



上海师范大学

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY

学位与研究生教育质量报告

ANNUAL REPORT ON GRADUATE EDUCATION

(2015—2016 学年)



上海师范大学

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY

学位与研究生教育质量报告

ANNUAL REPORT ON GRADUATE EDUCATION

(2015—2016 学年)

目 录 | Contents

一、研究生教育概况	1
1. 年度发展目标	1
2. 年度改革举措与成效	2
二、学位授予学科、专业情况	6
1. 博士、硕士学位点分布及结构	6
2. 高峰高原学科	6
三、研究生招生及规模情况	7
1. 研究生招生及生源	7
2. 研究生规模及结构	8
四、研究生培养过程	10
1. 研究生教育教学资源与条件	10
2. 研究生教育经费投入情况	11
3. 研究生课程建设情况	12
4. 研究生教育创新计划实施及成效	14
5. 导师队伍规模及结构情况	15
6. 研究生思想政治教育工作基本情况	15
7. 研究生培养特色及改革案例	16
五、学位授予及研究生就业情况	22
1. 学位授予情况	22
2. 研究生毕业及就业状况	22
六、研究生质量保障体系建设及成效	27
1. 学位论文盲审及抽检情况	27
2. 学位论文获奖情况	27

3. 研究生资助体系建设情况	28
4. 学位与研究生教育信息化建设	29
5. 研究生论文发表及科研获奖情况	29
6. 非全日制教育硕士学习满意度情况	31
七、研究生教育国际化情况	32
1. 国际交流与合作	32
2. 留学生	33
八、研究生教育进一步改革与发展的思路	34
1. 面临的主要问题	34
2. 进一步改革与发展的思考	35
附录：基本数据	38
1. 学位点与学科建设数量和结构	38
2. 研究生招生与生源	41
3. 研究生规模与结构	45
4. 研究生教育教学资源	48
5. 研究生教育经费投入	50
6. 研究生课程建设	52
7. 研究生教育创新计划实施与成效	57
8. 研究生导师规模与结构	60
9. 研究生培养特色及改革案例	64
10. 研究生博士、硕士学位授予	64
11. 研究生就业	76
12. 研究生教育管理与服务	84
13. 研究生学术成果与科研获奖	85
14. 研究生教育国际化	87

一、研究生教育概况

1. 年度发展目标

在国务院学位办、上海市教委和学位办的指导下，根据学校“十三五”规划目标和上海国际大都市发展要求，一年来我校研究生教育在编制规划、动态调整、结构布局、招生规模、培养质量、海外研习、创新创业等方面都取得了积极成效和一定进展，从而为实现“十三五”规划目标奠定了基础。2015~2016 学年，我校确定的研究生教育发展目标，主要表现为五个方面：

1.1 抢抓机遇，编制“十三五”发展规划

以学校“十三五”规划和深化综合改革精神为指导，研讨发展，抢抓机遇，编制我校研究生教育“十三五”规划，明确未来五年研究生教育发展整体目标、重点和重要举措，并加紧做好前期准备工作。

1.2 评建结合，学位点动态调整迈出新步伐

以开展全国学科评估、学位授权点合格评估、专业学位授权点专项评估等为契机，坚持“以评促建”、“以评促改”的理念，发现问题，及时整改，并积极稳妥地推进学位点内涵建设，学位点动态调整迈出新步伐。

1.3 规模扩大，合理调整学位点布局结构

根据学校“十三五”规划确定的目标，在现有研究生招生规模的基础上，有计划分步骤扩大研究生招生规模。深化招生制度改革，发挥导师在招生中的作用，进一步提升研究

生生源质量。合理调整研究生学位点的布局结构，促进博士研究生、学术硕士研究生和专业硕士研究生协调发展。

1.4 质量提升，深化“一体两翼”培养模式改革

以提升研究生培养质量为核心，深化“一体两翼”培养模式改革。重点建设学校与中科院在沪研究所“联合科创中心”人才培养平台，强化研究生学术成果培育，提升研究生学术创新能力。踏实推进研究生实践基地建设，提升研究生实践能力。进一步巩固研究生海外研习基地，开拓研究生海外研习新渠道，提升研究生国际职业能力。

1.5 激励引导，优化研究生创新创业新形态

支持各类研究生创新创业项目，加强创新创业的咨询、指导和申报工作，扩大孵化范围，提高我校研究生创新创业项目的立项成功率。继续开展“研究生创新创业雏鹰培育计划”，通过校园研究生创新创业沙龙、创新创业课堂等，促进创新创业项目孵化园建设，激发研究生创新创业热情。

2. 年度改革举措与成效

2.1 梳理发展思路，完成三个重要发展规划的编制

积极参与学校深化综合改革方案和“十三五”规划的研制工作，完成《上海师范大学深化研究生教育综合改革方案》、《上海师范大学研究生教育“十三五”发展规划》、《上海师范大学专业学位“十三五”发展规划》的编制，为“十三五”期间我校研究生教育提出了明确的发展目标、发展重点和发展思路。至2020年，我校研究生在校生规模将达到9000人左右，博士研究生达到600人左右，力争新建一级学科博士学位点4个左右，新建“教育博士”专业学位点1个，新建一级学科硕士学位点5个左右，新建专业硕士学位点3个左右，使学位点布局结构和研究生培养质量都有明显的改善。

2.2 开展各类评估工作，学位点动态调整迈出新步伐

在全国各专业学位教指委的统一要求下，我校完成了应用心理硕士、应用统计硕士、翻译硕士、法律硕士、体育硕士、汉语国际教育硕士、法律硕士和公共管理硕士 8 个专业学位授权点的专项评估工作，全部顺利通过。2016 年上半年，在国务院学位办统一要求下，我校组织完成了教育硕士、法律硕士、艺术硕士（音乐）3 个专业学位点的水平评估工作；完成了 28 个学科参加全国第四轮学科评估工作。同时，我校全面启动了 39 个学位点合格评估的自评工作，2016 年下半年重点推进地理学和政治学一级学科硕士点的合格评估自评工作，并启动 2 个硕士学位点的动态调整工作。

2.3 采取多种调控措施，提高研究生生源质量

继续推行招生计划落实、规范研究生招生复试环节、控制博士研究生定向生的招生数、实行全校计划统筹调控等举措，提升研究生生源质量。通过招生计划的全校调整统筹，我校录取专业学位硕士研究生人数首次超过学术型研究生，实现了学术学位与专业学位在校生数 1:1 的目标，使研究生类别结构更趋合理。在博士招生中，通过修订硕-博连读博士条例、提前网上公开信息、与各学院导师积极沟通、加强管理调控等措施，使专项以外的博士定向生的比例降至 30% 以下，较往年有较大降幅。

2.4 深化“一体两翼”培养模式，研究生培养质量得到改善

2.4.1 大力培养研究生学术创新能力。依托“联合科创中心”，推动学校相关学位点与中科院在沪四个研究所联合培养研究生项目的建设，先后选派研究生进入“联合科创中心”学习共 59 名。修订全校博士点、硕士点和专业学位硕士点的培养方案，为研究生分类分层培养提供依据。编制了《上海师范大学博士、硕士学位授予标准》，继续设立上海市研究生优秀成果（论文）培育项目 60 项，积极推进上海市研究生教育创新计划共 39 项。重点推进被列入上海市教育综改重点项目之一的“教硕—规培”项目建设，建立校院两级课程教学体系。本学年，我校获上海市研究生优秀学位论文共 21 篇，含 3 篇优秀博士论

文和 18 篇优秀硕士学位论文，获奖总数居市属高校之首；研究生发表学术论文共 690 篇，其中文科 C 刊和理工科 SCIE 三区以上以第一作者或通讯作者身份发表的学术论文 203 篇，数量和质量均有显著提高；研究生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、上海市高校学生创造发明“科技创业杯”等国内外各类专业技能竞赛中，共获奖 105 项，涉及 207 人次，也取得了较为明显的进步。

2.4.2 大力建设专业学位研究生实践基地。加大力度推进 18 个上海市专业硕士研究生社会实践基地建设，特别是深化 5 个高端教育实践基地建设，凸显双导师制和产学研结合等特色，提升专业学位硕士研究生的职业应用能力。本学年由研究生院组织选派 100 名研究生进入高端教育实践基地——上海市实验学校、上海师范大学附属中学等 5 所市实验性示范性中学，参加全天候“浸润式”研习，在高端实践基地导师的带教下，研习学生的教学能力明显提升。上海市实验学校、上海师范大学附属中学 2 个高端实践基地获“教育部教育硕士专业学位联合培养示范基地”，上海市实验学校、上海师范大学附属中学、上海市徐汇区人民法院 3 个基地获“上海市专业学位示范性实践基地”。

2.4.3 大力推进海外研习交流计划。巩固和推进我校与美国南加州大学、台湾师范大学、海外孔子学院等的海外研习交流计划，本学年选派了 16 名研究生赴美国南加州大学进行为期两个月的研习交流，选派了 24 名研究生赴台湾师范大学进行为期三个月的研习交流。大力开拓研究生海外研习交流新渠道，充分利用学校和导师的海外合作交流平台，通过出国留学基金、海外研习实习、联合培养、海外交流访问、国际会议等项目，共选派 144 名研究生出国。积极推动学校与台湾师范大学签署全面合作备忘录，与法国巴黎高等研究实践学院建立双方互认博士学位的机制，并为人文与传播学院、商学院、旅游学院、外国语学院、对外汉语学院、音乐学院等与国际高水平大学联合培养研究生提供支持。不同形式的海外研习交流项目，有效提升了研究生的国际教育理念和综合竞争力。

2.5 激励研究生创新创业，促进校园文化建设

通过“研究生学术论坛”、“研究生学术演讲大赛”、“研究生讲堂”、“研究生学术沙龙

立项”等学术创新意识和能力的培育，引领校园文化新风尚。本学年，我校获“上海市研究生创新创业能力培养”专项资助共 9 项，其中孵化类项目 5 项，创业培养类项目 4 项。精心组织“感受都市文化”、“科学道德和学风建设宣讲教育”、“研究生春田舞会”、“学思节”等适合研究生特点的校园文化活动，搭建研究生展示才华的平台。结合研究生阅读习惯，推出“上海师范大学版《南山南》”、“世界一流教师的背后”、“缤纷毕业季专辑”等微信，获得了 4 万加的关注量，线上线下相结合的新形式提高了研究生的关注度。本学年，经过校院的共同努力，研究生就业率为 96.46%，签约率为 86.94%，较去年均提高了约 2 个百分点，在艰难中取得了可喜的进步。

2.6 完善研究生管理制度，保障研究生培养质量

进一步完善研究生招生、培养、学位、奖助等管理制度，全面修订《上海师范大学研究生工作条例》和《上海师范大学研究生手册》，以保证研究生教育的规范化发展。本学年，重点修订了《硕博连读攻读博士学位管理办法》、《研究生中期考核办法》、《加强研究生科研和创新能力培养的规定》等管理文件，特别是对博士研究生和学术型硕士研究生获得学位前必须发表学术论文的要求作出了新的规定，自 2016 级新生开始，博士生必须以第一作者在 CSSCI 或 SCIE、EI 源以上刊物上发表学术论文至少 1 篇，才能进入学位申请流程；硕士生原则上要求发表学术论文，由各学院各学位点根据学科特点提出要求，并报研究生院备案。进一步细化了研究生学位论文重复率检测、全员双盲评审、预答辩和答辩等环节的质量标准，从制度上严控研究生学位论文质量。梳理和完善了生源奖学金、国家奖学金、学业奖学金、学术论文与各类竞赛奖励等的规定，激励引导研究生潜心治学和追求学术创新。

二、学位授予学科、专业情况

1. 博士、硕士学位点分布及结构

学校现有一级学科博士学位授权点 6 个，二级学科博士学位授权点 46 个（含未被一级学科覆盖的二级学科博士点 3 个），涵盖哲学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学等 7 个学科门类；一级学科硕士学位授予点 29 个，二级学科硕士学位授权点 161 个（含未被一级学科覆盖的二级学科硕士点 5 个），涵盖除农学、医学、军事学以外的 10 个学科门类；专业硕士学位授权点 13 个，包括教育、工程、法律、体育、汉语国际教育、艺术、翻译、应用统计、应用心理、公共管理、金融、社会工作、旅游管理。

2. 高峰高原学科

学校有国家重点学科 1 个，上海高校一流学科 6 个。比较文学与世界文学为国家重点学科，哲学、教育学、中国语言文学、世界史、数学和化学为上海市一流学科。

2015 年，我校成功申报上海市高峰学科 5 个，上海市高原学科 8 个。其中，高峰Ⅲ类学科有中国语言文学、教育学、数学 3 个，高峰Ⅳ类学科有马克思主义理论、园艺学 2 个；高原Ⅰ类学科有哲学、世界史、化学 3 个，高原Ⅱ类学科有心理学、中国史、环境科学与工程、工商管理学、生物学 5 个。

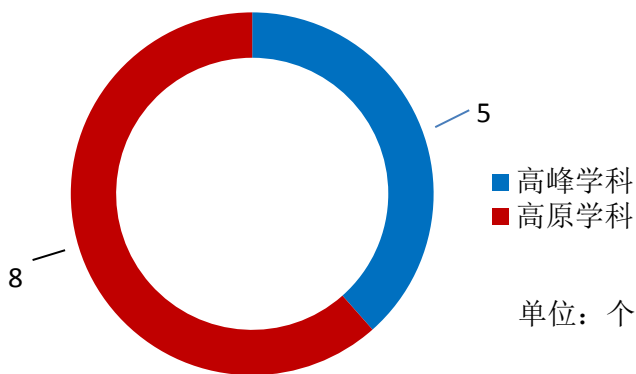


图 2.1 上海市高峰和高原学科情况

三、研究生招生及规模情况

1. 研究生招生及生源

2016年，我校招收研究生2910人。其中，硕士研究生2757人（含外国留学生21人），博士研究生153人（含外国留学生和港澳台学生9人）。境内全日制研究生2724人，非全日制硕士研究生156人，全日制外国留学生和港澳台研究生30人。

1.1 博士生

2016年，报考我校博士研究生人数为589人，录取境内博士生144人，其中非定向博士生89人，定向博士生55人，另外招收外国留学生及港澳台学生9人。录取的博士生中毕业于985高校的为8人，占5.6%；毕业于211高校的为31人，占21.5%；毕业于本校的为53人，占36.8%；毕业于其他普通高校的为52人，占36.1%。

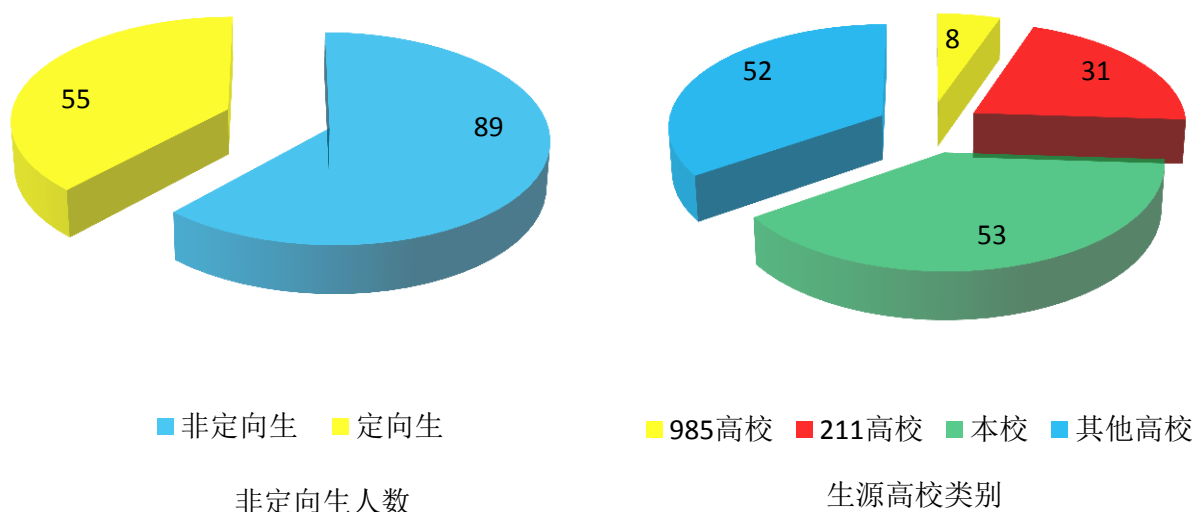


图 3.1 博士研究生生源情况

1.2 硕士生

2016年，报考我校学术型硕士研究生2999人，实际录取1320人；报考专业学位硕士研究生2497人，实际录取1260人。在全日制硕士研究生中，录取外国留学生21人，招收上海市“教硕-规培”项目硕士研究生45人。按照录取硕士的本科毕业学校统计，毕业于985高校的为60人，毕业于211高校的为157人，毕业于普通大学类的为1228人，毕业于其他类学校的为1135人。较去年相比，录取硕士研究生毕业于985、211高校的人数有小幅增加。

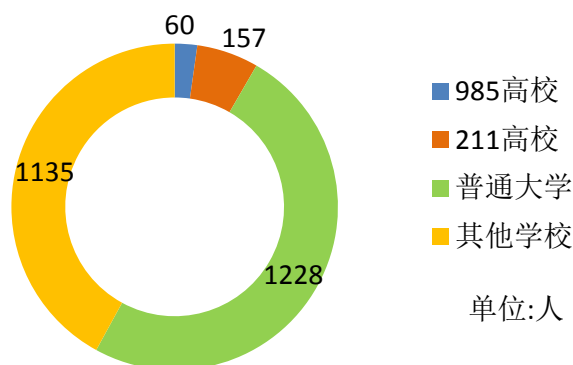


图 3.2 硕士研究生生源情况

2. 研究生规模及结构

截止2016年8月31日，学校在校本科生和研究生总数27379人，其中本科生21024人，研究生6355人（不含延期人数），本科生与研究生之比为3.3:1。从在校研究生6258人（不含留学生）的分类情况来看，博士研究生371人，学术型硕士研究生3409人，专业学位硕士研究生2478人，其中全日制专业学位硕士研究生1753人，非全日制硕士学位研究生725人。同比去年，研究生总数增加300人，博士研究生增加15人，学术型硕士研究生减少40人，专业学位研究生增加325人。从类别增减幅来看，学术型研究生人数呈减少趋势，专业学位研究生人数呈增长趋势，符合目前我国研究生结构变化的大趋势。

本学年在校留学生 97 人，其中博士留学生 29 人，学术学位硕士留学生 23 人，专业学位硕士留学生 45 人。本学年退学研究生 11 人，含博士研究生 1 人，学术硕士研究生 5 人，专业学位硕士研究生 5 人。

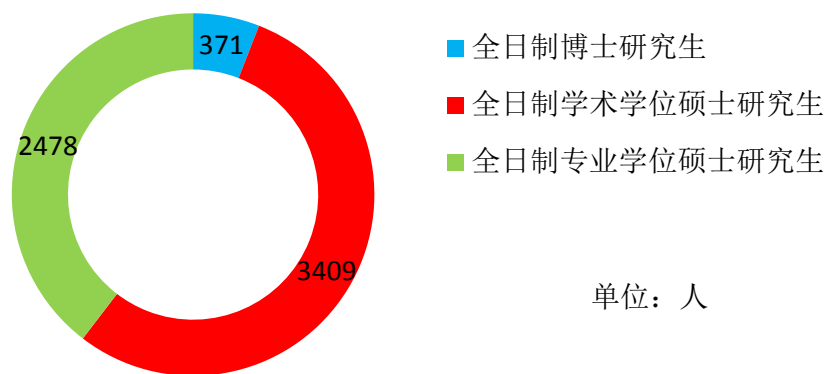


图 3.3 在校研究生（不含留学生）类别情况

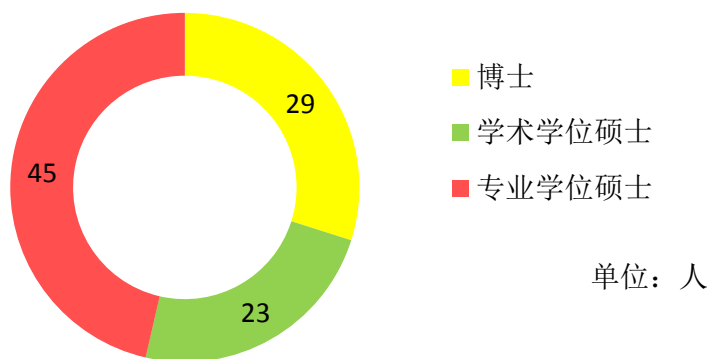


图 3.4 在校研究生（留学生）类别情况

四、研究生培养过程

1. 研究生教育教学资源与条件

1.1 科研项目数及科研总经费

本学年学校获得 673 个科研项目，项目总经费达 8402.35 万元。其中，大文科项目 465 个，项目经费 3651.25 万元，包括横向项目 138 个，纵向项目 327 个；理工科项目 208 个，项目经费 4751.10 万元，包括横向项目 59 个，纵向项目 149 个。这些科研项目有力推动了研究生科研能力的培养。

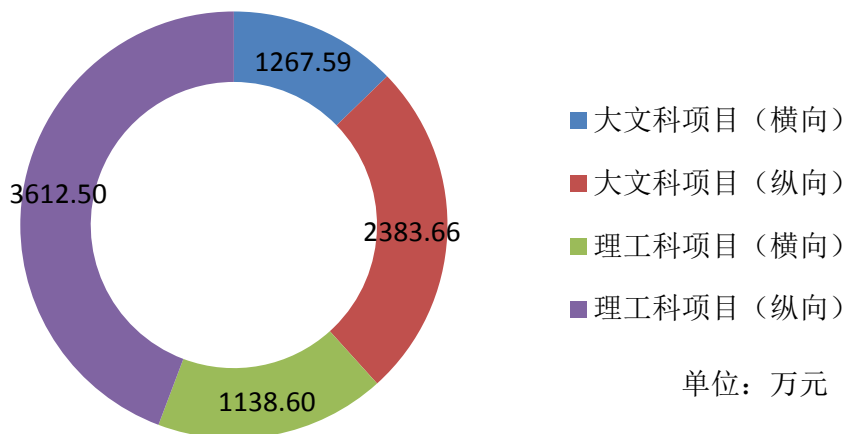
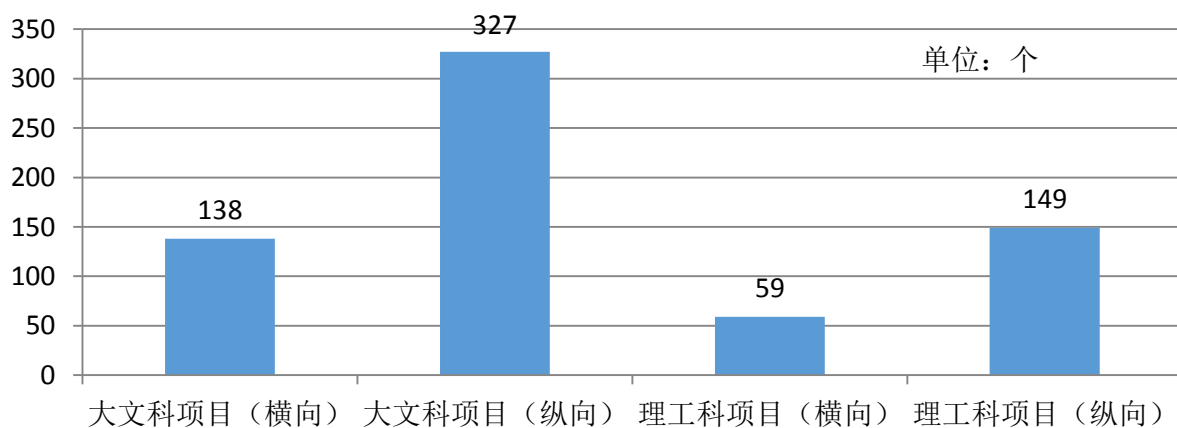


图 4.1 科研项目数及科研总经费情况

1.2 人才培养基地数

学校建设研究生人才培养基地（实践基地）123 个，涉及培养单位 13 个，参与实践活动的研究生共 933 名；其中专业学位人才培养基地 109 个，参与实践活动的研究生 604 人。同比去年，专业学位人才培养基地数增加 19 个，参与实践活动的研究生人数增加 182 人。其中，2 个基地被评为“教育部教育硕士专业学位联合培养示范基地”，3 个基地被评为“上海市示范性专业学位实践基地”。

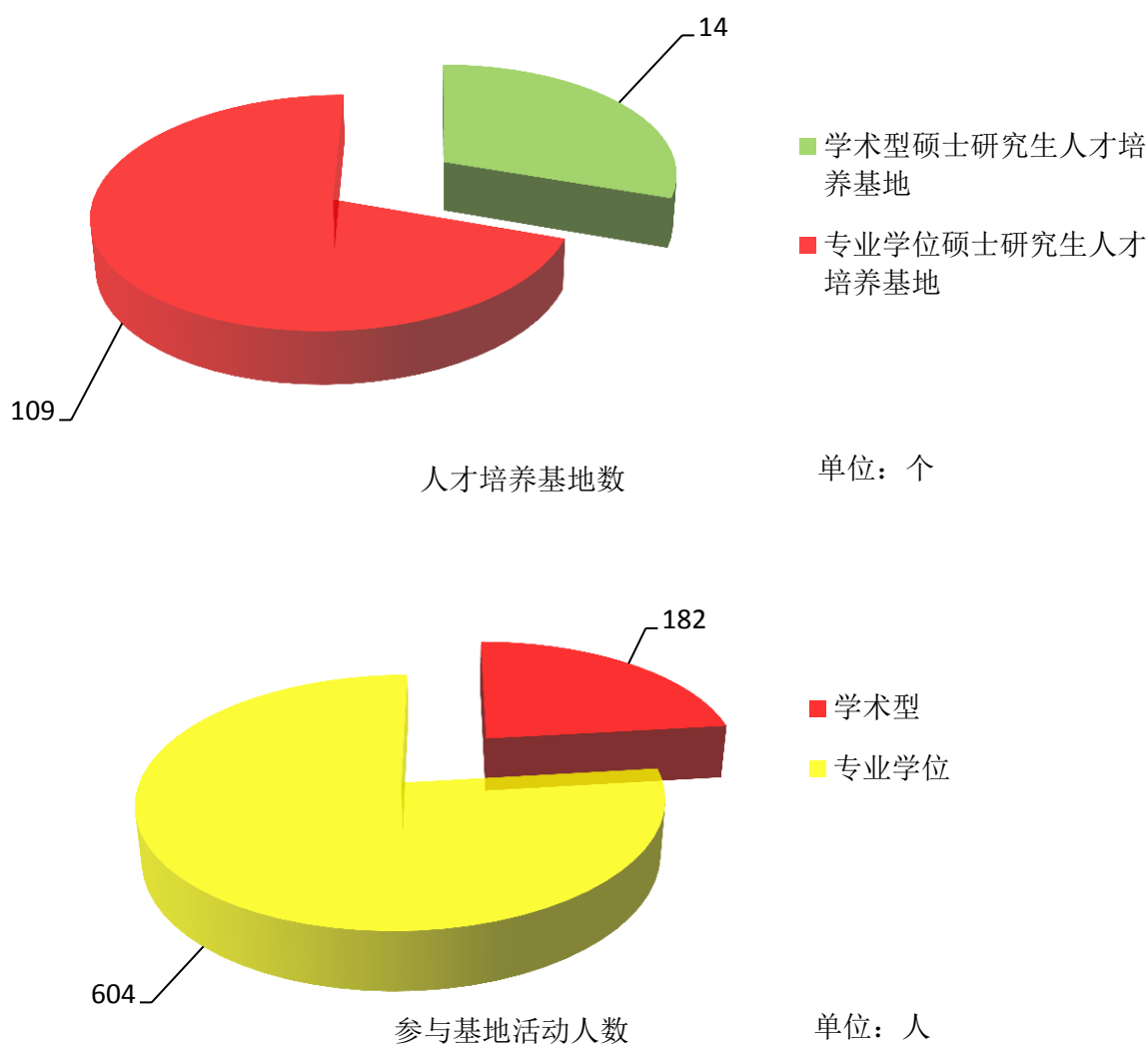


图 4.2 人才培养基地情况

2. 研究生教育经费投入情况

本学年，学校投入研究生教育经费总额达 8954.32 万元。其中，研究生教育日常经费 650 万元，学位点建设经费 220 万元，研究生奖助学金 6021.64 万元，学术学位研究生培养经费 600.68 万元，专业学位研究生培养经费 180 万元，各类专项经费 1282 万元。根据国家奖学金政策，本学年发放学业奖学金总额 1652.52 万元，覆盖三个年级的每一位全日制（有固定工资收入的除外）博士和硕士研究生。本学年研究生教育经费投入总经费与去年基本持平。

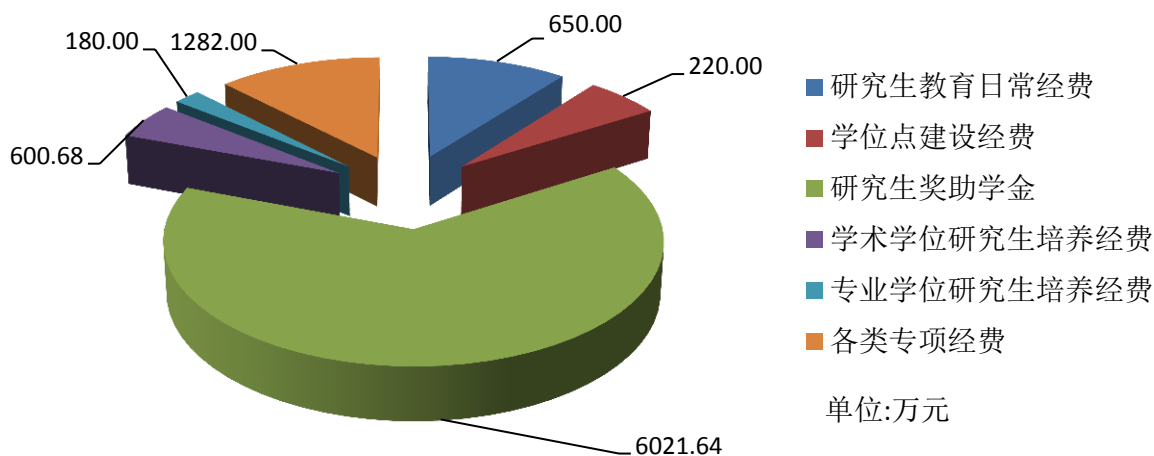


图 4.3 研究生教育经费投入情况

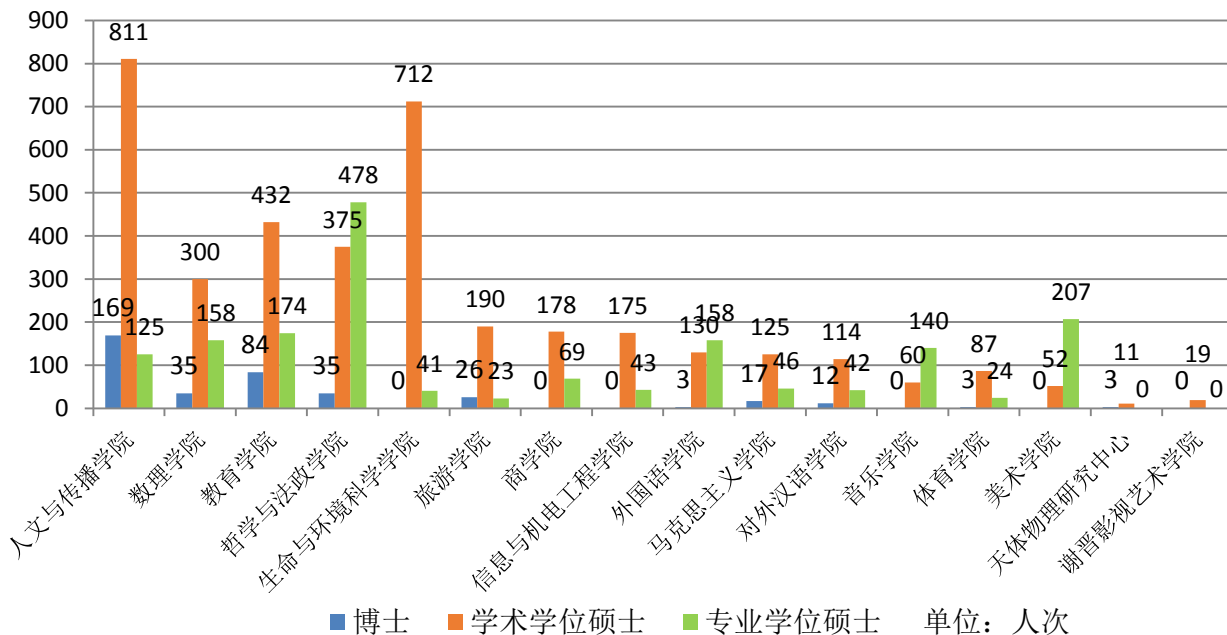


图 4.4 各学院获各类奖学金人次情况

3. 研究生课程建设情况

本学年，我校在去年全面修订研究生培养方案的基础上，增加了新增学位点的培养方案。学校立项的研究生精品课程建设项目，已进行中期检查；一级学科平台下的博、硕士课程体系正在探索中。按博士生、科学硕士生和专业硕士生三个培养层次，进一步完善了校级学位公共必修课和选修课，以及院级学位基础课、专业课和选修课的课程设置。

3.1 博士研究生课程建设

本学年，博士研究生共开设校级公共英语课 2 门，总计 4 个门次；公共政治课 2 门，第一学期开设必修课“马克思主义与当代”1 个班级，第二学期开设必选课“马克思主义原著选读”1 个班级。

本学年，博士研究生共开设院级各类专业课 235 门数，计 257 门次，其中文科类开设专业课 214 门数，计 236 门次；理工科类开设专业课 21 门数，计 21 门次。经过一级学科课程体系建设后，博士研究生课程更多开设平台课程，课程门数有大幅度减少，较去年减少了约 84 门数共 95 门次的课程。

3.2 科学硕士研究生课程建设

本学年，科学硕士研究生（除外国语学院）共开设校级公共英语课 34 个班级；公共政治课分别开设必修的“中国特色社会主义理论与实践研究”10 个班级，文科类必选的“马克思主义与社会科学方法论”5 个班级，理工类必选的“自然辩证法概论”5 个班级。此外，为了拓展科学硕士研究生的基本技能，学校还开设了“计算机应用”2 个班级和“英语口语”24 个班级。

本学年，科学硕士研究生共开设院级各类专业课 1331 门数，计 1368 门次，其中文科类开设专业课 917 门数，计 946 门次；理工科类开设专业课 290 门数，计 298 门次；艺术类开设专业课 124 门数，计 124 门次。科学硕士研究生专业课程门数和门次较去年有大幅度减少，减少了约 58 门数共 95 门次的课程。

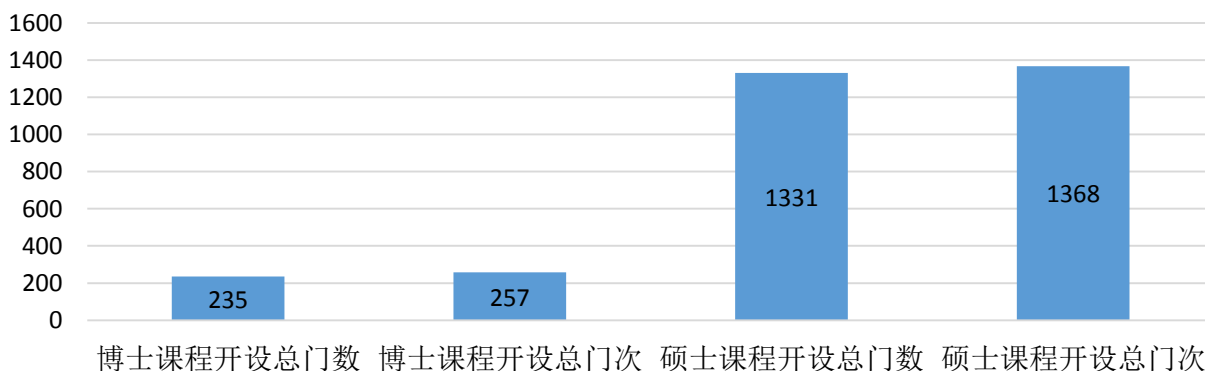


图 4.5 学术学位研究生院级专业课开设情况

3.3 专业学位研究生课程建设

本学年，全日制专业学位研究生公共英语课共开设 2 门，分别为综合外语 A 和综合外语 B，计 19 个班级；公共政治课共开设 3 门，分别为科学社会主义理论与实践、自然辩证法和马克思主义文艺原理，计 7 个班级。与去年同期相比，本学年全日制专业学位硕士研究生开设的公共课程门次有所增加，这与研究生规模适度扩大有直接关系。

本学年，全日制专业学位硕士研究生开设院级各类专业课共 469 门数，计 487 门次，其中教育硕士开设专业课 125 门数，计 122 门次；艺术硕士开设专业课 115 门数，计 125 门次；工程硕士开设专业课 45 门数，计 46 门次；其他类别专业硕士开设专业课 184 门数，计 194 门次。与去年相比，教育硕士开设的专业课门数和门次减幅明显，艺术硕士开设专业课门数略有增加，其他类别专业学位硕士开设专业课门数相当。

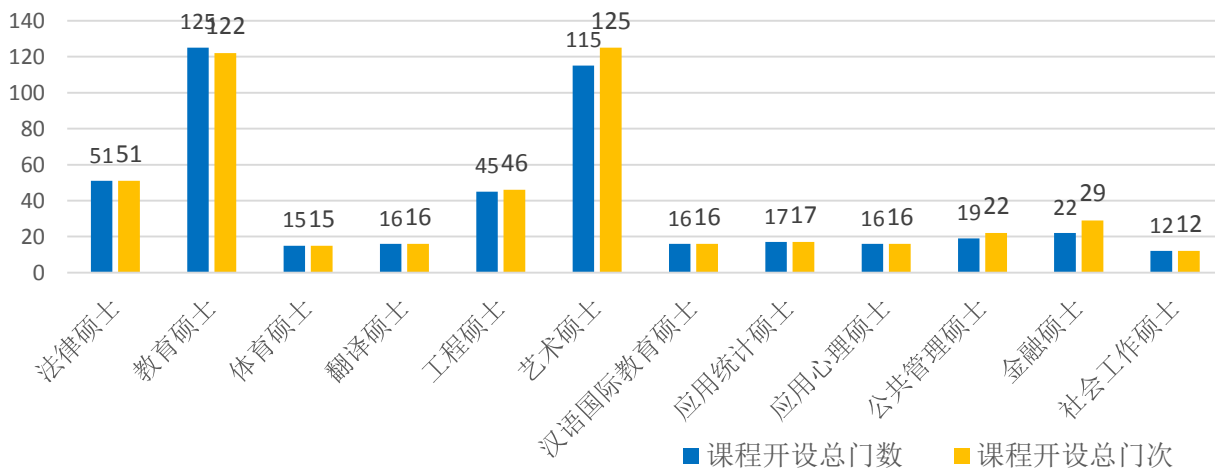


图 4.6 专业学位研究生院级专业课开设情况

4. 研究生教育创新计划实施及成效

学校注重研究生教育创新工作，通过实施博士生创新能力培养机制、交叉学科人才培养、大文科培育计划、科技创新成果奖励机制、创新创业教育等举措，设立博士生“双助”、研究生优秀学位论文培育、创新创业等培育项目，激励研究生增强创新意识，取得了一定成果。

本学年，我校获批和在建上海市研究生教育创新计划项目共 39 项，涉及“教硕-规培”教育硕士培养模式改革试点项目、高校自主综合改革项目、交叉学科人才培养项目、示范性专业学位研究生实践基地建设项目等。

5. 导师队伍规模及结构情况

截止 2016 年 8 月 31 日，学校共有研究生导师 804 名，其中博士生导师 132 名（不含校外兼职博士生导师），硕士生导师 672 名。在博士生导师中，教授（研究员）占 100%；在硕士生导师中，教授（研究员）142 人，占 21.13%。学历结构明显改善，在博士生导师中，具有海外学历者 15 人，占 11.36%；硕士生导师中，具有海外学历者 47 人，占 6.99%。博士生导师中，中青年教师占 12.88%；硕士生导师中，中青年教师占 48.66%。

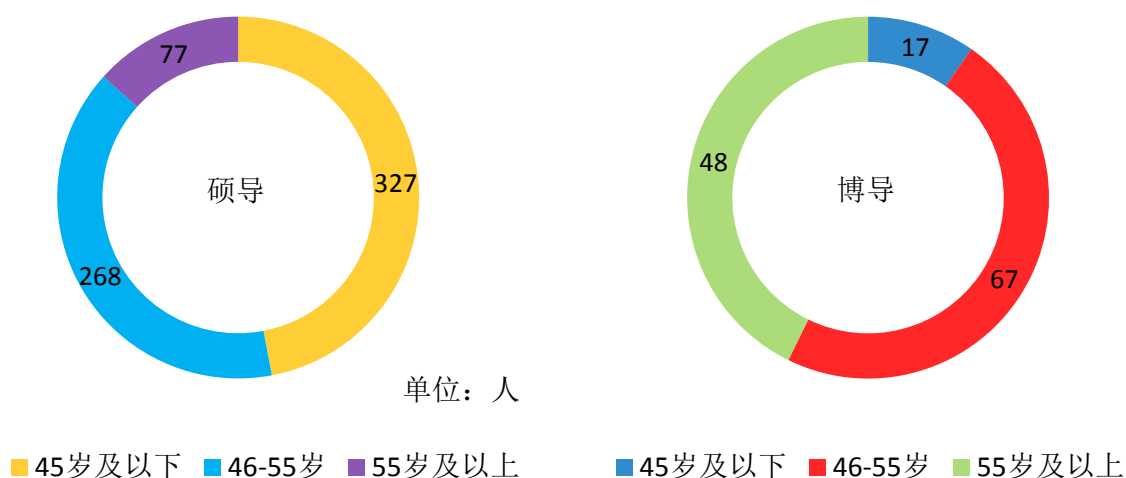


图 4.7 专任导师年龄结构情况

6. 研究生思想政治教育工作情况

6.1 构建“三纵三横”思政网络体系，成效显著

本年度，研工部进一步完善了校、院两级研究生思政工作体制，针对不同年级、不同专业，构建了分层分类研究生思政工作网络体系，主要包括在一年级研究生中开展了以“科学道德与学风建设”、“感受都市文化”为主的适应性教育，参与研究生 2000 余人；在二年级研究生中开展了以“学术论坛”、“学思节”、“师道杯学术演讲赛”、“研究生讲堂”等为主的学术创新创业能力教育，引领了校园文化的品格和风尚；在三年级研究生中开展了以就业指导和服务为主的毕业教育，都取得积极的成效。

6.2 完善研究生微博、微信平台，凸显特色

本学年，研工部指导研究生会，设计和启动了研究生微博、微信自媒体平台，将讲座、沙龙、文化活动等纳入其中，推送了“五一劳动节专辑——你不知道的师大”、“研之梦想”、缤纷毕业季专辑等系列活动，吸引研究生 20000 多人次关注，线上线下相结合的新形式，满足了青年人的阅读习惯，使研究生在自我教育中提升了综合素质。同时，研工部加强对研究生分团委和研究生会工作的指导，完成新一届研究生会的改选，并积极组织研究生团学骨干学习习近平总书记系列重要讲话精神，增强对传统文化和社会主义核心价值观的认同。

7. 研究生培养特色及改革案例

7.1 研究生培养特色

我校不断深化专业学位研究生实践基地建设，加强研究生专业实践和应用能力培养。主要表现在：第一，加强 18 个上海市级专业学位实践基地建设，着重建设 5 个教育硕士高端实践基地建设和 3 个上海市级示范性专业学位实践基地建设；第二，在学校层面对去年立项的 8 个专业学位实践基地建设情况进行检查，2016 年上半年新设立 7 个专业学位

实践基地建设项目。第三，鼓励各学院加强更具专业特色的研究生社会实践基地建设，特别是促使现有的 123 个人才培养基地取得成效，形成鲜明的特色。

7.2 改革案例:法律硕士研究生实践基地建设

2012 年，根据上海市学位办建设专业学位研究生实践基地的要求，上海师范大学与上海市徐汇区人民法院（以下简称徐汇法院）共同建设法律硕士研究生实践基地（以下简称实践基地），以培养法律硕士研究生的专业实践能力。在实践基地建设中，上海师范大学委托法政学院与徐汇法院进行建设。三年多来，经过双方单位的共同努力，此研究生实践基地建设取得了显著成效，2015 年被评为上海市专业学位研究生实践示范基地。

7.2.1 项目实施情况

7.2.1.1 签署合作协议，制定实践教育实施方案和管理制度

为了使法律硕士专业实践教育活动顺利开展，2013 年 5 月上海师范大学与徐汇区人民法院就基地建设进行充分协商，签署了合作协议书。在此基础上，我校法政学院与徐汇法院经商议制定了法律硕士专业实践教育实施方案。该方案确定了实践教育活动的组织、内容、管理等，包括：（1）专业实践教育的时间和批次，即研究生在实践基地接受为期 3 个月的专业实践教育，每年安排 2 期；（2）专业实践教育的任务，即研究生在专业实践期间在基地兼职导师指导下必须完成的学习和研究任务，提交庭审笔录、办案流程、司法文书、案件分析报告、调研报告等；（3）专业实践教育的运行，即专业实践教育的管理团队、专业实践教育的组织动员、专业实践的指导评价和专业实践的总结表彰等。

为保证专业实践教育活动的顺利开展，制定了《上海师范大学法律硕士专业实践手册》、《上海师范大学法律硕士专业实践指导手册》和《上海师范大学法律硕士专业实践成绩评定表》，发给带指导教师和学生，使他们明确专业实践教育的任务、要求和评价标准。

7.2.1.2 组建导师队伍和管理团队

按照合作协议书的要求，徐汇法院在业务庭中挑选业务水平高、有带教能力的资深法官作为实践基地校外兼职导师候选人，由我校法政学院选定并聘任。目前共有 30 名资深

法官担任兼职导师。在此基础上。实践基地设立兼职导师工作室，指导法律硕士研究生开展专业实践教育活动。

为了做好法律硕士专业实践教育活动，法政学院与徐汇法院组建实践基地管理团队，负责实践基地建设和专业实践教学活动的管理，包括课程建设、教学组织、出勤管理、档案管理、评优表彰等。该管理团队由法政学院 5 名教师和徐汇法院政治部 3 名法官组成。

7.2.1.3 专业实践教学活动的实施

自 2013 年起，法政学院每年在 7-9 月和 10-12 月，安排两批研究生到实践基地参加为期三个月的专业实践教育活动。至今共安排 7 批 70 名研究生到实践基地参加专业实践教育活动，其中 2013 年安排了 2 批 22 名研究生，2014 年安排了 2 批 16 名研究生，2015 年安排了 2 批 21 名研究生，2016 年第 1 批安排了 11 名研究生。

在三个月专业实践教育期间，徐汇法院将研究生派到业务庭参加专业实践教育活动，配备资深法官担任带教导师进行指导，组织研究生参观本院诉调对接中心、海事法院，安排资深法官为他们开设系列司法实务讲座。带教导师安排研究生旁听 5 个左右典型案件的庭审活动，并指导他们做好庭审笔录；组织研究生参与 3 个以上具体案件的业务讨论和审理，并指导他们撰写判决书、调解书等法律文书和案件分析报告；指导研究生开展司法实务研究，并指导他们完成研究报告。

7.2.2 项目主要特点

经过三年多来两家单位的共同努力和不断探索，实践基地的实践教育活动有序开展，形成了以下主要特点。

7.2.2.1 内容做实

实践基地安排所有研究生到业务庭参加专业实践教育活动，活动内容按照法律硕士专业培养要求和司法实践人才要求设计，注重培养学生的法律实践工作能力、法律实务研究能力和法律职业精神。从法律实践工作能力的培养上，实践基地安排学生旁听案件，组织参观本院诉调对接中心，安排资深法官开设法律实务讲座，指导学生撰写案件的办案流程、司法文书（包括判决书、调解书、裁定书等），指导学生制作庭审笔录，安排学生参与案

件讨论并指导学生撰写案件分析报告等。从法律实务研究能力的培养上，组织学生对司法实践中的问题进行研讨，指导学生撰写研究报告或研究论文。从法律职业精神的培养上，组织学生采访带教导师和其他资深法官，请优秀法官与学生交流，撰写法官风采的文章。

7.2.2.2 指导精细

实践基地注重对学生实践活动的指导。首先，安排资深法官带教。为了保证学生得到良好的业务指导，每期实践教育期间，实践基地均安排业务能力强、职业道德好的资深法官，包括业务庭庭长、副庭长、合议庭负责人等，担任学生的带教导师。其次，采取“一对一”带教方式。为了让带教导师集中精力指导学生，保证指导更有质量，实践基地采取“一对一”带教方式，即一个导师只带教一名学生。再次，加强实战中的指导。为了使学能够实际获得、提升办理案件的能力，每位导师都安排学生深度参与案件审理活动，包括案件讨论、参加庭审、文书制作，并在实战中对学生进行具体指导。

7.2.2.3 管理到位

在实践教育活动开展中，实践基地加强全方位管理，取得良好效果。第一，制定了实施方案。实践基地成立时，法政学院与徐汇法院研究制定了《法律硕士专业实践教育培养方案》，明确专业实践教育的时间安排、目标任务和运行管理。第二，制定了管理文件。实践基地成立时，法政学院与徐汇法院研究制定了专业实践手册和专业实践成绩评定表。实践基地制作了《法律硕士专业实践手册》，手册记载了法律硕士专业研究生专业实践教育的具体要求，包括专业实践教育的时间、任务、总结、评价和纪律等，并附有法律硕士专业实践成绩评定标准、周记和总结报告的格式。该手册发给参加实践教育活动的学生，使学生明确专业实践教育的任务、要求和评价标准。实践基地还制作了《法律硕士专业实践指导手册》和《法律硕士专业实践成绩评定表》，发给带教导师，使他们明晰指导要求和评价标准。第三，加强活动过程管理。每期活动首日，召开启动会明确任务要求；活动过半时召开中期汇报会，由学生汇报上半程实践教育活动的成果和体会，教师提出下半程活动要求；活动最后一天召开总结会，由学生汇报整个实践活动的成果和收获，实践基地对优秀实习生进行表彰。第四，注意活动后续管理。活动结束后，实践基地要求学生提交成果，将其传输到上海市专业实践基地管理平台上。

7.2.2.4 建设用力

实践基地建设除了管理上下功夫外，主要进行了实践课程的建设。从 2013 年实践基地开始启动起，实践基地即组织教师开始实践课程建设，首批建设司法文书、刑法典型案例分析、民法典型案例分析、行政法典型案例分析等四门课程，经过三年的努力已经完成四本教材的编写，均已提交北京大学出版社出版。此外，2016 年 4 月，实践基地组织上海市高级人民法院、上海市第一中级人民法院、徐汇法院的资深法官和法政学院的教师召开了“专业实践教育与高层次实践性法律人才培养”学术研讨会，大家围绕法律硕士专业实践教育培养方案的完善、实践性法律人才培养的规格和质量、法律硕士专业实践教育课程的设置和内容、法律硕士专业实践教育的方法优化等主题进行研讨，为实践基地建设和法律硕士专业实践教育活动的深入开展提供了积极的帮助。

7.2.3 项目基本成效

7.2.3.1 培养了研究生的法律实践能力和司法职业道德

在实践期间，研究生们参加系列司法实务讲座、旁听各类庭审，并跟着带教导师撰写司法文书，分析具体案件，参与案件的审理活动。每期专业实践教育活动结束时，研究生都能按照规定提交庭审笔录，办案流程，判决书、裁定书、调解书，案件分析报告等。据统计，2014 年两批学生共旁听案件 408 件次，撰写判决书、裁定书、调解书 482 份，案件分析报告 28 份；2015 年两批学生共旁听案件 321 件次，撰写判决书、裁定书、调解书 171 份，案件分析报告 5 份、研究报告 4 份。研究生普遍感到，通过参加专业实践教育，分析案件的能力、司法文书的写作能力有了明显提升。还有，导师们在办案中表现出来的高超业务能力和一丝不苟的敬业精神，给研究生们留下深刻印象。每期实习结束时，研究生们编辑法官风采材料，叙述带教法官的精神风貌，从而树立起良好的司法职业道德。

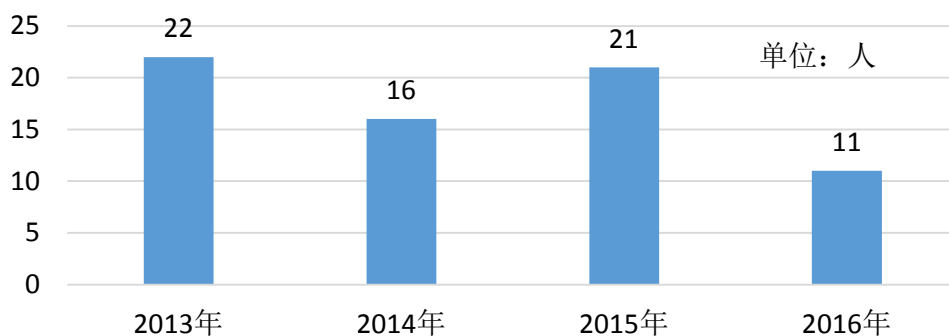
7.2.3.2 促进了研究生的专业学习和学术研究

专业实践教育活动的开展，有力带动了研究生的专业学习和学术研究。从专业学习来说，一方面学生们在参与办案中，促进了他们对相关法学知识的运用和把握；另一方面学生们在参与办案中普遍感到专业知识的不足，从而激发了他们进一步学习专业知识的动力。

从学术研究来说，一方面，学生们进入实践实践基地学习时已经确定了毕业论文选题，他们在参加司法实践中搜集材料，与带教导师讨论，为论文写作打下了良好基础；另一方面，学生们在办案中发现问题，在带教导师指导下撰写研究报告或者研究论文，大大提高了法律实践研究能力。例如，在2014年专业实践教育活动中，一些研究生就撰写了学术论文，其中有梁佳撰写的《共同遗嘱效力认定的若干问题研究》、周文静撰写的《论孙子女、外孙子女继承权的保护》等。

7.2.3.3 建立了高水平的研究生实践教育基地

三年多来，在两家合作单位的共同努力下，建立起高水平的研究生实践教育基地。主要表现在：首先，形成了一支高水平的导师队伍。在这支队伍中，既包括我校法政学院24名法学专业资深教师（其中5名教授、14名副教授），又包括徐汇法院30名资深法官（其中1名副院长、6名业务庭庭长和副庭长、7名审判长、16名资深法官）。其次，建设了一批有质量的实践课程。实践基地组织导师对法律文书、民事判例分析、刑事判例分析、行政判例分析等四门实践课程进行教材建设，目前已经完成《司法文书案例》、《民法典型案例分析》、《刑法典型案例分析》、《行政法典型案例分析》四本教材的写作，并由北京大学出版社正式出版。再次，建立了一个良好的管理机制。实践基地制定了实践教育实施方案、法律硕士专业实践指导手册（指导教师用）、法律硕士专业实践手册（学生用）和法律硕士专业实践成绩评定表等文件，加强实践教育的内容、过程、纪律和评分的管理。从启动会到中期汇报会、总结会的举行，从学习成果提交到导师评分、优秀实习生评选，形成了比较完善的基地实践管理机制。

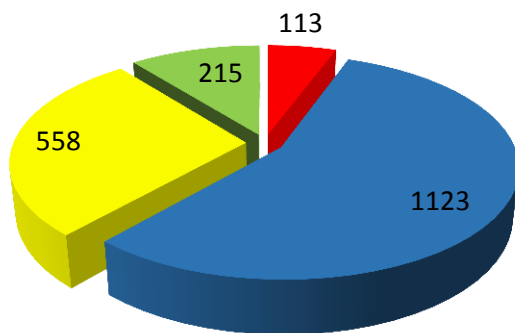


4.8 参与基地实习的法律硕士研究生人数统计表

五、学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况

本学年，我校共授予博士、硕士学位 2009 人。其中，授予博士学位 113 人，授予硕士学位 1896 人，包括全日制科学硕士学位 1123 人，全日制专业硕士学位 558 人，非全日制专业硕士学位 215 人。本学年授予博士、硕士学位的总人数与去年基本持平。



单位：人

■ 博士学位 ■ 全日制科学硕士学位 ■ 全日制专业硕士学位 ■ 非全日制专业硕士学位

图 5.1 研究生学位授予情况

2. 研究生毕业及就业状况

本学年，我校共有毕业研究生 2015 人，其中博士研究生 240 人，硕士研究生 1775 人。列入就业方案的毕业研究生 1753 人，其中博士研究生 103 人，硕士研究生 1650 人。

2.1 研究生整体签约率和就业率

研究生整体签约率为 86.94%，就业率为 96.46%。其中，博士毕业生签约率为 95.15%，就业率为 96.12%；硕士毕业生签约率为 86.42%，就业率为 96.48%。

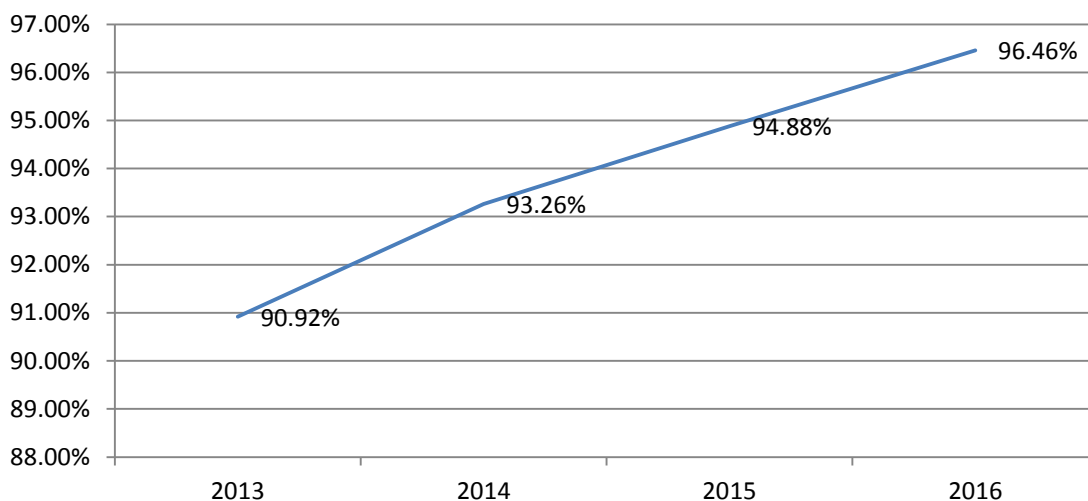


图 5.2 近四年研究生就业率情况

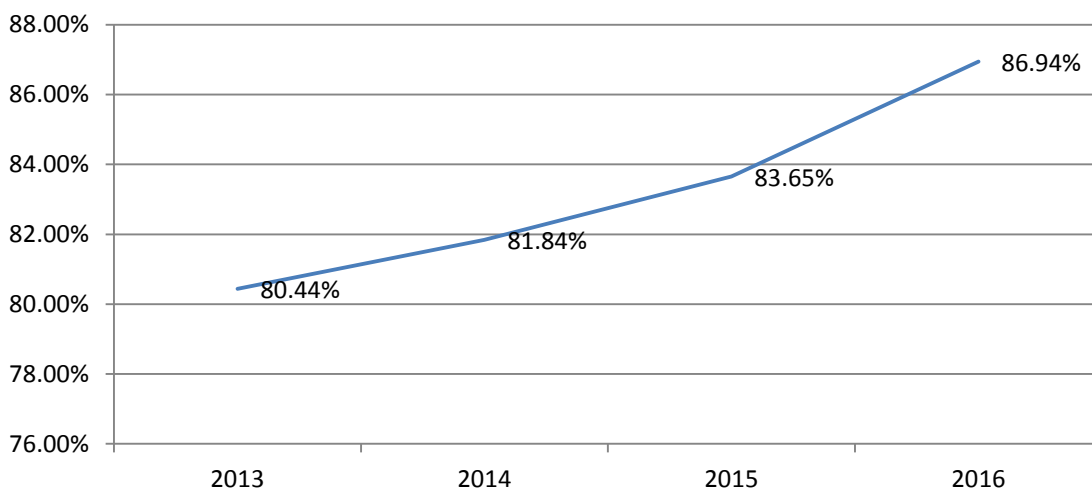


图 5.3 近四年研究生签约率情况

2.2 各研究生培养单位毕业研究生签约率和就业率

各研究生培养单位毕业研究生的签约率和就业率存在一定的差异。在签约率上，大多数研究生培养单位均有不同程度的增长，对外汉语学院、美术学院、信息与机电工程学院、生命与环境科学学院、外国语学院、商学院等六个培养单位有所下降；在就业率上，体育学院、对外汉语学院、商学院、外国语学院、哲学与法政学院等五个培养单位有所下降，其他学院（中心）有不同程度增长。

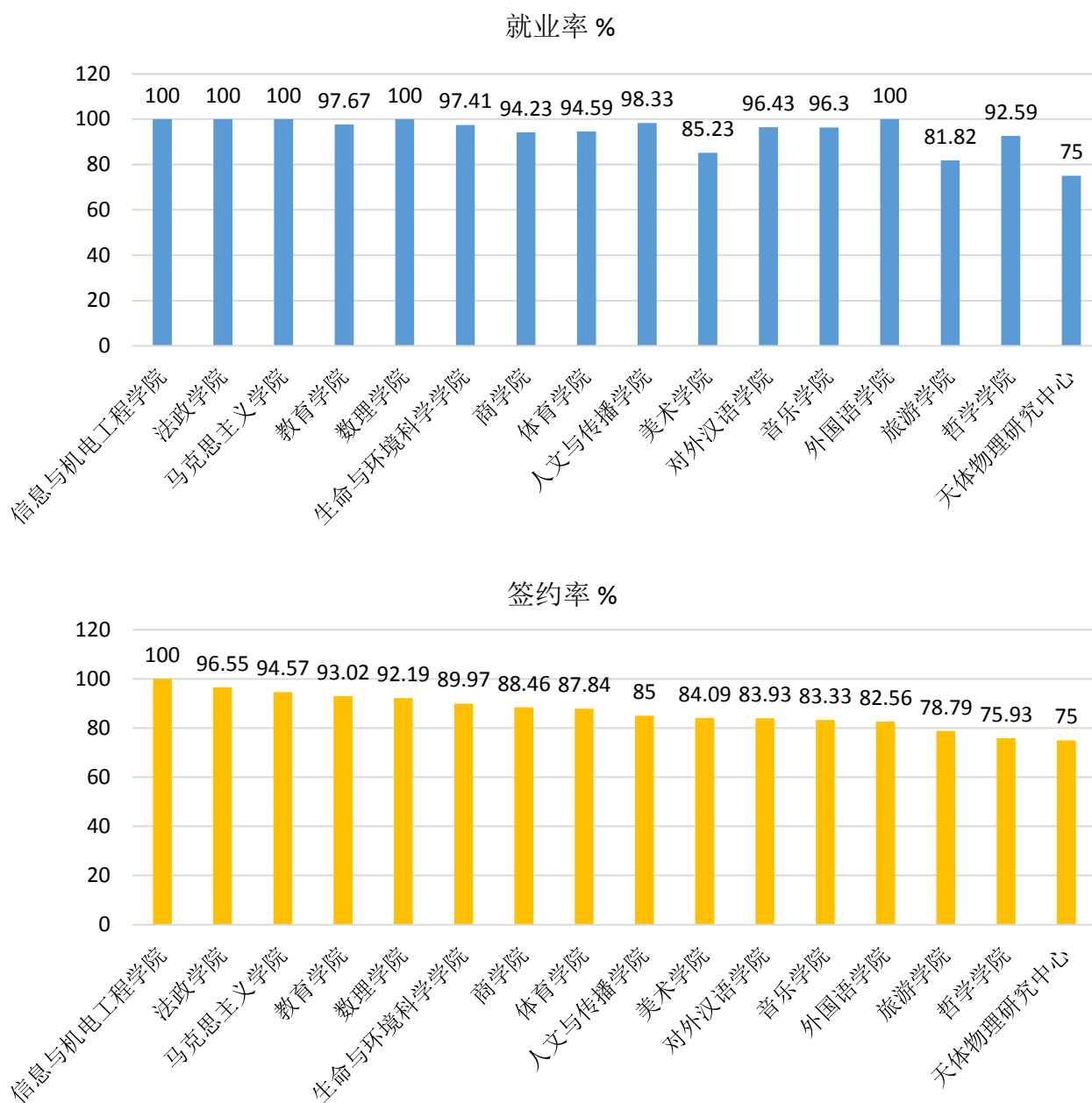


图 5.4 各培养单位研究生签约率和就业率情况

2.3 科学学位毕业研究生分学科门类签约率和就业率

绝大多数学科博士毕业研究生整体签约率、就业率为 100%，不存在明显差异。各学科硕士毕业研究生的整体签约率由高到低依次是工学（91.6%）、经济学（88.46%）、管理学（88.46%）、文学（88.14%）、艺术学（86.49%）、法学（85.59%）、理学（85.09%）、历史

学(84.91%)、教育学(84.71%)、哲学(66.67%);整体就业率从高到低依次为法学(100%)、工学(100%)、管理学(100%)、教育学(98.82%)、艺术学(98.65%)、历史学(96.23%)、文学(94.35%)、经济学(94.23%)、理学(94.18%)、哲学(80.56%)。



图 5.5 科学学位硕士毕业生分学科门类签约率和就业率情况

2.4 专业学位硕士毕业研究生分领域签约率和就业率

专业学位硕士毕业研究生整体签约率、就业率均有所上升。整体签约率为 87.19%，较上一学年提升了 5%，比学术学位研究生的整体签约率高 0.37 个百分点；整体就业率为

96.80%，较上一学年提升了0.68%，高出学术学位研究生的整体就业率0.48个百分点。

2.5 教育类相关学科毕业研究生签约率和就业率

教育类相关学科学术学位毕业研究生就业人数131人，整体签约率为89.39%，签约率较上一年度增长5.93%，整体就业率为99.24%，就业率较上一年度增长1.50%；教育类相关学科专业学位毕业研究生共就业175人，整体签约率为91.71%，签约率较上一年度增长8.58%，整体就业率为96.69%，就业率较上一年度增长2.71%。

我校毕业研究生进入教育系统就业的总人数677人，占全校毕业研究生总数的38.62%。其中，毕业研究生进入高教系统（高校、科研院所）就业的人数为204人，占30.13%；毕业研究生进入基础教育系统就业的人数为467人，占68.98%，分布于上海、外省市的45所重点中学和330所中小学及幼儿园；其他教育单位6人，占0.89%。

六、研究生质量保障体系建设及成效

1. 学位论文盲审及抽检情况

通过进一步强化导师责任，规范学位论文申请流程、严格把好重复率检测、全员双盲评审和预答辩的质量关等措施，研究生学位论文质量有较好的提升。本学年，我校共有 116 篇博士学位论文和 1902 篇硕士学位论文（含科学硕士学位论文 1131 篇，专业硕士学位论文 771 篇）参加学位论文双盲评审。

在学位论文重复率检测中，一次通过率达 95.62%，与去年基本持平。双盲评审成绩获得双优的博士学位论文达到 13 篇（优秀率为 11.21%），较去年增加 4 篇；双盲评审成绩获得优秀的硕士学位论文 255 篇（优秀率为 13.41%），与去年基本持平。在抽中市盲审的 151 篇学位论文中，有 1 篇博士学位论文、11 篇硕士学位论文成绩获得优秀，优秀率为 7.95%，较去年略有下降。

本学年，在提出学位申请的人中共有 46 人延期申请学位，其中因重复率检测超过规定的有 20 人，因评审异议的有 12 人，因未通过论文答辩的有 14 人。

本学年，我校博士学位论文在国务院学位办抽检中成绩均合格，我校硕士学位论文在上海市学位办抽检中有 1 篇存在质量问题。

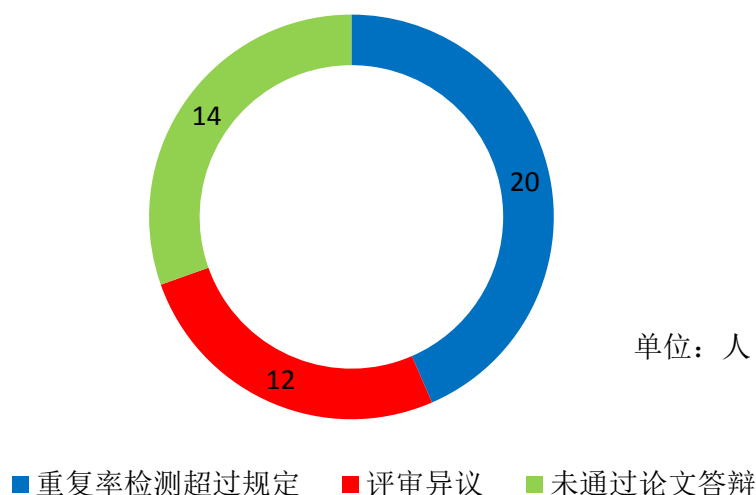


图 6.1 延期申请学位情况

2. 学位论文获奖情况

2015年，我校在上海市优秀学位论文评选中再创佳绩，共获上海市优秀博、硕士学位论文21篇。其中，获“上海市优秀博士学位论文”3篇，获“上海市优秀硕士学位论文”18篇，涉及中国语言文学、教育学、数学、物理学、化学、化学工程与技术、环境科学等学科。

与去年相比，获上海市优秀学位论文总数增加了6篇，其中获上海市优秀硕士学位论文数增加了8篇。

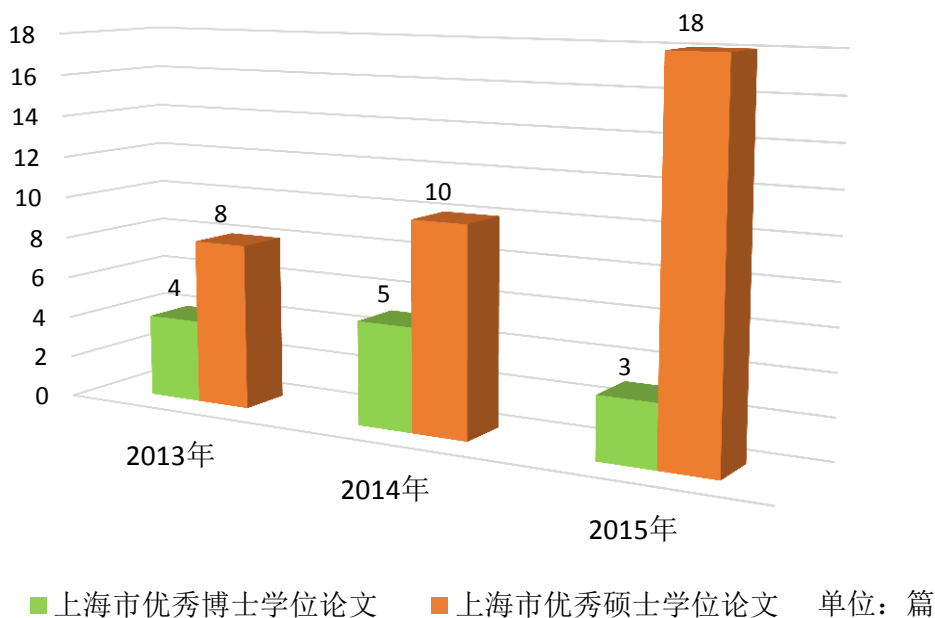


图 6.2 上海市优秀学位论文获奖情况

3. 研究生资助体系建设情况

学校形成了生源奖学金、国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、科研成果奖励、“三助”计划等多元长效的研究生奖助体系。本学年，我校共发放各类研究生奖助学金6021.64万元，较去年增加约425万元，基本覆盖了全体全日制在校研究生。

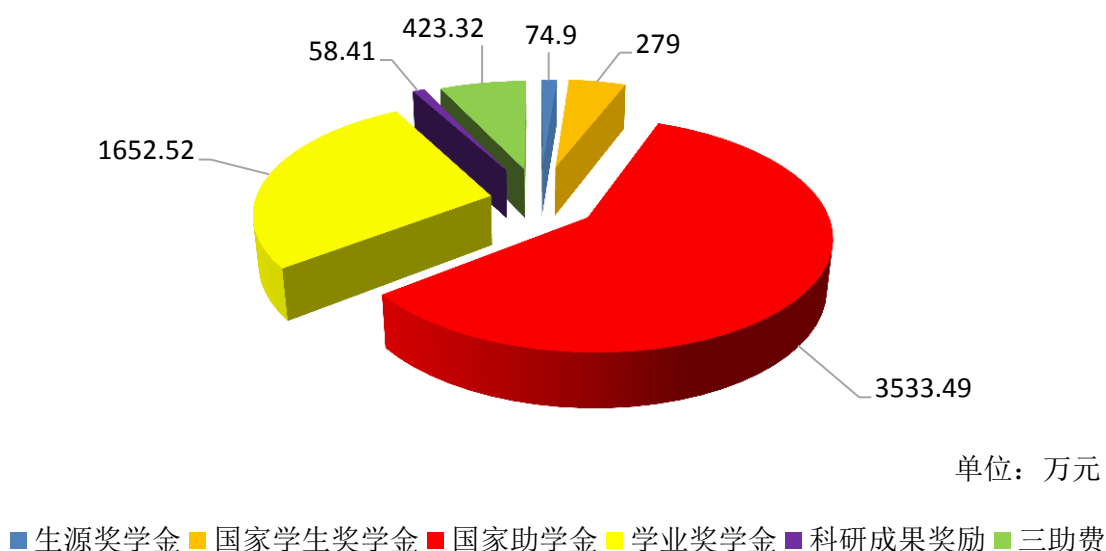


图 6.3 研究生奖助体系情况

4. 学位与研究生教育信息化建设

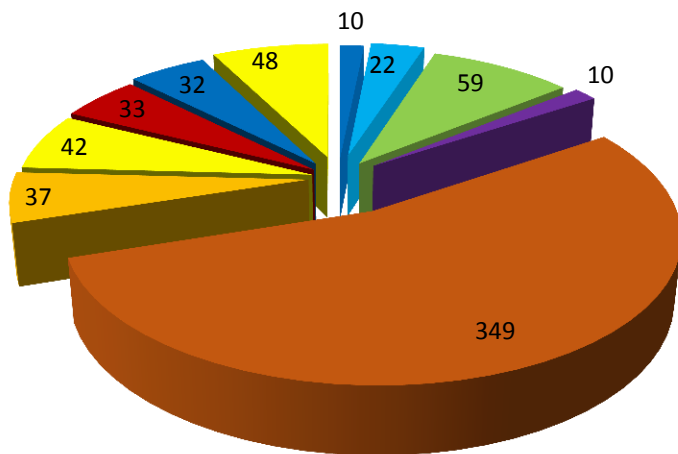
本学年，我校改进了研究生信息管理系统，在研究生基本信息管理、学籍与注册管理、奖助管理、培养管理、选课系统、毕业与学位管理等方面皆已投入使用，管理效率得到明显提高。此外，建立了研究生微信和微博平台，使研究生教育的信息沟通与分享更为快捷，大大提高了研究生教育管理效率。目前，我们正在申报项目试图更新和重建研究生信息管理系统。

5. 研究生论文发表及科研获奖情况

5.1 研究生论文发表和奖励

本学年，研究生共发表科研论文 690 篇，学校对其中 642 篇文章进行了奖励，奖励金额达 47.1710 万元。其中，以文科第一作者或理工科通讯作者身份发表的科研论文 459 篇，在核心期刊发表的论文 60 篇。学校还精选优秀论文结集出版《学思林——上海师范大学研究生优秀成果选集》，形成高质量的学术成果。

与去年同期相比，本学年研究生发表科研论文的数量和质量均有明显提高。发表科研论文总数增加 65 篇，以文科第一作者或理工科通讯作者身份发表的科研论文数增加 63 篇，学校进行奖励的论文数增加 44 篇，奖励金额基本持平。



单位：篇

■ 文A ■ 文B ■ 文C ■ 文D ■ 文科其他刊物 ■ 理A ■ 理B ■ 理C ■ 理D ■ 理科其他刊物

图 6.4 研究生在核心期刊上发表科研论文情况

5.2 研究生科研创新获奖

2015 年，我校研究生在第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、第十四届“挑战杯”上海大学生课外学术科技作品竞赛、全国研究生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、第二十届上海市高校学生创造发明“科技创业杯”、全国大学生物联网设计竞赛、第十届中国研究生电子设计竞赛、第七届全国大学生与研究生物理教学技能展评、第二届高校地理师范生教学技能大赛、全国高校第一届全日制教育硕士学科教学（历史专业）教学大赛、第四届全国高校音乐教育专业声乐比赛等国内外各类专业技能竞赛中，共获得奖项 105 个，涉及 207 人次。与去年同期相比，本学年我校研究生在国内外各类科研创新能力竞赛中获奖的数量和档次都有不同程度的提高。

6. 非全日制教育硕士学习满意度情况

学校向在职攻读教育硕士专业学位的研究生发放了调查问卷 300 余份，从课程设置、教学水平、教学内容、教学态度、教学方法以及教学手段等 6 个维度，对综合外语、中国特色社会主义理论与实践、情感教学心理学、教育心理学、课程与教学基本理论、教育科学研究方法、教育学原理和教育技术学等 8 门课程进行了课程满意度情况征询。

数据表明，92.87%的研究生同学对授课总体情况表示满意，和去年相比满意度提升了14%。其中，90%的同学认为课程和学分、学时设置合理；92.7%的同学认为任课教师学术水平高、教学能力强；88.2%的同学认为教学内容较实用，有新意；92.4%的同学认为授课教师教学态度认真负责；88.4%的同学认为教师教学方法灵活多样、具有启发性；90.3%的同学认为教师教学手段先进，能够熟练运用多媒体技术。与去年相比，在职教育硕士专业学位研究生对课程评价满意度有大幅度的提升。

七、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作

近年来，我校积极创造条件，大力开拓研究生海（境）外学术交流渠道，资助更多研究生参加或参与海（境）外研习、交流访学、联合培养、孔子学院、学术交流等项目，选派研究生赴台湾师范大学、美国南加州大学、美国怀俄明大学、法国国立东方语言文化学院、伦敦大学等进行研习和交流，提升了我校研究生的学术水平、教育理念和实践能力，为培养适应国际大都市发展的一流专业人才奠定了基础。同时，充分利用上海国际影响力和学校长期累积的境外资源，吸引了越来越多的海外留学生来校攻读硕士和博士学位。

1.1 研究生赴台湾师范大学研习交流项目

台湾师范大学研习交流项目包括台湾师范大学课程学习和台湾地区中学教学实践两部分，时间为3个月。课程学习聚焦台湾基础教育的状况、教育理念和教学方法；教学实践则以教学科目为单位，每周2-3天分赴台湾师范大学附属中学等当地师资力量较强的中学进行实习。在研习交流期间，研究生还可以参加各类参访活动以及参与课程发展委员会、教师会、校际交流研讨会等。本学年共选派24名研究生赴台湾师范大学等地进行研习。

1.2 研究生赴美国南加州大学研习交流项目

美国南加州大学研习交流项目包括美国南加州大学课程学习和美国中学教学实践两部分，时间为2个月左右。研习课程主要包括美国课程标准概要、课程设计、跨学科创造性训练等。教学实践以教学科目为单位，每周1天赴美国当地中学进行实习。本学年共选派16名研究生赴美国南加州大学等地进行研习。

1.3 其它项目: 研究生国家公派留学项目等

我校每年通过校际联合培养、交流生、国际学术会议和孔子学院等多种渠道, 选派并资助研究生赴美国、英国、日本、俄罗斯等地区的大学进行学习和交流。本学年, 我校通过国家出国留学基金项目, 选派研究生赴国外高水平大学留学共 2 名。此外, 我校还加强了与境外高水平大学的校际合作交流, 如人文与传播学院与法国巴黎高等师范学院联合培养博士研究生项目、生环学院与美国怀俄明大学联合培养硕士研究生项目、音乐学院与俄罗斯格拉组诺夫音乐学院联合培养硕士研究生项目等, 选派研究生共计 128 名。

2. 留学生

本学年, 我校招收外国留学生共 29 名, 其中博士留学生 9 名, 硕士留学生 20 名, 来自英国、意大利、俄罗斯、韩国、越南等多个国家。接收境外来华交流的研究生层次的学生 87 余名, 主要来自美国、乌克兰、尼日利亚、博茨瓦纳、泰国等 19 个国家。

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

1. 面临的主要问题

1.1 研究生学位点特色和优势不明显

我校研究生学位点原有特色和优势总体较弱，现有的哲学、教育学、中国语言文学、中国史、世界史、数学等学位点整体水平较强，其他学术学位点的特色和优势仍有待建设提升；现有 13 个专业学位点或类别，教育硕士、法律硕士、艺术硕士等专业学位点具有一定的特色与优势，其他专业学位点或类别的内涵建设尚有待进一步强化。

1.2 研究生教育发展的体制机制不够完善

经过多年努力，尽管我校学位点的内涵建设得到了长足发展，研究生培养质量也得到了明显提升，但总体上说，研究生教育发展的体制机制仍不够完善。有的学位点在建设责任归属上仍不清晰；有的学位点负责人短缺或负责人缺乏经验；还有的学位点存在跨学院建设现象。诸如此类，皆不利于学位点的持续建设，也不利于学校资源的有机整合，需要进一步完善体制机制。

1.3 研究生培养经费“常态支持”不稳定

随着研究生规模扩大和经费政策调整，加上教学周期性的变化，研究生培养经费“常态支持”不稳定，特别是在学位点建设、导师队伍建设、社会实践基地建设、国际交流等方面投入不足，这将严重影响已取得建设成效的项目难以保证持续性提升。

2. 进一步改革与发展的思考

2.1 以立德树人为导向，营造学术创新文化

以“立德树人”为导向，精心组织市、校两级科学道德教育活动，强化学术诚信意识，营造良好学风。精心策划感受都市文化等大型系列活动，提升服务社会责任；精心举办市级学术论坛等学术创新活动，引领学术创新方向；精心打造各类丰富多彩的校园文化活动，培育社会发展需要的应用能力。

2.2 打造学位点优势与特色，不断培育新增长点

进一步凸显学位点内涵建设优势与特色，在学术学位点建设方面，依托上海市高峰高原建设和双一流建设的高端平台，以学位点合格评估为契机，重点打造中国语言文学、教育学、中国史、世界史、哲学、数学等一级学科博士点优势，并强化一级学科硕士点的特色建设；在专业学位点建设方面，以更好地服务于上海城市发展需要为导向，加强现有 13 个专业学位授权点或领域的内涵建设，形成与行业紧密对接的特色。同时，积极开展学位点合格评估和动态调整，2017 年完成合格评估 37 个点和动态调整 2 个点，并根据国家发展战略，积极培育新增长点，力争新增一批博、硕士学位点，以使我校学位点整体结构更加优化。

2.3 完善招生管理办法，深化招生选拔制度改革

积极应对研究生招生改革中出现的问题，推进研究生招生选拔制度改革，将每年招收定向博士生的比例控制在 25% 以下，完善硕、博连读计划，探索博士生“申请—考核”录取制度改革，进一步提高博士研究生的生源质量。实施研究生招生名额分配机制与导师指导质量挂钩的新机制，扩大导师在招生中的择优录取权限，整体提升研究生的生源质量。加强全国统一研究生招生入学考试的管理与监督，并建设和维护我校的国家标准化考场。

2.4 服务“师培计划”，深化“规培-教硕”综改项目

继续深化被列入上海教育综合改革重点项目之一的“上海市中小学见习教师规范化培训与教育硕士培养相结合改革”，创新教育硕士人才培养新模式，以满足上海基础教育卓越教师培养的需求。特别是加快“规培-教硕”项目培养方案研制与修订，深化教育类课程、学科类课程和国际化课程的整体建设，推进案例教学和案例库建设，为“规培-教硕”研究生提供“量身定制”的培养模式，努力形成培养目标、培养模式、课程体系、评价方式等方面的系列综合改革成果。

2.5 加强导师队伍建设，形成激励和退出机制

明确校、院两级管理主体责任，加快导师队伍建设，强化学位点负责人和导师的职责，建立导师激励与退出机制，探索联合培养研究生的“双导师”模式。坚持新导师遴选资格的审核，开展新导师上岗培训，发挥导师学术引领作用，努力建设一支专兼结合、结构合理、责任感强和指导水平高的研究生导师团队。

2.6 实施海外交流计划，提高研究生教育国际化程度

巩固现有美国南加州大学、台湾师范大学2个海外研习基地，新开拓海外研习基地1~2个。探索我校与国际高水平大学联合培养研究生的新途径，鼓励各学位点以全外语教学方式招收留学生，努力建成一批双语课程和全英语课程。支持研究生多渠道赴海外研习交流，通过出国留学基金、境外研习实习、国际联合培养、境外交流访问、国际会议等，构建以美国南加州大学、台湾师范大学、海外孔子学院等为主体的辐射全球的海外交流合作平台，使参与海外交流的研究生人数逐年提增。

2.7 强化分类管理，健全教育质量保障体系

加强研究生招生、培养、学位三个重要环节的系统化管理，以分类管理为导向，提高生源质量、培养质量和学位论文质量。在提高研究生生源质量的基础上，积极推进研究生

分类管理机制建设，完善培养方案，强化中期质量监控，加强课程规范化建设，突出课程资源信息化建设，推进专业学位实践基地建设，深化案例教学和案例库建设。继续细化学位论文质量监控与保障体系建设，不断提升学位论文的质量。

2.8 推进管理体制改革，提高教育管理水平

推进管理体制改革，及时研究和形成配套的实施方案。加快组建艺术硕士管理中心，全面规划艺术硕士专业学位点的发展，使艺术硕士培养更好地服务于上海城市高雅艺术和国际艺术交流的需要；加快组建教育硕士管理中心，全面规划教育硕士专业学位点的发展，使教育硕士人才培养更好地满足上海基础教育对卓越教师的发展需求。加强校院两级研究生教育管理队伍建设，完善研究生教育管理条例，提高研究生教育管理水平。

附录：基本数据

1. 学位点与学科建设数量和结构

1.1 博士、硕士学位点数量及结构情况表

一级学科	博士学位授予点	硕士学位授予点
哲学	√	√
理论经济学		(二级学科授予点)
应用经济学		√
法学		√
政治学		√
社会学		√
马克思主义理论	(二级学科授予点)	√
教育学	√	√
心理学	(二级学科授予点)	√
体育学		√
中国语言文学	√	√
外国语言文学		√
新闻传播学		√
中国史	√	√
世界史	√	√
数学	√	√
物理学		√
化学		√
天文学		(二级学科授予点)

一级学科	博士学位授予点	硕士学位授予点
地理学		√
生物学		√
生态学		√
信息与通信工程		(二级学科授予点)
计算机科学与技术		√
化学工程与技术		√
环境科学与工程	(二级学科授予点)	(二级学科授予点)
软件工程		√
工商管理		√
公共管理		√
艺术学理论		√
音乐与舞蹈学		√
美术学		√
设计学		(二级学科授予点)
戏剧与影视学		√
合计	6	29

1.2 专业学位门类数量及结构情况表

专业学位类别	总数	全日制	非全日制
小计个数	13	13	2
法律硕士	√	√	
教育硕士	√	√	√
体育硕士	√	√	
翻译硕士	√	√	
工程硕士	√	√	√
艺术硕士	√	√	
汉语国际教育硕士	√	√	

专业学位类别	总数	全日制	非全日制
应用统计硕士	√	√	
应用心理硕士	√	√	
公共管理硕士	√	√	
金融硕士	√	√	
社会工作硕士	√	√	
旅游管理硕士	√	√	

1.3 上海市高峰高原学科建设项目

学科类别		学科名称	数量	总计
高峰学科	高峰Ⅲ类	中国语言文学	3	13
		教育学		
		数学		
	高峰Ⅳ类	马克思主义理论	2	
		园艺学		
高原学科	高原Ⅰ类	哲学	3	
		世界史		
		化学		
	高原Ⅱ类	心理学	5	
		中国史		
		环境科学与工程		
		工商管理学		
		生物学		

2. 研究生招生与生源

2.1 2016 年博士生招录情况表

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	硕博连读人数
0101	哲学	47	9	9	9	9	
0305	马克思主义理论	42	9	9	9	9	
0401	教育学	183	21	21	21	21	
0402	心理学	46	8	8	8	8	
0501	中国语言文学	186	50	50	50	50	2
0602	中国史	46	17	17	17	17	
0603	世界史	14	11	11	11	11	
0701	数学	11	8	8	8	8	2
0776	环境科学与工程	14	11	11	11	11	4
合计		589	144	144	144	144	8

2.2 2016 年学术学位硕士生招录情况表

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0101	哲学	37	42	42	40	19	280	0
0201	理论经济学	0	4	4	4	0	325	0
0202	应用经济学	58	46	46	45	4	325	2
0301	法学	19	37	37	35	1	315	1
0302	政治学	32	39	39	39	9	315	0
0303	社会学	23	19	19	19	11	315	0
0305	马克思主义理论	75	38	38	38	28	315	1
0401	教育学	878	127	127	125	80	320	11

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0402	心理学	440	42	42	41	42	333	3
0403	体育学	51	33	33	33	22	265	4
0501	中国语言文学	448	156	156	154	152	350	15
0502	外国语言文学	69	35	35	34	14	350	4
0503	新闻传播学	91	27	27	27	24	350	1
0602	中国史	105	44	44	43	14	315	2
0603	世界史	33	21	21	21	5	315	1
0701	数学	74	48	48	47	29	285	2
0702	物理学	6	32	32	30	1	285	0
0703	化学	30	101	101	101	9	285	1
0704	天文学	0	2	2	2	0	285	0
0705	地理学	136	46	46	46	46	295	3
0710	生物学	33	113	113	110	22	285	1
0713	生态学	5	8	8	8	1	285	0
0784	教育学	43	23	23	23	23	285	2
0810	信息与通信工程	15	36	36	36	3	265	1
0812	计算机科学与技术	3	26	26	25	0	265	0
0817	化学工程与技术	7	38	38	38	0	265	0
0830	环境科学与工程	3	14	14	14	2	265	0
0835	软件工程	2	7	7	6	0	265	0
1202	工商管理	40	25	25	25	6	335	3
1204	公共管理	82	32	32	32	14	335	2
1301	艺术学理论	10	7	7	7	7	335	0
1302	音乐与舞蹈学	56	21	21	20	15	335	3
1303	戏剧与影视学	69	23	23	23	17	335	2
1304	美术学	22	7	7	7	6	335	2
1305	设计学	4	1	1	1	1	335	0
合计		2999	1320	1320	1299	1299		67

2.3 2016年专业学位研究生招录情况表

一级学科代码	专业学位类别	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0251	金融硕士	18	127	127	117	2	325	2
0252	应用统计硕士	29	44	44	44	7	325	0
0351	法律硕士	77	192	192	186	7	315	0
0352	社会工作	21	18	18	18	4	315	0
0451	教育硕士	1391	374	374	363	286	320	18
0452	体育硕士	20	24	24	24	4	265	0
0453	汉语国际教育硕士	85	41	41	41	41	340	1
0454	应用心理硕士	175	48	48	48	47	320	0
0551	翻译硕士	134	67	67	67	48	350	1
0852	工程硕士	22	70	70	69	4	265	0
1252	公共管理硕士	113	52	52	52	41	165	0
1254	旅游管理硕士	9	4	4	4	4	165	0
1351	艺术硕士	403	199	199	194	119	335	14
合计		2497	1260	1260	1227	1227		36

2.4 2016年招录全日制研究生（境内学生）生源情况表

类别		博士生（N=144）		硕士生（N=2580）	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）
性别	男	74	51.39%	766	29.69%
	女	70	48.61%	1814	70.31%
类别	学术学位	144	100.00%	1320	51.16%
	专业学位	0	0.00%	1260	48.84%
	非定向	89	61.81%	2473	95.85%
	定向	55	38.19%	107	4.15%

类别		博士生 (N=144)		硕士生 (N=2580)	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
生源情况	985 高校	8	5.56%	60	2.33%
	211 高校	31	21.53%	157	6.09%
	普通大学	98	68.06%	1228	47.60%
	普通学院	7	4.86%	1135	43.99%
	本校毕业	53	36.81%	280	10.85%
	外校毕业	91	63.19%	2300	89.15%
招录方式	统招	136	94.44%	2479	96.09%
	推免/连读	8	5.56%	101	3.91%

2.5 2016 年招录全日制研究生 (留学生和港澳台学生) 生源情况表

类别		博士生 (N=9)		硕士生 (N=21)	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
性别	男	2	22.22%	7	33.33%
	女	7	77.78%	14	66.67%
类别	学术学位	9	100.00%	9	42.86%
	专业学位	0	0.00%	12	57.14%
国(境)别	外国留学生	8	88.89%	21	100.00%
	港澳台学生	1	11.11%	0	0.00%

3. 研究生规模与结构

3.1 学术学位研究生规模与结构情况表

一级学科名称	在校生数 (不含留学生)		留学生数		退学人数	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
哲学	107	35	0	1		
理论经济学	18		1		1	
应用经济学	146		4			
法学	82					
政治学	111		2			
社会学	50					
马克思主义理论	106	17				
教育学	330	66	2			
心理学	139	20		1		1
体育学	78					
中国语言文学	406	110	9	27		
外国语言文学	106		1			
新闻传播学	60		1			
中国史	128	43			1	
世界史	50	18	1			
数学	123	36				
物理学	68					
化学	234				1	
天文学	13					
地理学	122				1	
生物学	255					
环境科学与工程	44	26				
生态学	24					

一级学科名称	在校生数 (不含留学生)		留学生数		退学人数	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
信息与通信工程	93					
计算机科学与技术	86					
软件工程	5					
化学工程与技术	103					
工商管理	51		1			
公共管理	91		1			
艺术学理论	18					
音乐与舞蹈学	58					
美术学	30					
设计学	13					
戏剧与影视学	61				1	
合计	3409	371	23	29	5	1

3.2 专业学位研究生规模与结构情况表

专业学位类别	在校生数			留学生数			退学人数		
	总数	全日制	在职攻读	总数	全日制	在职攻读	总数	全日制	在职攻读
法律硕士	258	258	0	0	0	0	2	2	0
教育硕士	1158	471	687	0	0	0	2	2	0
体育硕士	27	27	0	4	4	0	0	0	0
翻译硕士	70	70	0	0	0	0	0	0	0
工程硕士	98	60	38	0	0	0	0	0	0
艺术硕士	435	435	0	2	2	0	0	0	0
汉语国际教育硕士	80	80	0	37	37	0	0	0	0
应用统计硕士	48	48	0	0	0	0	1	1	0
应用心理硕士	57	57	0	0	0	0	0	0	0

专业学位类别	在校生数			留学生数			退学人数		
	总数	全日制	在职攻读	总数	全日制	在职攻读	总数	全日制	在职攻读
公共管理硕士	158	158	0	0	0	0	0	0	0
金融硕士	71	71	0	2	2	0	0	0	0
社会工作硕士	18	18	0	0	0	0	0	0	0
旅游管理硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	2478	1753	725	45	45	0	5	5	0

3.3 在校研究生与本科生人数比情况表

类别	人数
在校研究生数	6355
在校全日制本科生数	21024
合计	27282
在校全日制本科生与在校研究生人数之比为 3.3: 1	

4. 研究生教育教学资源

4.1 重点研究基地情况表

序号	类别	名称
1	教育部人文社会科学重点研究基地	都市文化研究中心
2	教育部研究培育基地	非洲研究中心
3		国际教育研究中心
4	教育部重点实验室	资源化学实验室
5	上海市高校 E-研究院	都市文化
6		计算科学
7		比较语言学
8		国际与比较教育
9	上海市人文社会科学重点研究基地	中国近代社会研究中心
10		中国传统思想研究所
11		应用语言学研究所
12		道德文明与宗教文化研究中心
13		全国大中小学课程德育研究协同创新中心
14	上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地	上海市德育课程教学研究基地
15	上海高校智库	国际与比较教育研究院
16	上海市重点实验室	稀土功能材料
17		星系与宇宙学半解析研究
18	上海高校重点实验室	科学计算
19		分子影像探针与传感器
20	上海市协同创新中心	植物种质资源开发中心
21	与中科院在沪研究所合作平台	联合科技创新中心

4.2 人才培养基地（实践基地）情况表

类别	实践基地数	实习人数	基地平均实习人数
学术学位	14	329	23.5
专业学位	109	604	5.5
合计	123	933	13.2

4.3 研究生高端教育实习学科分布情况表

学校 \ 学科	语文	历史	数学	英语	物理	化学	地理	政治	生物	音乐	美术	体育	信息	小计
附中	4	2	5	1	2			3	2					19
南模	6	2	4	3	1	2							2	20
七宝	6	3	1	1		2		3	2		1	1		20
实验	6	4	1	2	1	1		4		1	1			21
位育	6	1	2	1	2	3	1	3	1					20
合计	28	12	13	8	6	8	1	13	5	1	2	1	2	100

5. 研究生教育经费投入

5.1 研究生奖助学金情况表

类别	资金总额（万元）	所占百分比（%）
生源奖学金	74.90	1.21
国家学生奖学金	279.0	4.61
国家助学金	3533.49	58.68
学业奖学金	1652.52	27.44
科研成果奖励	58.41	0.97
三助费	423.32	7.02
其他	--	--
合计	6021.64	100.00

5.2 获各类奖学金研究生人次分类统计情况表

学院	获各类奖学金研究生人次			总计
	博士	学术学位硕士	专业学位硕士	
人文与传播学院	169	811	125	1105
数理学院	35	300	158	493
教育学院	84	432	174	690
哲学与法政学院	35	375	478	888
生命与环境科学学院	0	712	41	753
旅游学院	26	190	23	239
商学院	0	178	69	247
信息与机电工程学院	0	175	43	218

学院	获各类奖学金研究生人次			总计
	博士	学术学位硕士	专业学位硕士	
外国语学院	3	130	158	291
马克思主义学院	17	125	46	188
对外汉语学院	12	114	42	168
音乐学院	0	60	140	200
体育学院	3	87	24	114
美术学院	0	52	207	259
天体物理研究中心	3	11	0	14
谢晋影视艺术学院	0	19	0	19
合计	387	3771	1728	5886

注：表中数据指本学年获国家奖学金、生源奖学金和学业奖学金的人次之和。

5.3 2015 年度科研项目数及科研总经费情况表

类别	项目数			总经费（万元）		
	小计	横向	纵向	小计	横向	纵向
大文科	465	138	327	3651.25	1267.59	2383.66
理工科	208	59	149	4751.10	1138.60	3612.50
合计	673	197	476	8402.35	2406.19	5996.16

5.4 优秀论文培育项目资助情况表

学生类别	资助人数（人）	资助金额（万元）
博士生	20	40
硕士生	40	40
合计	60	80

6. 研究生课程建设

6.1 学术学位研究生课程开设情况表

一级学科名称	博士		硕士	
	课程开设总门数	课程开设总门次	课程开设总门数	课程开设总门次
哲学	33	55	46	63
理论经济学			10	10
应用经济学			28	28
法学			47	47
政治学			35	47
社会学			45	45
马克思主义理论	12	12	63	63
教育学	48	48	159	159
心理学	7	7	34	34
体育学			20	20
中国语言文学	71	71	234	234
外国语言文学			69	69
新闻传播学			25	25
中国史	34	34	76	76
世界史	9	9	32	32
数学	12	12	31	31
物理学			11	11

一级学科名称	博士		硕士	
	课程开设总门数	课程开设总门次	课程开设总门数	课程开设总门次
化学			29	31
天文学			28	28
地理学			26	26
生物学			26	27
生态学			11	12
信息与通信工程			15	16
计算机科学与技术			16	16
化学工程与技术			11	12
环境科学与工程	9	9	8	8
软件工程			16	16
工商管理			24	26
公共管理			32	32
艺术学理论			9	9
音乐与舞蹈学			28	28
戏剧与影视学			34	34
美术学			37	37
设计学			16	16
合计	235	257	1331	1368

6.2 专业学位研究生课程开设情况表

课程类别	专业学位门类	课程开设情况			
		课程开设的总门数		课程开设的总门次	
		分类统计	小计	分类统计	小计
校级公共课		5	5	26	26
院级专业课	法律硕士	51	469	51	487
	教育硕士	125		122	
	体育硕士	15		15	
	翻译硕士	16		16	
	工程硕士	45		46	
	艺术硕士	115		125	
	汉语国际教育硕士	16		16	
	应用统计硕士	17		17	
	应用心理硕士	16		16	
	公共管理硕士	19		22	
	金融硕士	22		29	
	社会工作硕士	12		12	
旅游管理硕士	0	0			

6.3 校级研究生课程与教学改革项目情况表

项目类别:一级学科课程体系建设培育项目(2015.7.1~2017.6.30)					
序号	学院	项目名称	所属一级学科	类别	项目负责人
1	人文	世界史一级学科课程体系建设	世界史	博士点	裔昭印
2	数理	数学一级学科课程体系建设	数学	博士点	田红炯
3	教育	教育学硕士、博士一级学科核心课程体系建设	教育学	博士点	胡国勇
4	人文	新闻传播学一级学科课程体系建设	新闻传播学	硕士点	金定海
5	外国语	外国语言文学一级学科课程体系建设	外国语言文学	硕士点	蔡龙权
6	法政	法学一级学科课程体系建设	法学	硕士点	蒋传光
7	体育	体育学科硕士研究生课程体系建设研究	体育学	硕士点	蔡皓
8	商	应用经济学课程体系特色方向建设	应用经济学	硕士点	茆训诚
9	生环	生物学一级学科硕士点课程体系改革	生物学	硕士点	曹建国 王全喜
10	生环	化学一级学科课程体系建设研究	化学	硕士点	余锡宾
11	信机	计算机科学与技术课程体系建设	计算机科学与技术	硕士点	李鲁群
12	旅游	地理学一级学科课程体系建设	地理学	硕士点	高峻

项目类别:专业学位案例教学改革项目(2015.7.1~2016.6.30)				
序号	学院	项目名称	所属专业学位类别	项目负责人
1	人文	中学历史教学设计案例研究	教育硕士 (学科教学历史)	王正瀚
2	对外汉语	国际汉语课堂教学案例库的建设与应用	汉语国际教育	王小平
3	法政	基于类型化的MPA案例教学模式探索	公共管理硕士	王礼鑫
4	美术	油画色彩教学研究	艺术硕士(美术)	翟勇
5	教育	《情景模拟测验》案例教学探索与案例库建设	应用心理	王怀勇

项目类别:专业学位案例教学改革项目(2015.7.1~2016.6.30)

序号	学院	项目名称	所属专业学位类别	项目负责人
6	教育	基于 MOOC 的《课堂教学设计实训》课 案例教学资源库构建	教育硕士 (小学教育、学前教育、教 育管理、学科教育)	蔡宝来
7	信息机电	电子与通信工程实践	工程硕士 (通信与电子工程)	李 莉
8	生环	中学化学教学设计实务(案例教学)	教育硕士 (学科教学化学)	张 雷
9	数理	数学教学设计与案例分析	教育硕士 (学科教学数学)	陆新生
10	数理	规培溯源、学研相长——物理新课程案 例教学专题研究	教育硕士 (学科教学物理)	冯 杰
11	商	《投资组合管理》课程中的案例教学设计	金融硕士	王周伟
12	商	金融市场与金融机构中美对比教学案 例建设	金融硕士	赵金实
13	商	银行流动性管理案例研究	金融硕士	敬志勇

项目类别:专业学位研究生实践基地项目(2015.7.1~2016.6.30)

序号	学院	项目名称	合作单位	所属专业 学位类别	项目 负责人
1	美术	上海师范大学艺术硕士美术家协会创 作中心实践基地	上海市美术家协会	美术	周朝晖
2	体育	上海师范大学体育硕士上海卢湾高级 中学实践基地建设	卢湾高级中学	体育教学	蔡 皓
3	外国语	全方位建设示范性翻译硕士实践基地	上海瑞科翻译有限公司	翻译硕士	谭卫国
4	数理	上海市生物信息中心实践基地	上海市生物信息中心	应用统计	岳荣先
5	教育	应用心理硕士诺姆四达集团实践基地	诺姆四达集团	应用心理	石文典
6	法政	科普教育与传播管理实践基地	上海市科技馆	公共管理	商红日
7	教育	教育管理专业硕士研究生实践基地群 建设	上海市闸北第八中学 等 7 所中小学	教育硕士 (教育管理)	陈韶峰
8	数理	教育硕士物理学科教学实践基地建设	松江二中	教育硕士 (物理)	冯 杰

7. 研究生教育创新计划实施与成效

7.1 上海市研究生教育创新计划项目情况表

序号	类别	名称	批准年份
1	教育硕士与见习教师 规范化培训结合试点项目	教育硕士与中小学见习教师 规范化培训结合试点	2014-至今
2	交叉学科人才培养	“情感教育心理学” 研究生拔尖创新人才培养	2012-2015
3	交叉学科人才培养	“环境污染协同处理” 研究生拔尖创新人才培养	2013-2015
4	交叉学科人才培养	“马克思主义中国化的哲学基础研究” 研究生拔尖创新人才培养	2012-2015
5	交叉学科人才培养	“环境地理学”研究生拔尖创新人才培养	2013-2016
6	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学教育硕士 上海师范大学附属中学实践基地	2012-2015
7	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学教育硕士 上海市南洋模范中学实践基地	2012-2015
8	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学教育硕士 上海市七宝中学实践基地	2012-2015
9	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学教育硕士 上海市实验学校实践基地	2012-2015
10	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学教育硕士 上海市位育中学实践基地	2012-2015
11	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学翻译硕士 上海瑞科翻译有限公司实践基地	2012-2015
12	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学艺术硕士 美术家协会实践基地	2012-2015
13	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学公共管理硕士 上海市工商局实践基地	2012-2015
14	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学法律硕士 徐汇区人民法院实践基地	2012-2015
15	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学体育硕士 上海卢湾高级中学实践基地	2012-2015
16	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学应用心理硕士 诺姆四达集团实践基地	2013-2015
17	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学应用统计硕士 上海信用服务行业协会实践基地	2012-2015

序号	类别	名称	批准年份
18	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学艺术硕士（音乐） 上海歌剧院实践基地	2013-2016
19	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学教育硕士 上海市曹阳第二中学实践基地	2013-2016
20	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学工程硕士 电信科学技术第一研究所实践基地	2013-2016
21	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学艺术硕士（艺术设计） 上海人民美术出版社实践基地	2014-2017
22	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学艺术硕士（广播电视） 上海电影集团有限公司实践基地	2014-2017
23	专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学教育硕士上海小学实践基地	2014-2017
24	专业学位研究生实践基地	社会工作硕士徐汇区康健街道实践基地	2015-2017
25	示范性专业学位研究生实践基地建设	上海市实验学校教育硕士实践基地建设	2015-2019
26	示范性专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学附属中学教育硕士实践基地建设	2015-2019
27	示范性专业学位研究生实践基地建设	上海师范大学法律硕士徐汇区人民法院实践基地	2015-2019
28	研究生教育学会研究项目	教育硕士专业学位教育培养模式实践研究 （重点项目）	2014-2016
29	研究生教育学会研究项目	金融硕士专业学位研究生培养模式改革的实证 研究（规划项目）	2014-2016
30	研究生教育学会研究项目	学科教学专业研究生教研创新能力培养研究 （一般项目）	2014-2016
31	研究生教育学会研究项目	《化学》一级学科课程体系改革研究（一般项目）	2015-2017
32	学术论坛	上海市研究生学术论坛——都市文化与城市金融	2016-2016
33	上海市高校自主综合改革项目	“行政判例分析”课程案例教学改革与探索	2016-2016
34	上海市高校自主综合改革项目	“非营利组织管理”案例教学改革与探索	2016-2016
35	上海市高校自主综合改革项目	“公司金融”课程案例教学改革与探索	2016-2016
36	上海市高校自主综合改革项目	“情景模拟测验”课程案例教学改革与探索	2016-2016
37	上海市高校自主综合改革项目	“物理课程与教学”的案例教学改革与探索	2016-2016
38	上海市高校自主综合改革项目	研究生学位论文质量保障体系建设	2016-2016
39	上海市高校自主综合改革项目	上海师范大学专业学位研究生教育五年发展规划 研制（2016~2020）	2016-2016

7.2 2015年获上海市研究生优秀成果（学位论文）情况表

一级学科名称	优秀成果（学位论文）数	
	博士	硕士
中国语言文学	3	5
教育学	0	1
数学	0	3
物理学	0	2
化学	0	5
化学工程与技术	0	1
环境科学	0	1
合计	3	18

7.3 市级以上学术论坛及参与学生情况表

论坛名称	上海市研究生“都市文化与法治文明”学术论坛
论坛次数	1
专家数	11
参与研究生人数	300

7.4 校级学术论坛、讲座及参与学生情况表

校内	年度	场次	参与研究生人次
学术讲座	2015	210	6500
	2016	147	4500
学术论坛	2015	55	2000
	2016	31	1500

8. 研究生导师规模与结构

8.1 导师队伍人数、生师比情况表

一级学科名称	导师人数		研究生生师比	
	硕导 (不担任博导)	博导	硕士	博士
哲学	15	14	7.13:1	2.57:1
理论经济学	8		2.38:1	
应用经济学	41		3.85:1	
法学	16		5.12:1	
政治学	15		7.53:1	
社会学	8		6.25:1	
马克思主义理论	21	9	5.04:1	1.89:1
教育学	75	23	4.43:1	2.87:1
心理学	8	7	17.38:1	3.00:1
体育学	24		3.25:1	
中国语言文学	45	33	9.22:1	4.15:1
外国语言文学	32		3.34:1	
新闻传播学	19		3.21:1	
中国史	12	15	10.67:1	2.86:1
世界史	4	7	12.75:1	2.57:1
数学	33	16	3.72:1	2.25:1
物理学	23		2.96:1	

一级学科名称	导师人数		研究生生师比	
	硕导 (不担任博导)	博导	硕士	博士
化学	29		8.07:1	
天文学	6		2.16:1	
地理学	14		8.71:1	
生物学	41		6.22:1	
生态学	3		8.00:1	
信息与通信工程	25		3.72:1	
计算机科学与技术	26		3.31:1	
软件工程	2		2.50:1	
化学工程与技术	12		8.58:1	
环境科学与工程	4	8	11.00:1	3.25:1
工商管理	8		6.5:1	
公共管理	23		4.00:1	
艺术学理论	4		4.50:1	
音乐与舞蹈学	23		2.52:1	
美术学	23		1.30:1	
设计学	9		1.44:1	
戏剧与影视学	21		2.90:1	
合计	672	132	5.11:1	3.03:1

8.2 专业学位门类硕导人数、生师比情况表

专业学位门类	导师人数	研究生生师比
法律硕士	24	10.75:1
教育硕士	195	5.94:1
体育硕士	27	1.00:1
翻译硕士	14	5.00:1
工程硕士	65	1.51:1
艺术硕士	79	5.51:1
汉语国际教育硕士	15	5.33:1
应用统计硕士	13	3.69:1
应用心理硕士	12	4.75:1
公共管理硕士	23	6.87:1
金融硕士	41	1.73:1
社会工作硕士	7	2.57:1
旅游管理硕士	--	--
合计	515	4.81:1

8.3 具有海外学历的导师结构情况表

类别	具有海外学历导师人数	导师数量	占导师数量比例(%)
博导	15	132	11.36
硕导	47	672	6.99
合计	62	804	7.71

8.4 导师年龄结构情况表

类别	合计		博导		硕导	
	人数	%	人数	%	人数	%
45岁及以下 (1970年9月1日及之后出生)	344	42.79	17	12.88	327	48.66
46-55岁 (1970年8月31日-1960年9月1日出生)	335	41.67	67	50.76	268	39.88
55岁及以上 (1960年8月31日及之前出生)	125	15.54	48	36.36	77	11.46
合计	804	100	132	100	672	100

8.5 导师职称结构情况表

职称	合计		博导		硕导	
	人数	%	人数	%	人数	%
正高	274	34.08	132	100	142	21.13
副高	530	65.92	0	0	530	78.87
合计	804	100	132	100	672	100

8.6 校外兼职导师和指导学生情况表

类别		校外兼职导师	兼职导师指导学生数
博士生导师		4	7
硕士生导师		65	124
专业学位导师	具有行业背景	258	649
	其他	10	
合计		337	780

9. 研究生培养特色及改革案例

9.1 参与基地实习的法律硕士研究生人数统计表

年度	实习人数	旁听案件次数	撰写文书份数	案例分析报告篇数
2013	22	--	--	--
2014	16	408	482	28
2015	21	321	171	9
2016	11	--	--	--
合计	70			

10. 研究生博士、硕士学位授予

10.1 博士学位授予情况表

门类	一级学科名称	授予博士学位人数
哲学	哲学	14
法学	马克思主义理论	3
教育学	教育学	14
	心理学	1
文学	中国语言文学	41
历史学	中国史	15
	世界史	6
理学	数学	14
	环境科学与工程	0
工学	环境科学与工程	5
合计		113

10.2 科学硕士学位授予情况表

门类	一级学科名称	授予硕士学位人数
哲学	哲学	34
经济学	理论经济学	9
	应用经济学	48
法学	法学	20
	政治学	36
	社会学	17
	马克思主义理论	40
教育学	教育学	103
	心理学	44
	体育学	23
文学	中国语言文学	118
	外国语言文学	38
	新闻传播学	20
	艺术学	2
历史学	中国史	37
	世界史	17
理学	数学	41
	物理学	18
	化学	68
	天文学	4
	地理学	39
	生物学	82
	生态学	5
	计算机科学与技术	0
	环境科学与工程	16
	教育技术学	15

门类	一级学科名称	授予硕士学位人数
工学	信息与通信工程	37
	化学工程与技术	36
	软件工程	0
	计算机科学与技术	31
管理学	工商管理	22
	公共管理	30
艺术学	艺术学理论	5
	音乐与舞蹈学	26
	戏剧与影视学	17
	美术学	15
	设计学	10
合计		1123

10.3 专业硕士学位授予情况表

专业学位门类	授予专业学位总人数	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
法律硕士	80	80	
教育硕士	372	182	190
体育硕士	10	10	
翻译硕士	19	19	
工程硕士	66	41	25
艺术硕士	94	94	
汉语国际教育硕士	21	21	
应用统计硕士	18	18	
应用心理硕士	25	25	
公共管理硕士	68	68	

专业学位门类	授予专业学位总人数	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
金融硕士	0		
社会工作硕士	0		
旅游管理硕士	0		
合计	773	558	215

10.4 博士研究生如期取得学位情况表

门类	一级学科名称	如期取得学位率
哲学	哲学	50.0%
法学	马克思主义理论	66.7%
教育学	教育学	50.0%
	心理学	0.0%
文学	中国语言文学	61.0%
历史学	中国史	66.7%
	世界史	66.7%
理学	数学	50.0%
	环境科学与工程	--
工学	环境科学与工程	40.0%

10.5 科学学位硕士研究生如期取得学位情况表

门类	一级学科名称	如期取得学位率
哲学	哲学	88.2%
经济学	理论经济学	88.9%
	应用经济学	89.6%

门类	一级学科名称	如期取得学位率
法学	法学	100.0%
	政治学	97.2%
	社会学	100.0%
	马克思主义理论	87.5%
教育学	教育学	96.1%
	心理学	100.0%
	体育学	100.0%
文学	中国语言文学	97.5%
	外国语言文学	94.7%
	新闻传播学	95.0%
	艺术学	0.0%
历史学	中国史	94.6%
	世界史	94.1%
理学	数学	100.0%
	物理学	100.0%
	化学	100.0%
	天文学	100.0%
	地理学	100.0%
	生物学	96.3%
	生态学	100.0%
	计算机科学与技术	--
	环境科学与工程	87.5%
	教育技术学	86.7%

门类	一级学科名称	如期取得学位率
工学	信息与通信工程	97.3%
	化学工程与技术	100.0%
	软件工程	--
	计算机科学与技术	96.8%
管理学	工商管理	100.0%
	公共管理	93.3%
艺术学	艺术学理论	100.0%
	音乐与舞蹈学	96.2%
	戏剧与影视学	100.0%
	美术学	93.3%
	设计学	100.0%

10.6 专业学位硕士研究生如期取得学位情况表

专业学位门类	如期取得学位率	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
法律硕士	97.5%	80	
教育硕士	87.9%	182	190
体育硕士	100.0%	10	
翻译硕士	89.5%	19	
工程硕士	50.0%	41	25
艺术硕士	94.7%	94	
汉语国际教育硕士	90.5%	21	
应用统计硕士	94.4%	18	
应用心理硕士	96.0%	25	

专业学位门类	如期取得学位率	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
公共管理硕士	91.2%	68	
金融硕士	--	--	
社会工作硕士	--	--	
旅游管理硕士	--	--	
合计	87.5%	558	215

10.7 授予博士学位人数及学习年数情况表

门类	一级学科名称	授予博士学位人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
哲学	哲学	14				7	7		
法学	马克思主义理论	3				2	1		
教育学	教育学	14				9	4		1
	心理学	1							1
文学	中国语言文学	41				26	10	3	2
历史学	中国史	15				10	2	1	2
	世界史	6				4	2		
理学	数学	14				7	5		2
	环境科学与工程	0							
工学	环境科学与工程	5				2	1		2
合计	人数	113				67	32	4	10
	占比	100%				59.3%	28.3%	3.5%	8.8%

10.8 授予科学硕士学位人数及学习年数情况表

门类	一级学科名称	授予科学硕士学位人数	学习年数(年)						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
哲学	哲学	34				31	3		
经济学	理论经济学	9				8	1		
	应用经济学	48				47	1		
法学	法学	20				20			
	政治学	36				36			
	社会学	17				17			
	马克思主义理论	40				37	3		
教育学	教育学	103				99	3	1	
	心理学	44				44			
	体育学	23				23			
文学	中国语言文学	118				115	3		
	外国语言文学	38				37	1		
	新闻传播学	20				19	1		
	艺术学	2					2		
历史学	中国史	37				36	1		
	世界史	17				16		1	
理学	数学	41				41			
	物理学	18				18			
	化学	68				68			
	天文学	4				4			
	地理学	39				39			
	生物学	82				79	3		
	生态学	5				5			
	计算机科学与技术	0							
	环境科学与工程	16				15	1		
	教育学	15				13	1	1	

门类	一级学科名称	授予科学硕士学位人数	学习年数(年)						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
工学	信息与通信工程	37				36	1		
	化学工程与技术	36				36			
	软件工程	0							
	计算机科学与技术	31				30	1		
管理学	工商管理	22				22			
	公共管理	30				29		1	
艺术学	艺术学理论	5				5			
	音乐与舞蹈学	26				26			
	戏剧与影视学	17				17			
	美术学	15				15			
	设计学	10				10			
合计		1123				1093	26	4	

10.9 授予专业硕士学位人数及学习年数情况表

专业学位类别	授予学位人数	学习年数(年)							类别	
		≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6	全日制人数	非全日制人数
法律硕士	80		43		35	2			80	
教育硕士	372		177		159	22	12	2	182	190
体育硕士	10		10						10	
翻译硕士	19			18	1				19	
工程硕士	66		19	2	25	19	1		41	25
艺术硕士	94				91	3			94	
汉语国际教育硕士	21		19	1	1				21	
应用统计硕士	18		17	1					18	

专业学位类别	授予学位 人数	学习年数（年）							类别	
		≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6	全日制 人数	非全日 制人数
应用心理硕士	25		24		1				25	
公共管理硕士	68			62	5		1		68	
金融硕士	--									
社会工作硕士	--									
旅游管理硕士	--									
合计	773		309	84	318	46	14	2	558	215

10.10 博士学位论文盲审数及异议篇次情况表

门类	一级学科名称	盲审数		异议篇数	
		市盲	校盲	市盲	校盲
哲学	哲学	0	14	0	1
法学	马克思主义理论	0	3	0	
教育学	教育学	0	14	0	1
	心理学	1	0	0	
文学	中国语言文学	2	41	0	3
历史学	中国史	0	16	0	1
	世界史	0	6	0	1
理学	数学	1	13	0	
	环境科学与工程	0		0	
工学	环境科学与工程	0	5	0	
合计		4	112	0	7

10.11 科学硕士学位论文盲审数及异议篇次情况表

门类	一级学科名称	盲审数		异议篇数	
		市盲	校盲	市盲	校盲
哲学	哲学	2	36	0	2
经济学	理论经济学	0	8	0	3
	应用经济学	1	46	0	0
法学	法学	4	16	0	1
	政治学	3	33	0	1
	社会学	1	16	0	0
	马克思主义理论	2	38	0	1
教育学	教育学	6	98	0	4
	心理学	3	41	0	1
	体育学	1	23	0	6
文学	中国语言文学	12	105	0	1
	外国语言文学	3	36	0	0
	新闻传播学	4	16	0	1
	艺术学	0	1	0	0
历史学	中国史	1	37	0	1
	世界史	1	16	0	1
理学	数学	4	37	0	2
	物理学	2	17	0	0
	化学	3	65	0	5
	天文学	0	4	0	0
	地理学	3	36	0	1
	生物学	2	81	0	2
	生态学	0	5	0	0
	计算机科学与技术	0	0	0	0
	环境科学与工程	3	13	2	3
	教育技术学	1	15	0	0

门类	一级学科名称	盲审数		异议篇数	
		市盲	校盲	市盲	校盲
工学	信息与通信工程	4	33	0	2
	化学工程与技术	1	35	0	0
	软件工程	0	0	0	0
	计算机科学与技术	3	29	0	0
管理学	工商管理	2	20	0	2
	公共管理	1	29	0	0
艺术学	艺术学理论	0	5	0	1
	音乐与舞蹈学	3	23	0	0
	戏剧与影视学	1	16	0	1
	美术学	1	14	0	1
	设计学	0	10	0	1
合计		78	1053	2	44

10.12 专业硕士学位论文盲审数及异议篇次情况表

专业学位类别	盲审数		异议篇次		盲审数类别		异议篇次类别	
	市盲	校盲	市盲	校盲	全日制人数	非全日制人数	全日制人数	非全日制人数
法律硕士	3	77	0	1	80	0	1	发
教育硕士	41	335	3	6	181	195	4	5
体育硕士	0	10	0	1	10	0	1	0
翻译硕士	1	19	0	0	20	0	0	0
工程硕士	5	63	3	10	24	44	2	11
艺术硕士	5	89	0	2	94	0	2	0
汉语国际教育硕士	1	12	1	0	13	0	1	0
应用统计硕士	2	16	0	0	18	0	0	0
应用心理硕士	4	21	0	0	25	0	0	0

专业学位类别	盲审数		异议篇次		盲审数类别		异议篇次类别	
	市盲	校盲	市盲	校盲	全日制人数	非全日制人数	全日制人数	非全日制人数
公共管理硕士	7	60	2	2	67	0	0	0
金融硕士	--	--	--	--	--	0	0	0
社会工作硕士	--	--	--	--	--	0	0	0
旅游管理硕士	--	--	--	--	--	0	0	0
合计	69	702	9	22	532	239	15	16

11. 研究生就业

11.1 各研究生培养单位毕业研究生签约率和就业率情况表

培养单位	毕业生人数	就业人数	就业率	较去年	签约人数	签约率	较去年
信息与机电工程学院	4	4	100	—	4	100	—
法政学院	58	58	100	+10.91	56	96.55	+32.92
马克思主义学院	92	92	100	0	87	94.57	-2.4
教育学院	172	168	97.67	+0.45	160	93.02	+6.36
数理学院	64	64	100	+1.72	59	92.19	+2.53
生命与环境科学学院	309	301	97.41	+3.01	278	89.97	+5.7
商学院	52	49	94.23	-1.08	46	88.46	-0.6
体育学院	74	70	94.59	+11.74	65	87.84	+13.55
人文与传播学院	60	59	98.33	+3.99	51	85	-5.57
美术学院	88	75	85.23	-0.69	74	84.09	-1.82
对外汉语学院	224	216	96.43	+0.99	188	83.93	-2.38
音乐学院	270	260	96.3	-0.3	225	83.33	+4.18

培养单位	毕业生人数	就业人数	就业率	较去年	签约人数	签约率	较去年
外国语学院	195	195	100	+2.56	161	82.56	+2.05
旅游学院	33	27	81.82	-12.78	26	78.79	+5.81
哲学学院	54	50	92.59	-1.69	41	75.93	-8.36
天体物理研究中心	4	3	75	+15	3	75	+15
总计	1753	1691	96.46	+1.58	1524	86.94	+3.28

11.2 科学学位毕业研究生分学科门类就业情况表

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率 (%)	就业人数	就业率 (%)	人数	签约人数	签约率 (%)	就业人数	就业率 (%)	
	总计	1119	963	850.12	1078	957.02	103	98	672.32	99	675.45	1222
法学	法律史	3	3	100.00	3	100.00		0		0		3
	法学理论	6	5	83.33	6	100.00		0		0		6
	国际法学	1	1	100.00	1	100.00		0		0		1
	国际关系	6	6	100.00	6	100.00		0		0		6
	国际政治	6	6	100.00	6	100.00		0		0		6
	国外马克思主义研究	4	3	75.00	4	100.00		0		0		4
	科学社会主义与国际共产主义运动	2	1	50.00	2	100.00		0		0		2
	马克思主义发展史	3	3	100.00	3	100.00		0		0		3
	马克思主义基本原理	3	3	100.00	3	100.00		0		0		3
	马克思主义中国化研究	9	8	88.89	9	100.00	3	3	100.00	3	100.00	12
	民商法学	6	5	83.33	6	100.00		0		0		6
	民俗学	3	2	66.67	3	100.00		0		0		3
	人类学	4	4	100.00	4	100.00		0		0		4
社会学	11	9	81.82	11	100.00		0		0		11	

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
法学	思想政治教育	9	8	88.89	9	100.00		0		0		9
	宪法学与行政法学	4	3	75.00	4	100.00		0		0		4
	政治学理论	10	8	80.00	10	100.00		0		0		10
	中共党史	6	5	83.33	6	100.00		0		0		6
	中国近现代史基本问题研究	10	9	90.00	10	100.00		0		0		10
	中外政治制度	5	3	60.00	5	100.00		0		0		5
法学合计		111	95	85.59	111	100.00	3	3	100.00	3	100.00	114
工学	工业催化	14	13	92.86	14	100.00		0		0		14
	化学工程	7	6	85.71	7	100.00		0		0		7
	环境科学	14	12	85.71	14	100.00	5	5	100.00	5	100.00	19
	计算机软件与理论	7	7	100.00	7	100.00		0		0		7
	计算机系统结构	6	6	100.00	6	100.00		0		0		6
	计算机应用技术	19	18	94.74	19	100.00		0		0		19
	生物化工	2	2	100.00	2	100.00		0		0		2
	通信与信息系统	37	35	94.59	37	100.00		0		0		37
工学合计		119	109	91.60	119	100.00	5	5	100.00	5	100.00	124
管理学	行政管理	13	12	92.31	13	100.00		0		0		13
	教育经济与管理	13	12	92.31	13	100.00		0		0		13
	旅游管理	15	13	86.67	15	100.00		0		0		15
	企业管理	8	7	87.50	8	100.00		0		0		8
	社会保障	3	2	66.67	3	100.00		0		0		3
管理学合计		52	46	88.46	52	100.00		0		0		52

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
教育学	比较教育学	9	8	88.89	9	100.00	3	3	100.00	3	100.00	12
	成人教育学	4	4	100.00	4	100.00		0		0		4
	发展与教育心理学	22	18	81.82	22	100.00		0		0		22
	高等教育学	7	7	100.00	7	100.00	3	3	100.00	3	100.00	10
	基础心理学	8	5	62.50	8	100.00		0		0		8
	教育史	5	3	60.00	5	100.00		0		0		5
	教育学原理	14	13	92.86	14	100.00	3	3	100.00	3	100.00	17
	课程与教学论	52	44	84.62	52	100.00	4	4	100.00	4	100.00	56
	民族传统体育学	2	2	100.00	2	100.00		0		0		2
	体育教育训练学	13	12	92.31	12	92.31		0		0		13
	体育人文社会学	7	6	85.71	6	85.71		0		0		7
	学前教育学	8	8	100.00	8	100.00	1	1	100.00	1	100.00	9
	应用心理学	14	10	71.43	14	100.00		0		0		14
	运动人体科学	1	1	100.00	1	100.00		0		0		1
	职业技术教育学	4	3	75.00	4	100.00		0		0		4
	教育学合计	170	144	84.71	168	98.82	14	14	100.00	14	100.00	184
经济学	产业经济学	11	11	100.00	11	100.00		0		0		11
	国民经济学	11	9	81.82	11	100.00		0		0		11
	金融学	11	8	72.73	9	81.82		0		0		11
	数量经济学	11	11	100.00	11	100.00		0		0		11
	政治经济学	8	7	87.50	7	87.50		0		0		8
经济学合计	52	46	88.46	49	94.23		0		0		52	
理学	地图学与地理信息系统	4	4	100.00	4	100.00		0		0		4
	动物学	13	12	92.31	13	100.00		0		0		13
	分析化学	12	9	75.00	11	91.67		0		0		12

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
理学	概率论与数理统计	3	2	66.67	3	100.00		0		0		3
	高分子化学与物理	4	4	100.00	4	100.00		0		0		4
	环境科学	1	1	100.00	1	100.00		0		0		1
	基础数学	13	10	76.92	11	84.62	2	2	100.00	2	100.00	15
	计算数学	10	10	100.00	10	100.00	5	5	100.00	5	100.00	15
	教育技术学	15	14	93.33	14	93.33		0		0		15
	理论物理	1	1	100.00	1	100.00		0		0		1
	凝聚态物理	18	18	100.00	18	100.00		0		0		18
	人文地理学	23	18	78.26	20	86.96		0		0		23
	生态学	5	2	40.00	5	100.00		0		0		5
	生物化学与分子生物学	18	14	77.78	18	100.00		0		0		18
	数学物理		0	0.00	0	0.00	2	2	100.00	2	100.00	2
	水生生物学	6	3	50.00	5	83.33		0		0		6
	天体物理	4	3	75.00	3	75.00		0		0		4
	微生物学	14	11	78.57	13	92.86		0		0		14
	无机化学	11	9	81.82	9	81.82		0		0		11
	物理化学	23	21	91.30	23	100.00		0		0		23
	细胞生物学	6	5	83.33	5	83.33		0		0		6
	遗传学	9	7	77.78	8	88.89		0		0		9
	应用数学	14	11	78.57	14	100.00	2	2	100.00	2	100.00	16
	有机化学	18	18	100.00	18	100.00		0		0		18
	运筹学与控制论	1	1	100.00	1	100.00	3	2	66.67	2	66.67	4
	植物学	17	15	88.24	16	94.12		0		0		17
自然地理学	12	11	91.67	11	91.67		0		0		12	
理学合计	275	234	85.09	259	94.18	14	13	92.86	13	92.86	289	

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
历史学	历史地理学	4	4	100.00	4	100.00	2	2	100.00	2	100.00	6
	历史文献学	5	3	60.00	4	80.00	4	4	100.00	4	100.00	9
	史学理论及史学史	2	2	100.00	2	100.00		0		0		2
	世界史	16	13	81.25	15	93.75	6	6	100.00	6	100.00	22
	中国古代史	5	4	80.00	5	100.00	2	2	100.00	2	100.00	7
	中国近现代史	15	13	86.67	15	100.00	6	6	100.00	6	100.00	21
	中国史	1	1	100.00	1	100.00		0		0		1
	专门史	5	5	100.00	5	100.00	1	1	100.00	1	100.00	6
历史学合计		53	45	84.91	51	96.23	21	21	100.00	21	100.00	74
文学	比较文学与世界文学	11	10	90.91	10	90.91	3	3	100.00	3	100.00	14
	传播学	9	9	100.00	9	100.00		0		0		9
	都市文化学	4	4	100.00	4	100.00		0		0		4
	汉语言文字学	13	11	84.62	11	84.62	4	4	100.00	4	100.00	17
	日语语言文学	5	4	80.00	5	100.00		0		0		5
	外国语言学及应用语言学	16	14	87.50	14	87.50		0		0		16
	文艺学	10	8	80.00	10	100.00	2	2	100.00	2	100.00	12
	新闻学	11	10	90.91	11	100.00		0		0		11
	英语语言文学	17	14	82.35	14	82.35		0		0		17
	语言学及应用语言学	37	30	81.08	35	94.59	7	6	85.71	6	85.71	44
	中国古代文学	20	20	100.00	20	100.00	3	3	100.00	3	100.00	23
	中国古典文献学	7	6	85.71	7	100.00	2	2	100.00	2	100.00	9
	中国少数民族语言文学	7	7	100.00	7	100.00	8	7	87.50	8	100.00	15
	中国现当代文学	10	9	90.00	10	100.00	3	3	100.00	3	100.00	13
文学合计		177	156	88.14	167	94.35	32	30	93.75	31	96.88	209

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
艺术学	电影学	5	3	60.00	5	100.00		0		0		5
	广播电视艺术学	9	7	77.78	8	88.89		0		0		9
	美术学	14	12	85.71	14	100.00		0		0		14
	设计艺术学	11	10	90.91	11	100.00		0		0		11
	戏剧戏曲学	4	4	100.00	4	100.00		0		0		4
	艺术学理论	5	3	60.00	5	100.00		0		0		5
	音乐与舞蹈学	26	25	96.15	26	100.00		0		0		26
艺术学合计		74	64	86.49	73	98.65		0		0		74
哲学	科学技术哲学	5	2	40.00	4	80.00	1	1	100.00	1	100.00	6
	伦理学	7	6	85.71	7	100.00	2	2	100.00	2	100.00	9
	马克思主义哲学	5	4	80.00	4	80.00	3	3	100.00	3	100.00	8
	美学	4	4	100.00	4	100.00	2	1	50.00	1	50.00	6
	外国哲学	2	1	50.00	1	50.00	1	1	100.00	1	100.00	3
	中国哲学	8	5	62.50	6	75.00		0		0		8
	宗教学	5	2	40.00	3	60.00	5	4	80.00	4	80.00	10
哲学合计		36	24	66.67	29	80.56	14	12	85.71	12	85.71	50

11.3 专业学位毕业研究生分学科门类就业情况表

专业学位类别	专业领域	硕士				总人数
		签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
教育硕士	教育管理	4	66.67	6	100.00	6
	现代教育技术	23	95.83	24	100.00	24
	小学教育	16	88.89	18	100.00	18
	学科教学(地理)	5	100.00	5	100.00	5

专业学位类别	专业领域	硕士				总人数
		签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
教育硕士	学科教学(化学)	2	100.00	2	100.00	2
	学科教学(历史)	8	88.89	9	100.00	9
	学科教学(生物)	6	85.71	7	100.00	7
	学科教学(数学)	14	100.00	14	100.00	14
	学科教学(思政)	20	95.24	21	100.00	21
教育硕士	学科教学(物理)	15	100.00	15	100.00	15
	学科教学(英语)	20	80.00	20	80.00	25
	学科教学(语文)	27	96.43	27	96.43	28
	学前教育	6	85.71	7	100.00	7
法律硕士	法律(法学)	34	77.27	44	100.00	44
	法律(非法学)	28	75.68	36	97.30	37
艺术硕士	广播电视	24	88.89	26	96.30	27
	美术	15	93.75	15	93.75	16
	艺术设计	14	73.68	19	100.00	19
	音乐	30	96.77	31	100.00	31
汉语国际教育硕士	汉语国际教育	8	61.54	12	92.31	13
应用统计硕士	应用统计	17	94.44	18	100.00	18
工程硕士	电子与通信工程	13	92.86	14	100.00	14
	计算机技术	8	88.89	9	100.00	9
翻译硕士	英语笔译	16	84.21	16	84.21	19
体育硕士	体育教学	5	50.00	6	60.00	10
应用心理硕士	应用心理	17	68.00	25	100.00	25
公共管理硕士	公共管理	68	100.00	68	100.00	68
合计		463	87.19	514	96.80	531

12. 研究生教育管理与服务

12.1 研究生教育管理人员情况表

类别	人数	备注
研究生院（研工部）	15	
学院	64	副院长、副书记、教务员、辅导员
合计	79	

12.2 非全日制教育硕士课程教学满意度情况表

评价内容	人数与占比	教学满意度			
		A（好）	B（较好）	C（一般）	D（待改进）
课程设置	人数	1276	115	25	0
	占比	90.0%	8.1%	1.8%	0.0%
教学水平	人数	1314	108	22	0
	占比	92.7%	7.6%	1.6%	0.0%
教学内容	人数	1251	158	23	0
	占比	88.2%	11.1%	1.6%	0.0%
教学态度	人数	1310	102	15	0
	占比	92.4%	7.2%	1.1%	0.0%
教学方法	人数	1253	140	17	0
	占比	88.4%	9.9%	1.2%	0.0%
教学手段	人数	1281	119	24	0
	占比	90.3%	8.4%	1.7%	0.0%
总体评价	人数	1316	85	11	0
	占比	92.8%	6.0%	1.2%	0.0%

13. 研究生学术成果与科研获奖

13.1 2015 年研究生科研论文奖励情况表

学院	文 A	文 B	文 C	文 D	其他刊物	理 A SCI 一区 /ESI	理 B SCI 二区	理 C SCI 三区	理 D SCI 四区 /EI	其他刊物	总计
生命与环境科学学院						34	25	20	15	8	102
人文与传播学院	1	7	34	1	72						115
教育学院	7	7	7	3	30						54
哲法学院			8	1	164						173
法政学院											
数理学院				2	13		15	11	6	10	57
商学院	2	6	5	1	13						27
外国语学院			1		30						31
马克思主义学院			1		19						20
信息与机电工程学院						1			5	2	8
旅游学院		2	3	2	1	2	2	2	2	27	43
美术学院					3						3
对外汉语学院					1						1
天体物理研究中心									4	1	5
音乐					3						3
合计	10	22	59	10	349	37	42	33	32	48	642

注：统计范围为学生为第一作者、通讯作者或学生第一作者的论文篇数

13.2 研究生重要竞赛获奖人次情况表

序号	奖项名称	特等奖 (人次)	一等奖 (人次)	二等奖 (人次)	三等奖 (人次)
1	第十二届全国研究生数学建模竞赛(团体)		2	21	46
2	第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛(团体)		1	5	6
3	第十四届“挑战杯”上海大学生课外学术科技作品竞赛(团体)	5	3	12	4
4	全国大学生英语竞赛		4	10	18
5	第二十届上海市高校学生创造发明“科技创业杯”(团体)	2		3	23
6	全国大学生物联网设计竞赛全国总决赛(团体)				4
7	全国大学生物联网设计竞赛华东赛区(团体)	4			
8	第十届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛(团体)				3
9	第十届中国研究生电子设计竞赛华东赛区(团体)		3		
10	第七届全国大学生与研究生物理教学技能展评		1	3	1
11	第七届全国大学生与研究生自制教具与设计实验展评		1	1	2
12	第三届“华夏杯”物理教学技能大赛		2	1	1
13	第二届高校地理师范生教学技能大赛				1
14	全国高校第一届全日制教育硕士学科教学(历史专业)教学大赛		1	1	
15	2015年上海商业英语辩论大赛(团体)			3	
16	第二十七届韩素音青年翻译奖				1
17	第三届全国微课(程)大赛优质资源展示会		1		
18	第四届全国高校音乐教育专业声乐比赛			1	3
19	第二届平面设计大展			1	
20	2015中国元素国际创意大赛			1	1

14. 研究生教育国际化

14.1 研究生海外交流情况表

类别	人次
赴台湾师范大学研习交流	24
赴美国南加州大学研习交流	16
国家公派出国留学基金	2
校际合作交流	105
其他境外学术交流	21
合计	168

14.2 研究生赴台湾师范大学研习交流情况表

项目时间	3个月（12周）
参与人数	24人
项目内容	台湾师范大学听课和到台湾中学实习两部分
课程学习 (108小时)	教师教学研究课程
	课程设计专题研究
	班级经营研究课程
中学实习 (192小时)	台湾师范大学附属高级中学
	台北市南门国中
	新北市漳和国中
	新北市永和国民中学
	新北市永平高中

14.3 研究生赴美国南加州大学研习交流情况表

项目时间	2个月(8周)
参与人数	16人
项目内容	南加州大学听课和到美国中学实习两部分
课程学习 (144小时)	美国教育体系概览
	教育理念的当今发展趋势
	基础教育课程设计
	跨学科创新能力培养
	差异型课程
	有效课堂教学, 最佳实践
	多媒体教学/新媒体入门
中学实习 (24小时)	美国当地初高中

14.4 学术学位研究生赴海外研习交流情况表

学科名称	合计	博士	硕士
工商管理	5		5
化学	1		1
化学工程与技术	1		1
环境科学与工程	4	4	
计算机科学与技术	1		1
教育学	19	1	18
美术学	1		1
世界史	3	1	2
数学	3	2	1

学科名称	合计	博士	硕士
体育学	11		11
外国语言文学	6		6
戏剧与影视学	6		6
心理学	5	2	3
新闻传播学	2		2
音乐与舞蹈学	7		7
应用经济学	3		3
哲学	1		1
政治学	1		1
中国史	1		1
中国语言文学	32	1	31
地理学	4		4
社会学	1		1
生态学	1		1
法学	1		1
信息与通信工程	2		2
物理学	1		1
总计	123	11	112

14.5 专业学位研究生赴海外研习交流情况表

专业学位门类	合计	博士	硕士
法律	2	—	2
翻译	6	—	6
音乐	1	—	1
教育	16	—	16

专业学位门类	合计	博士	硕士
金融	1	—	1
艺术	6	—	6
汉语国际教育	13	—	13
总计	45	—	45

14.6 接收海外来华交流的研究生层次学生情况表

类别	接收总人次
博士研究生	13
硕士研究生	74
总计	87

14.7 聘任担任研究生教育任务的外籍教师情况表

类别	人数
聘任担任研究生教育任务的外籍教师	14

14.8 海外合作项目情况表

序号	名称	组织单位
1	美国南加州大学研究生研习合作项目	研究生院
2	台湾师范大学研究生研习合作项目	研究生院
3	法国巴黎高等研究实践学院联合培养博士项目	人文与传播学院
4	新西兰奥克兰大学联合培养硕士项目	外国语学院
5	麻省大学波士顿分校联合培养硕士项目	外国语学院
6	美国塞莱姆州立大学联合培养硕士项目	旅游学院
7	法国达芬奇大学中心工程师学院联合培养硕士项目	商学院



上海师范大学

研究生院

Graduate School of
Shanghai Normal University