹈学	14				13	1			
	戏剧与影视学	24				23	1			
	美术学	3				3				
	设计学									
合计		1163				1138	22	3		

9.9 授予专业硕士学位人数及学习年数情况表

专业学位类别	授予学位人数	学习年数（年）							类别	
		≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6	全日制人数	非全日制人数
法律硕士	155		92		63				155	
教育硕士	509		343		138	17	8	3	364	145
体育硕士	25		23		1	1			25	

专业学位类别	授予学位人数	学习年数(年)							类别	
		≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6	全日制人数	非全日制人数
翻译硕士	68		66		2				68	
工程硕士	48		35			11	1	1	30	18
艺术硕士	190		189			1			190	
汉语国际教育硕士	32		28		4				32	
应用统计硕士	42		42						42	
应用心理硕士	48		44		3		1		48	
公共管理硕士	69			56	12	1			69	
金融硕士	109		107	1	1				109	
社会工作硕士	20		17	3					20	
旅游管理硕士	—								—	—
合计	1315		986	60	224	31	10	4	1152	163

9.10 博士学位论文盲审数及异议篇次情况表

门类	一级学科名称	盲审数		异议篇数	
		市盲	校盲	市盲	校盲
哲学	哲学	2	5	0	0
法学	马克思主义理论	1	4	0	0
教育学	教育学	2	14	1	1
	心理学	2	9	0	0
文学	中国语言文学	6	42	0	1
历史学	中国史	0	11	0	0
	世界史	0	4	0	0
理学	数学	1	4	0	0
	环境科学与工程	0	5	0	0
合计		14	98	1	2

9.11 科学硕士学位论文盲审数及异议篇次情况表

门类	一级学科名称	盲审数		异议篇数	
		市盲	校盲	市盲	校盲
哲学	哲学	1	40	0	3
经济学	理论经济学	0	5	0	0
	应用经济学	2	52	0	0
法学	法学	9	22	0	0
	政治学	2	39	0	1
	社会学	3	13	0	1
	马克思主义理论	2	31	0	1
教育学	教育学	7	114	1	8
	心理学	6	38	0	0
	体育学	5	21	0	2
文学	中国语言文学	9	128	0	3
	外国语言文学	3	30	0	0
	新闻传播学	2	19	0	0
	艺术学	1	8	0	1
历史学	中国史	0	50	0	0
	世界史	0	18	0	0
理学	数学	3	35	0	0
	物理学	2	21	0	0
	化学	3	78	0	1
	天文学	0	4	0	0
	地理学	2	44	0	2
	生物学	3	83	0	2
	生态学	0	9	0	0
	教育技术学	0	0	0	0

门类	一级学科名称	盲审数		异议篇数	
		市盲	校盲	市盲	校盲
工学	信息与通信工程	1	30	0	1
	化学工程与技术	2	33	0	1
	计算机科学与技术	1	23	1	1
	环境科学与工程	2	12	1	2
	软件工程	0	5	0	1
管理学	工商管理	0	15	0	0
	公共管理	0	33	0	0
艺术学	艺术学理论	0	7	0	2
	音乐与舞蹈学	2	12	0	0
	戏剧与影视学	1	14	0	1
	美术学	0	3	0	0
	设计学	0	0	0	0
合计		74	1089	3	34

9.12 专业硕士学位论文盲审数及异议篇次情况表

专业学位类别	盲审数		异议篇次		盲审数类别		异议篇次类别	
	市盲	校盲	市盲	校盲	全日制人数	非全日制人数	全日制人数	非全日制人数
法律硕士	20	141	0	6	161	0	6	0
教育硕士	56	465	1	12	365	156	5	8
体育硕士	0	25	0	3	25	0	3	0
翻译硕士	7	61	0	0	68	0	0	0
工程硕士	3	45	2	1	30	18	1	2
艺术硕士	12	185	0	5	197	0	5	0
汉语国际教育硕士	0	26	0	2	26	0	2	0

专业学位类别	盲审数		异议篇次		盲审数类别		异议篇次类别	
	市盲	校盲	市盲	校盲	全日制人数	非全日制人数	全日制人数	非全日制人数
应用统计硕士	7	36	1	3	43	0	4	0
应用心理硕士	6	44	1	1	50	0	2	0
公共管理硕士	5	71	0	6	76	0	6	0
金融硕士	14	92	0	1	106	0	1	0
社会工作硕士	3	17	0	1	20	0	1	0
旅游管理硕士	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	133	1208	5	41	1167	174	36	10

10. 研究生就业

10.1 各研究生培养单位毕业研究生签约率和就业率情况表

培养单位	毕业生人数	就业人数	就业率	较去年	签约人数	签约率	较去年
人文与传播学院	428	398	92.99%	-6.44%	324	75.70%	3.13%
教育学院	361	359	99.45%	-0.55%	307	85.04%	0.04%
哲学与法政学院	374	361	96.52%	-2.82%	275	73.53%	0.09%
马克思主义学院	68	68	100.00%	0.00%	50	73.53%	-8.44%
外国语学院	130	119	91.54%	7.60%	103	79.23%	-1.06%
商学院	164	160	97.56%	-1.57%	125	76.22%	-3.78%
对外汉语学院	71	65	91.55%	-6.91%	53	74.65%	-2.28%
旅游学院	76	74	97.37%	-2.63%	64	84.21%	2.67%
音乐学院	74	74	100.00%	0.00%	50	67.57%	3.63%

培养单位	毕业生人数	就业人数	就业率	较去年	签约人数	签约率	较去年
美术学院	99	99	100.00%	0.00%	63	63.64%	11.00%
谢晋影视艺术学院	9	8	88.89%	-11.11%	6	66.67%	-33.33%
体育学院	54	54	100.00%	0.00%	43	79.63%	-5.37%
数理学院	171	167	97.66%	-1.81%	144	84.21%	-3.62%
生命与环境科学学院	248	240	96.77%	1.49%	209	84.27%	6.16%
信息与机电工程学院	80	80	100.00%	6.06%	76	95.00%	7.12%
总计	2407	2326	96.63%	-1.26%	1892	78.60%	0.97%

10.2 科学学位毕业研究生分学科门类就业情况表

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率 (%)	就业人数	就业率 (%)	人数	签约人数	签约率 (%)	就业人数	就业率 (%)	
	总计	1157	923	79.78	1112	96.11	95	86	90.53	94	98.95	1252
法学	法律史	3	2	66.67	2	66.67						3
	法学理论	7	5	71.43	7	100.00						7
	国际法学	3	2	66.67	3	100.00						3
	国际关系	11	6	54.55	11	100.00						11
	国际政治	4	2	50.00	4	100.00						4
	国外马克思主义研究	4	2	50.00	4	100.00						4
	科学社会主义与国际共产主义运动	2	0	0.00	2	100.00						2
	马克思主义发展史	3	3	100.00	3	100.00						3
	马克思主义基本原理	4	3	75.00	4	100.00						4
	马克思主义中国化研究	6	4	66.67	6	100.00	5	5	100.00	5	100.00	11
民商法学	10	7	70.00	10	100.00						10	

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
法学	民俗学	1	1	100.00	1	100.00						1
	人类学	5	2	40.00	4	80.00						5
	社会学	10	7	70.00	8	80.00						10
	思想政治教育	9	5	55.56	9	100.00						9
	宪法学与行政法学	7	5	71.43	7	100.00						7
	政治学理论	13	8	61.54	13	100.00						13
	中共党史	3	3	100.00	3	100.00						3
	中国近现代史基本问题研究	6	4	66.67	6	100.00						6
	中外政治制度	7	4	57.14	6	85.71						7
法学合计		118	75	63.56	113	95.76	5	5	100.00	5	100.00	123
工学	工业催化	10	8	80.00	9	90.00						10
	化学工程	7	5	71.43	7	100.00						7
	环境科学	14	12	85.71	13	92.86	3	2	66.67	3	100.00	17
	计算机系统结构	5	5	100.00	5	100.00						5
	计算机应用技术	17	16	94.12	17	100.00						17
	软件工程	5	5	100.00	5	100.00						5
	生物化工	3	3	100.00	3	100.00						3
	通信与信息系统	31	31	100.00	31	100.00						31
	应用化学	14	13	92.86	14	100.00						14
工学合计		106	98	92.45	104	98.11	3	2	66.67	3	100.00	109
管理学	行政管理	16	13	81.25	16	100.00						16
	教育经济与管理	12	10	83.33	12	100.00						12
	旅游管理	9	6	66.67	9	100.00						9
	企业管理	6	6	100.00	6	100.00						6
	社会保障	5	5	100.00	5	100.00						5

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
	管理学合计	48	40	83.33	48	100.00						48
教育学	比较教育学	10	9	90.00	10	100.00						10
	成人教育学	5	5	100.00	5	100.00						5
	发展与教育心理学	23	19	82.61	22	95.65	9	6	66.67	9	100.00	32
	高等教育学	7	7	100.00	7	100.00	2	2	100.00	2	100.00	9
	基础心理学	7	7	100.00	7	100.00						7
	教师教育	9	7	77.78	8	88.89	1	1	100.00	1	100.00	10
	教育史	6	6	100.00	6	100.00						6
	教育学原理	12	11	91.67	12	100.00	3	3	100.00	3	100.00	15
	课程与教学论	42	34	80.95	41	97.62						42
	民族传统体育学	2	2	100.00	2	100.00						2
	体育教育训练学	12	12	100.00	12	100.00						12
	体育人文社会学	9	6	66.67	9	100.00						9
	学前教育学	7	5	71.43	7	100.00	2	1	50.00	2	100.00	9
	应用心理学	14	13	92.86	14	100.00						14
	运动人体科学	3	2	66.67	3	100.00						3
	职业技术教育学	5	4	80.00	5	100.00	3	3	100.00	3	100.00	8
	教育学合计	173	149	86.13	170	98.27	20	16	80.00	20	100.00	193
经济学	产业经济学	15	15	100.00	15	100.00						15
	国民经济学	13	13	100.00	13	100.00						13
	金融学	15	11	73.33	14	93.33						15
	数量经济学	11	3	27.27	11	100.00						11
	政治经济学	5	4	80.00	5	100.00						5
	经济学合计	59	46	77.97	58	98.31						59

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
理学	地图学与地理信息系统	9	7	77.78	9	100.00						9
	动物学	13	10	76.92	13	100.00						13
	分析化学	11	9	81.82	10	90.91						11
	概率论与数理统计	4	4	100.00	4	100.00						4
	高分子化学与物理	10	9	90.00	10	100.00						10
	基础数学	11	11	100.00	11	100.00	1	1	100.00	1	100.00	12
	计算数学	10	9	90.00	10	100.00						10
	教育技术学	16	16	100.00	16	100.00						16
	理论物理	2	2	100.00	2	100.00						2
	粒子物理与原子核物理	1	1	100.00	1	100.00						1
	凝聚态物理	21	13	61.90	19	90.48						21
	人文地理学	21	19	90.48	21	100.00						21
	生态学	9	8	88.89	9	100.00						9
	生物化学与分子生物学	21	19	90.48	20	95.24						21
	水生生物学	6	6	100.00	6	100.00						6
	天体物理	4	3	75.00	4	100.00						4
	微生物学	13	8	61.54	12	92.31						13
	无机化学	16	14	87.50	15	93.75						16
	物理化学	21	19	90.48	21	100.00						21
	细胞生物学	7	6	85.71	7	100.00						7
	遗传学	9	7	77.78	9	100.00						9
应用数学	9	5	55.56	8	88.89	2	2	100.00	2	100.00	11	
有机化学	23	19	82.61	22	95.65						23	

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
理学	运筹学与控制论	4	3	75.00	4	100.00	2	2	100.00	2	100.00	6
	植物学	17	15	88.24	16	94.12						17
	自然地理学	16	13	81.25	14	87.50						16
理学合计		304	255	83.88	293	96.38	5	5	100.00	5	100.00	309
历史学	历史地理学	5	4	80.00	4	80.00	1	1	100.00	1	100.00	6
	历史文献学	9	7	77.78	8	88.89	2	2	100.00	2	100.00	11
	史学理论及史学史	7	5	71.43	6	85.71						7
	世界古代中世纪史	12	9	75.00	12	100.00	2	2	100.00	2	100.00	14
	世界近现代史	5	3	60.00	4	80.00	1	1	100.00	1	100.00	6
	世界史						1	1	100.00	1	100.00	1
	外国史学史与史学理论	1	1	100.00	1	100.00						1
	中国古代史	5	2	40.00	5	100.00	1	1	100.00	1	100.00	6
	中国近现代史	17	13	76.47	17	100.00	5	4	80.00	5	100.00	22
	专门史	8	5	62.50	7	87.50	2	2	100.00	2	100.00	10
历史学合计		69	49	71.01	64	92.75	15	14	93.33	15	100.00	84
文学	比较文学与世界文学	11	9	81.82	10	90.91	2	2	100.00	2	100.00	13
	传播学	7	5	71.43	7	100.00						7
	都市文化学	5	3	60.00	5	100.00	6	6	100.00	6	100.00	11
	汉语言文字学	17	15	88.24	17	100.00	6	5	83.33	6	100.00	23
	日语语言文学	5	5	100.00	5	100.00						5
	外国语言学及应用语言学	12	10	83.33	12	100.00						12
	文艺学	8	6	75.00	8	100.00	5	4	80.00	5	100.00	13
	新闻学	14	9	64.29	13	92.86						14
	英语语言文学	16	12	75.00	15	93.75						16

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
文学	语言学及应用语言学	47	37	78.72	40	85.11	5	5	100.00	5	100.00	52
	中国古代文学	21	20	95.24	21	100.00	5	5	100.00	5	100.00	26
	中国古典文献学	10	10	100.00	10	100.00	2	2	100.00	2	100.00	12
	中国少数民族语言文学	5	4	80.00	5	100.00	7	7	100.00	7	100.00	12
	中国现当代文学	13	11	84.62	13	100.00	2	2	100.00	2	100.00	15
文学合计		191	156	81.68	181	94.76	40	38	95.00	40	100.00	231
艺术学	电影学	6	3	50.00	4	66.67						6
	广播电视艺术学	9	6	66.67	9	100.00						9
	美术史论	2	0	0.00	2	100.00						2
	戏剧戏曲学	9	6	66.67	8	88.89						9
	艺术学理论	7	2	28.57	4	57.14						7
	音乐与舞蹈学	14	12	85.71	14	100.00						14
	造型艺术	1	1	100.00	1	100.00						1
艺术学合计		48	30	62.50	42	87.50						48
哲学	科学技术哲学	4	3	75.00	4	100.00	1	0	0.00	0	0.00	5
	伦理学	7	5	71.43	7	100.00						7
	马克思主义哲学	5	2	40.00	5	100.00	2	2	100.00	2	100.00	7
	美学	4	3	75.00	4	100.00	1	1	100.00	1	100.00	5
	外国哲学	7	3	42.86	6	85.71	1	1	100.00	1	100.00	8
	中国哲学	9	5	55.56	8	88.89	1	1	100.00	1	100.00	10
	宗教学	5	4	80.00	5	100.00	1	1	100.00	1	100.00	6
哲学合计		41	25	60.98	39	95.12	7	6	85.71	6	85.71	48

10.3 专业学位毕业研究生分学科门类就业情况表

专业学位类别	专业领域	硕士				总人数
		签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
教育硕士	教育管理	9	90.00	10	100.00	10
	现代教育技术	19	73.08	26	100.00	26
	小学教育	55	93.22	59	100.00	59
	学科教学(地理)	9	90.00	10	100.00	10
	学科教学(化学)	2	50.00	4	100.00	4
	学科教学(历史)	16	66.67	22	91.67	24
	学科教学(美术)	2	66.67	3	100.00	3
	学科教学(生物)	6	85.71	7	100.00	7
	学科教学(数学)	34	87.18	39	100.00	39
	学科教学(思政)	22	75.86	29	100.00	29
	学科教学(体育)	2	100.00	2	100.00	2
	学科教学(物理)	13	92.86	13	92.86	14
	学科教学(音乐)	5	100.00	5	100.00	5
	学科教学(英语)	24	92.31	25	96.15	26
	学科教学(语文)	46	86.79	52	98.11	53
	学前教育	40	80.00	50	100.00	50
教育硕士合计		304	84.21	356	98.61	361
法律硕士	法律(法学)	56	58.95	86	90.53	95
	法律(非法学)	45	72.58	62	100.00	62
法律硕士合计		101	64.33	148	94.27	157
艺术硕士	广播电视	31	60.78	43	84.31	51
	美术	33	60.00	55	100.00	55
	艺术设计	26	74.29	35	100.00	35
	音乐	33	60.00	55	100.00	55

专业学位类别	专业领域	硕士				总人数
		签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
艺术硕士合计		123	62.76	188	95.92	196
汉语国际教育硕士	汉语国际教育	16	64.00	25	100.00	25
应用统计硕士	应用统计	36	85.71	42	100.00	42
工程硕士	电子与通信工程	10	90.91	11	100.00	11
	化学工程	7	87.50	8	100.00	8
	计算机技术	9	81.82	11	100.00	11
工程硕士合计		26	86.67	30	100.00	30
翻译硕士	英语笔译	50	73.53	59	86.76	68
体育硕士	体育教学	19	73.08	26	100.00	26
应用心理硕士	应用心理	36	76.60	47	100.00	47
公共管理硕士	公共管理	81	100.00	81	100.00	81
金融硕士	金融	79	75.24	102	97.14	105
社会工作硕士	社会工作	12	70.59	16	94.12	17
总计		883	76.45	1120	96.97	1155

11. 研究生教育管理与服务

11.1 研究生教育管理人员情况表

类别	人数	备注
研究生院(研工部)	19	
学院	72	副院长、副书记、教务员、辅导员
合计	90	

11.2 全日制研究生公共课教学满意度情况表

评价内容	人数与占比	教学满意度			
		A (好)	B (较好)	C (一般)	D (待改进)
教学重难点讲解	人数	1198	160	14	5
	占比	87.0%	11.6%	1.0%	0.4%
教学内容	人数	1259	102	14	2
	占比	91.4%	7.4%	1.0%	0.1%
教学态度	人数	1296	74	6	1
	占比	94.1%	5.4%	0.4%	0.1%
教学方法	人数	1224	143	7	3
	占比	88.9%	10.4%	0.5%	0.2%
教学总体效果	人数	1264	90	15	8
	占比	94.5%	6.7%	1.1%	0.6%

12. 研究生学术成果与科研获奖

12.1 2017 年研究生科研论文奖励情况表

学院	文 A	文 B	文 C	文 D	其他刊物	理 A SCI 一区 /ESI	理 B SCI 二区	理 C SCI 三区	理 D SCI 四区 /EI	其他刊物	总计
生命与环境科学学院			1			35	31	6	18	10	101
人文与传播学院	1	4	23	5	48						81
教育学院	7	14	9	3	18						51
哲学与法政学院		3	4	2	49						58

学院	文 A	文 B	文 C	文 D	其他刊物	理 A SCI 一区 /ESI	理 B SCI 二区	理 C SCI 三区	理 D SCI 四区 /EI	其他刊物	总计
数理学院						5	26	11	7	21	70
商学院		3	6		24						33
外国语学院			1	1	9						11
马克思主义学院			2		23						25
信息与机电工程学院								3	4	18	25
旅游学院		3	2			2	3	1	1	1	13
美术学院					14						14
对外汉语学院			2								2
体育学院	1				7						8
合计	9	27	50	11	192	42	60	21	30	50	492

注：统计范围为学生为第一作者、通讯作者或学生第一作者的论文篇数。

12.2 研究生重要竞赛获奖人次情况表

序号	奖项名称	特等奖 (人次)	一等奖 (人次)	二等奖 (人次)	三等奖 (人次)
1	第十四届全国研究生数学建模竞赛(团体)		5	43	66
2	第十五届全国“挑战杯”竞赛			1	10
3	第十五届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛		11	1	9
4	2017年全国大学生英语竞赛	2	6	35	58
5	2017年“西门子杯”中国智能制造挑战赛华东赛区(团体)				4
6	2017年中国“互联网+”大学生创新创业大赛			3	6
7	2017年全国大学生物联网设计竞赛华东赛区(团体)		4		

序号	奖项名称	特等奖 (人次)	一等奖 (人次)	二等奖 (人次)	三等奖 (人次)
8	第十二届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛(团体)				8
9	第十二届中国研究生电子设计竞赛华东赛区(团体)		8	6	4
10	第二届全国全日制教育硕士学科教学(数学)专业教学技能大赛		1		1
11	第九届全国大学生与研究生物理教学技能展评		2	3	2
12	第九届全国大学生与研究生自制教具与设计实验展评			2	1
13	全国高校第三届全日制教育硕士学科教学(历史专业)教学大赛		1		
14	第二十二届上海高校学生创造发明科技“创业杯”				9
15	第十七届白金创意国际大学生平面设计大赛				1
16	第二届“汇创青春”上海大学生文化创意作品(团体)		7	4	2
17	第五届全国大学生GIS应用技能大赛(团体)		1		
合计		2	46	98	181

13. 研究生教育国际化

13.1 研究生海外交流情况表

类别	人次
赴台湾师范大学研习交流	24
赴美国南加州大学研习交流	16
国家公派出国留学基金	9
校际合作交流	198
其他境外学术交流	167
合计	414

13.2 研究生赴台湾师范大学研习交流情况表

项目时间	3个月（12周）
参与人数	24
项目内容	台湾师范大学听课和到台湾中学实习两部分
课程学习 (108小时)	教师教学研究课程
	课程设计专题研究
	班级经营研究课程
中学实习 (192小时)	台湾师范大学附属高级中学
	新北市永和中学
	新北市漳和中学
	新北市福和中学
	新北市永平高中

13.3 研究生赴美国南加州大学研习交流情况表

项目时间	2个月（8周）
参与人数	16人
项目内容	南加州大学听课和到美国中学实习两部分
课程学习 (144小时)	美国教育体系概览
	教育理念的当今发展趋势
	基础教育课程设计
	跨学科创新能力培养
	差异型课程
	有效课堂教学，最佳实践
	多媒体教学/新媒体入门
中学实习 (24小时)	美国当地高中

13.4 学术学位研究生赴海外研习交流情况表

学科名称	合计	博士	硕士
地理学	8		8
法学	1		1
工商管理	12		12
公共管理	3		3
化学	6		6
化学工程与技术	2		2
环境科学与工程	6	4	2
教育学	31	1	30
马克思主义理论	16	1	15
美术学	2		2
设计学	1		1
社会学	4		4
生态学	1		1
生物学	7		7
世界史	7	1	6
数学	2		2
体育学	19		19
外国语言文学	5		5
戏剧与影视学	6		6
心理学	4		4
新闻传播学	5		5
音乐与舞蹈学	4		4
应用经济学	5		5
哲学	3		3

学科名称	合计	博士	硕士
政治学	11		11
中国史	3		3
中国语言文学	59	10	49
总计	233	17	216

13.5 专业学位研究生赴海外研习交流情况表

专业学位门类	合计	博士	硕士
翻译	7	0	7
教育	48	0	48
金融	15	0	15
艺术	67	0	67
汉语国际教育	14	0	14
社会工作	9	0	9
体育	5	0	5
法律	5	0	5
旅游管理	3	0	3
应用心理	6	0	6
应用统计	2	0	2
总计	181	0	181

13.6 接收海外来华交流的研究生层次学生情况表

类别	接收总人次
博士研究生	0
硕士研究生	161
总计	161

13.7 聘任担任研究生教育任务的外籍教师情况表

类别	人数
聘任担任研究生教育任务的外籍教师	28

13.8 海外合作项目情况表

序号	名称	组织单位
1	美国南加州大学研究生研习合作项目	研究生院
2	台湾师范大学研究生研习合作项目	研究生院
3	法国巴黎高等研究实践学院联合培养博士项目	人文与传播学院
4	美国密歇根州立大学联合培养硕士项目	人文与传播学院
5	新西兰奥克兰大学联合培养硕士项目	外国语学院
6	麻省大学波士顿分校联合培养硕士项目	外国语学院
7	新西兰奥克兰理工大学联合培养硕士项目	生环学院
8	美国塞勒姆州立大学联合培养硕士项目	旅游学院
9	美国北卡罗莱州立大学联合培养硕士项目	商学院
10	美国犹他州立大学联合培养硕士项目	商学院
11	波兹南艺术大学 MFA 学生的联合培养硕士项目	美术学院