

# 上海师范大学

## 研究生教育发展质量年度报告

(2020 年)

高校 (公章)	名称: 上海师范大学
	代码: 10270

2021 年 5 月 15 日

# 目 录 | Contents

<b>一 学位点总体概况</b> .....	<b>1</b>
1. 学位点基本情况.....	1
2. 研究生招生情况.....	3
3. 在校研究生情况.....	8
4. 研究生导师情况.....	12
5. 研究生学位授予情况.....	12
6. 研究生毕业与就业情况.....	22
7. 研究生教育年度发展目标.....	22
<b>二、研究生党建与思想政治工作</b> .....	<b>27</b>
1. 思想政治教育队伍建设.....	27
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	28
3. 校园文化建设.....	28
4. 研究生教育经费投入情况.....	31
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	<b>32</b>
1. 课程建设与实施情况.....	32
2. 导师选拔培训情况.....	34
3. 师德师风建设情况.....	35
4. 学术训练情况.....	35
5. 国内外学术交流情况.....	38
6. 研究生奖助情况.....	39
<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	<b>41</b>
1. 健全研究生培养教育管理制度.....	41
2. 一流研究生创新人才培养.....	41
3. 研究生导师队伍建设.....	44
4. 研究生教育综改创新行动.....	44
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	<b>47</b>
1. 学科自我评估进展.....	47
2. 学位论文质量抽检情况分析.....	47
3. 面临的主要问题.....	52
<b>六、改进措施</b> .....	<b>53</b>

# 一 学位点总体概况

上海师范大学是上海市重点建设高校，是一所以文科见长并具教师教育特色的文、理、工、艺等学科协调发展的综合性大学。学校有 1 个国家重点学科（比较文学与世界文学），11 个上海市重点学科；中国语言文学、教育学进入上海高水平学科建设行列；数学、材料科学、化学、工程学和植物与动物学 5 个学科进入全球 ESI 前 1% 学科。20 个学科上榜 2020 中国最好学科排名，3 个学科进入前 10%（第三方评估）。

## 1. 学位点基本情况

经国务院学位办批准，根据上海市学位点动态调整办法，2020 年我校原有二级学科硕士点天体物理升级为天文学一级学科硕士点。至 2020 年底，我校拥有一级学科博士学位授权点 9 个，一级学科硕士学位授权点 33 个，专业学位硕士学位授权点 18 个，研究生学位授权结构体系较合理。

表 1.1 一级学科博士硕士学位点结构表

一级学科	博士学位授予点	硕士学位授予点
哲学	√	√
应用经济学		√
法学		√
政治学		√
社会学		√
马克思主义理论	√	√
教育学	√	√
心理学	√	√
体育学		√
中国语言文学	√	√

一级学科	博士学位授予点	硕士学位授予点
外国语言文学		√
新闻传播学		√
中国史	√	√
世界史	√	√
数学	√	√
物理学		√
化学		√
天文学		√*
地理学		√
生物学		√
生态学		√
信息与通信工程		√
计算机科学与技术		√
化学工程与技术		√
环境科学与工程	√	√
工商管理		√
公共管理		√
艺术学理论		√
音乐与舞蹈学		√
美术学		√
设计学		√
戏剧与影视学		√
土木工程		√
合计	9	33

注：打\*号的表示本年新增一级学科学位授权点。

表 1.2 专业学位门类数量及结构情况表

专业学位类别	总数	全日制	非全日制
法律硕士	√	√	
教育硕士	√	√	√
体育硕士	√	√	
翻译硕士	√	√	
材料与化工硕士	√	√	
电子信息硕士	√	√	
艺术硕士	√	√	
汉语国际教育硕士	√	√	
应用统计硕士	√	√	
应用心理硕士	√	√	
公共管理硕士	√	√	√
金融硕士	√	√	
社会工作硕士	√	√	
旅游管理硕士	√	√	
图书情报	√	√	
新闻与传播	√	√	
农业硕士	√	√	
会计硕士	√	√	
合计	18	18	2

## 2. 研究生招生情况

2020 年，我校招收博士硕士研究生 3255 人（含外国留学生 42 人），其中硕士研究生 3043 人（含外国留学生 30 人），博士研究生 212 人（含外国留学生 12 人）。境内硕博研究生 3213 人，其中硕士研究生 3013 人，博士研究生 200 人。境外全日制研究生 42 人，其中硕士研究生 30 人，博士研究生 12 人。

## 2.1 博士生

2020年，报考我校博士研究生人数为1314人，录取境内博士生200人，其中非定向博士生147人，定向博士生53人，另外招收外国留学生12人。录取的博士生中毕业于985高校的7人占3.5%；毕业于211高校的32人占16.0%；毕业于本校的78人占39.0%。

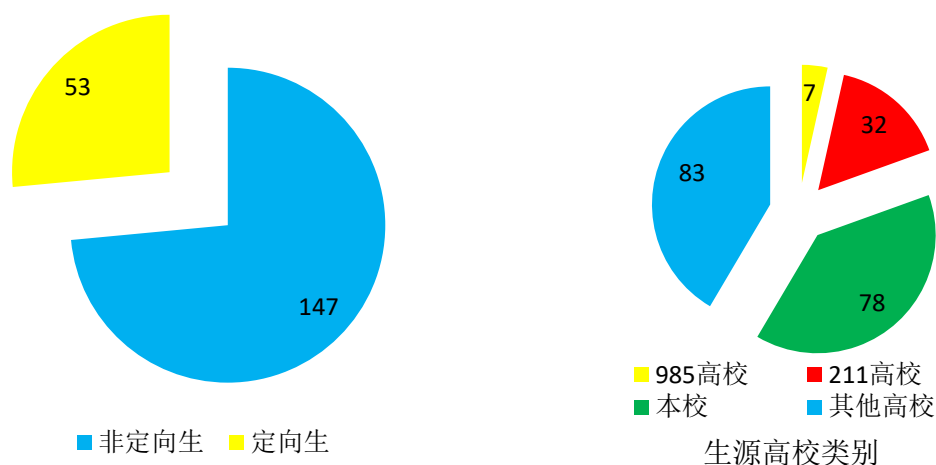


图 1.1 博士研究生生源情况

表 1.3 2020 年博士生招录情况表

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	硕博连读人数
0101	哲学	117	14	14	14	14	0
0305	马克思主义理论	188	15	15	15	15	0
0401	教育学	340	27	27	26	27	0
0402	心理学	86	11	11	11	11	0
0501	中国语言文学	349	47	47	47	47	1
0602	中国史	95	18	18	18	18	0
0603	世界史	37	11	11	11	11	0
0701	数学	53	24	24	24	24	8
0830	环境科学与工程	49	33	33	33	33	16
合计		1314	200	200	199	200	25

## 2.2 硕士生

2020年，报考我校学术型硕士研究生6372人，实际录取1546人；报考专业学位硕士研究生8725人，实际录取1467人。招收录取外国留学生30人。按照录取硕士的本科毕业学校统计，毕业于985高校的为77人，毕业于211高校的为232人，毕业于普通大学类的为1575人，毕业于其他类学校的为1129人。和上一年相比，一志愿报考人数增加了14.96%，录取的硕士生中毕业于985高校、211高校比例都有一定程度的提升。

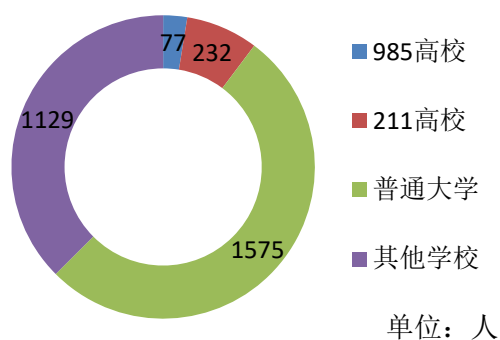


图 1.2 硕士研究生生源情况

表 1.4 2020 年学术学位硕士生招录情况表

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0101	哲学	106	43	43	42	19	300	
0202	应用经济学	45	44	44	42	2	343	
0301	法学	26	50	50	50	10	325	1
0302	政治学	49	34	34	34	9	325	
0303	社会学	14	18	18	18	5	325	
0305	马克思主义理论	109	59	59	59	33	325	
0401	教育学	1512	136	136	136	100	331	13
0402	心理学	874	43	43	43	43	367	1
0403	体育学	196	45	45	45	44	277	3
0501	中国语言文学	1435	182	182	181	174	355	8

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0502	外国语言文学	183	38	38	38	27	355	2
0503	新闻传播学	232	30	30	30	21	355	4
0602	中国史	192	49	49	49	12	324	
0603	世界史	66	26	26	26	12	324	
0701	数学	151	63	63	63	33	288	2
0702	物理学	27	59	59	57	15	288	
0703	化学	54	112	112	112	7	288	
0704	天文学	2	8	8	8		288	
0705	地理学	191	52	52	52	52	295	4
0710	生物学	153	136	136	135	55	288	
0713	生态学	22	18	18	18	12	288	
0784	教育技术学	78	16	16	16	16	322	2
0810	信息与通信工程	34	30	30	30	8	264	
0812	计算机科学与技术	20	33	33	33	8	264	6
0814	土木工程	11	15	15	13		264	
0817	化学工程与技术	5	42	42	42	1	264	
0830	环境科学与工程	6	18	18	18	3	264	
1202	工商管理	136	34	34	34	9	345	2
1204	公共管理	112	56	56	56	7	345	1
1302	音乐与舞蹈学	156	26	26	26	26	347	6
1303	戏剧与影视学	128	20	20	20	12	347	1
1304	美术学	37	7	7	7	7	347	1
1305	设计学	10	4	4	4	3	347	1
	合计	6372	1546	1546	1537	785		58



表 1.5 2020 年专业学位研究生招录情况表

一级学科代码	专业学位类别	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0251	金融硕士	135	61	61	61	14	343	3
0252	应用统计硕士	71	28	28	28	20	343	1
0351	法律硕士	614	150	150	143	53	325	
0352	社会工作	114	50	50	50	24	325	
0451	教育硕士	3387	372	372	369	331	331	40
0452	体育硕士	229	43	43	43	43	294	1
0453	汉语国际教育硕士	245	57	57	57	57	336	
0454	应用心理硕士	957	45	45	45	45	342	
0551	翻译硕士	452	81	81	81	81	362	
0552	新闻与传播硕士	263	21	21	21	21	375	
0854	电子信息硕士	83	52	52	51	23	264	
0856	材料与化工硕士	5	41	41	40	1	264	
0951	农业硕士	15	23	23	23	11	253	
1252	公共管理硕士	228	120	120	120	33	175	
1253	会计硕士	453	62	62	62	62	211	2
1254	旅游管理硕士	21	10	10	9	4	175	
1255	图书情报硕士	252	24	24	24	24	208	1
1351	艺术硕士	1201	227	227	226	202	347	10
	合计	8725	1467	1467	1453	1049		58

表 1.6 2020 年招录研究生（境内学生）生源情况表

类别		博士生 (N=200)		硕士生 (N=3013)	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
性别	男	97	48.50%	901	29.90%
	女	103	51.50%	2112	70.10%
类别	学术学位	200	100.00%	1546	51.31%

类别		博士生 (N=200)		硕士生 (N=3013)	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
	专业学位			1467	48.69%
	非定向	147	73.50%	2867	95.15%
	定向	53	26.50%	146	4.85%
生源情况	985 高校	7	3.50%	77	2.56%
	211 高校	32	16.00%	232	7.70%
	普通大学	145	72.50%	1575	52.27%
	普通学院	11	5.50%	1129	37.47%
	本校毕业	78	39.00%	377	12.51%
	外校毕业	122	61.00%	2636	87.49%
招录方式	统招	175	87.50%	2897	96.15%
	推免/连读	25	12.50%	116	3.85%

表 1.7 2020 年招录全日制研究生（留学生和港澳台学生）生源情况表

类别		博士生 (N=12)		硕士生 (N=30)	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
性别	男	4	33.33%	8	26.67%
	女	8	66.67%	22	73.33%
类别	学术学位	12	100.00%	10	33.33%
	专业学位	0	0.00%	20	66.67%
国(境)别	外国留学生	12	100.00%	30	100.00%
	港澳台学生	0	0.00%	0	0.00%

### 3. 在校研究生情况

至 2020 年底，学校在校研究生 8842 人。从在校研究生 8674 人（不含留学生）的分类情况来看，博士研究生 795 人，学术型硕士研究生 4426 人，专业学位硕士研究生 3453 人，其中全日制专业学位硕士研究生 2938 人，非全日制硕士专业学位研究生 515 人。同比去年，研究生总数增加 285 人，博士研究生增加 90 人，学术型硕士研究生增

加 184 人，专业学位研究生增加 11 人，学术型研究生人数和专业学位研究生人数均有小幅增长。

在校留学生 168 人，其中博士留学生 45 人，学术学位硕士留学生 58 人，专业学位硕士留学生 65 人。

退学研究生 178 人，含博士研究生 42 人，学术硕士研究生 47 人，专业学位硕士研究生 89 人。有 160 人因超最长修业年限而主动申请或予以退学。

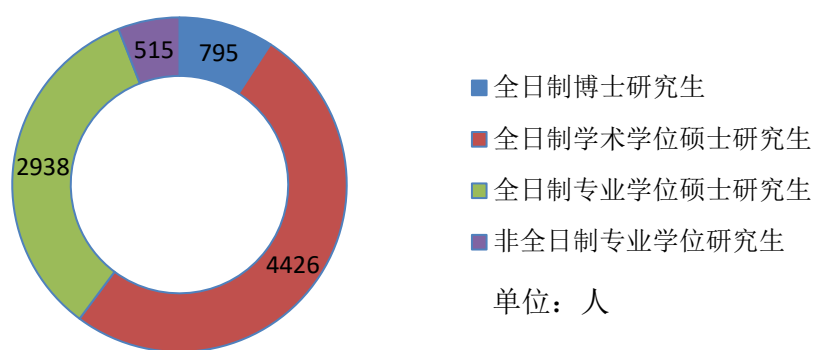


图 1.3 在校研究生（不含留学生）类别情况

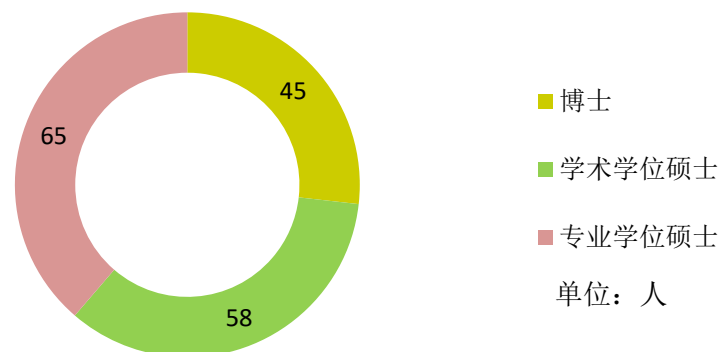


图 1.4 在校研究生（留学生）类别情况

表 1.8 学术学位研究生规模与结构情况表

一级学科名称	在校生数 (不含留学生)		留学生数		退学人数	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
哲学	133	57	3	3	4	2
理论经济学	1		2		2	

一级学科名称	在校生数 (不含留学生)		留学生数		退学人数	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
应用经济学	116		2			
法学	137		2		1	
政治学	130		10		1	
社会学	58				1	
马克思主义理论	151	60		1	1	
教育学	465	122		7	5	2
心理学	141	37	2	2	2	3
体育学	131				3	
中国语言文学	525	250	21	31	5	23
外国语言文学	119		3		3	
新闻传播学	99					
中国史	140	88				6
世界史	71	48				2
数学	184	59		1	3	2
物理学	153				1	
化学	326					
天文学	15		2			
地理学	150		1		4	
生物学	378				1	
环境科学与工程	45	74				2
生态学	44					
信息与通信工程	98					
计算机科学与技术	92				2	
软件工程	2					
化学工程与技术	108				3	
工商管理	109		8		1	
公共管理	116		2			

一级学科名称	在校生数 (不含留学生)		留学生数		退学人数	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
艺术学理论	24					
音乐与舞蹈学	64					
美术学	18					
设计学	10				1	
戏剧与影视学	73				3	
合计	4426	795	58	45	47	42

表 1.9 专业学位研究生规模与结构情况表

专业学位类别	在校生数（不含留学生）			留学生数			退学人数		
	总数	全日制	非全日制	总数	全日制	非全日制	总数	全日制	非全日制
法律硕士	397	397					1	1	
教育硕士	974	675	299	3	3		66	4	62
体育硕士	77	77	0	0	0	0	0	0	0
翻译硕士	150	150		1	1				
工程硕士	260	247	13	1	1		6	3	3
艺术硕士	667	667		7	7		1	1	
汉语国际教育硕士	143	143		41	41		8	8	
应用统计硕士	84	84					1	1	
应用心理硕士	104	104	0	0	0	0	0	0	0
公共管理硕士	222	19	203				2		2
金融硕士	215	215		11	11		4	4	
社会工作硕士	85	85		1	1				
旅游管理硕士	12	12	0	0	0	0	0	0	0
合计	3453	2938	515	65	65	0	89	22	67

## 4. 研究生导师情况

2020 年全校新增硕士生导师 113 名。学校共有研究生导师 1067 名（不含校外兼职研究生导师），其中博士生导师 196 名，硕士生导师 871 名。在博士生导师中，教授（研究员）占 100%；在硕士生导师中，教授（研究员）156 人，占 17.91%。在博士生导师中，具有海外学历者 38 人，占 19.39%；硕士生导师中，具有海外学历者 93 人，占 10.68%。博士生导师中，55 岁以下教师占 51.02%；硕士生导师中，45 岁及以下教师占 50.17%。

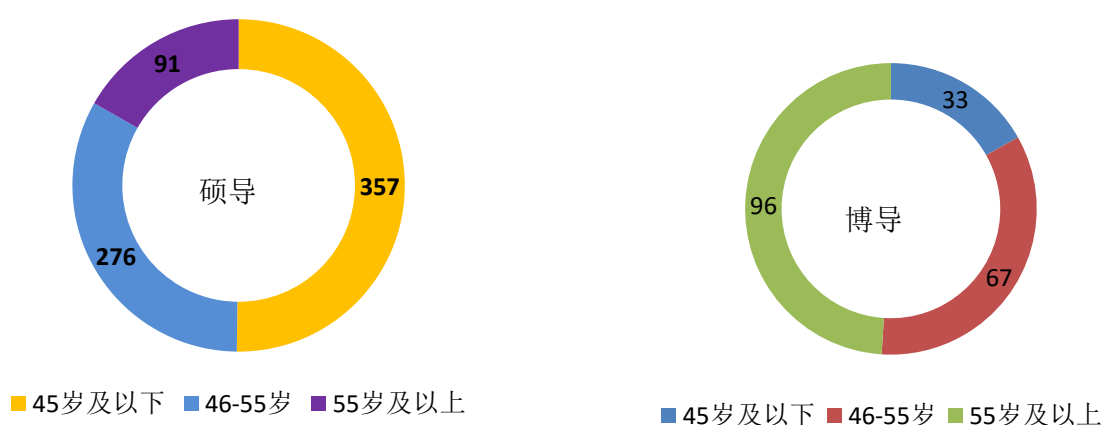


图 1.5 专任导师年龄结构情况

表 1.10 导师年龄结构情况表

类别	合计		博导		硕导	
	人数	%	人数	%	人数	%
45 岁及以下	470	44.05	33	16.84	437	50.17
46-55 岁	355	33.27	67	34.18	288	33.07
55 岁及以上	242	22.68	96	48.98	146	16.76
合计	1067	100.00	196	100.00	871	100.00

表 1.11 导师职称结构情况表

职称	合计		博导		硕导	
	人数	%	人数	%	人数	%
正高	352	32.99	196	100	156	17.91
副高	715	67.01	0	0	715	82.09
合计	1067	100.00	196	100.00	871	100.00

表 1.12 具有海外学历的导师结构情况表

类别	具有海外学历导师人数	导师数量	占导师数量比例 (%)
博导	38	196	19.39
硕导	93	871	10.68
合计	131	1067	12.28

## 5. 研究生学位授予情况

本学年，我校共授予博士、硕士学位 2889 人。其中，授予博士学位 139 人，授予硕士学位 2750 人，包括全日制科学硕士学位 1379 人，全日制专业硕士学位 1251 人，非全日制专业硕士学位 120 人。本学年授予博士、硕士学位的总人数比去年增长 4.2%。

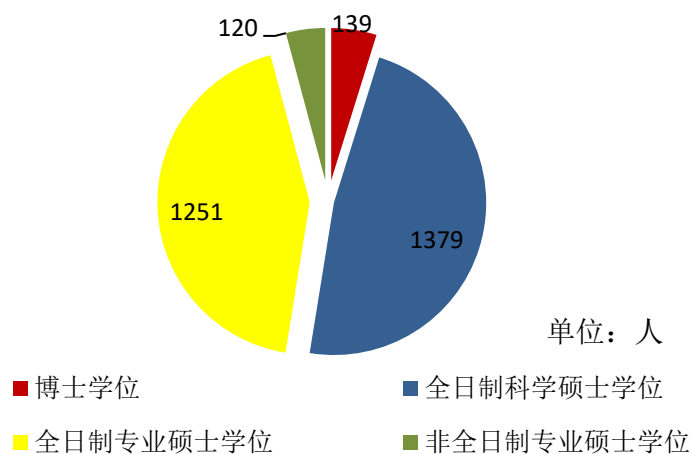


图 1.6 研究生学位授予情况

表 1.13 博士学位授予情况表

门类	一级学科名称	授予博士学位人数
哲学	哲学	12
法学	马克思主义理论	8
教育学	教育学	15
	心理学	7
文学	中国语言文学	53
历史学	中国史	18
	世界史	11
理学	数学	10
	环境科学与工程	5
工学	环境科学与工程	0
合计		139

表 1.14 科学硕士学位授予情况表

门类	一级学科名称	授予硕士学位人数
哲学	哲学	42
经济学	理论经济学	1
	应用经济学	39
法学	法学	43
	政治学	44
	社会学	16
	马克思主义理论	48
教育学	教育学	135
	心理学	46
	体育学	38
文学	中国语言文学	164



门类	一级学科名称	授予硕士学位人数
	外国语言文学	38
	新闻传播学	33
	艺术学	—
历史学	中国史	47
	世界史	23
理学	数学	58
	物理学	38
	化学	103
	天文学	4
	地理学	45
	生物学	118
	生态学	9
理学	计算机科学与技术	—
	环境科学与工程	—
	教育技术学	11
工学	信息与通信工程	32
	化学工程与技术	33
	计算机科学与技术	30
	环境科学与工程	15
	软件工程	2
管理学	工商管理	34
	公共管理	36
艺术学	艺术学理论	8
	音乐与舞蹈学	17
	戏剧与影视学	20

门类	一级学科名称	授予硕士学位人数
	美学	7
	设计学	2
合计		1379

表 1.15 专业硕士学位授予情况表

专业学位门类	授予专业学位总人数	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
法律硕士	184	184	
教育硕士	420	338	82
体育硕士	33	33	
翻译硕士	68	68	
工程硕士	74	72	2
艺术硕士	215	215	
汉语国际教育硕士	73	73	
应用统计硕士	46	46	
应用心理硕士	53	53	
公共管理硕士	45	9	36
金融硕士	112	112	
社会工作硕士	43	43	
旅游管理硕士	5	5	—
合计	1371	1251	120

表 1.16 授予博士学位人数及学习年数情况表

门类	一级学科名称	授予博士学位人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
哲学	哲学	12			6	2	2		2

门类	一级学科名称	授予博士学位人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
法学	马克思主义理论	8			3	3		2	
教育学	教育学	15			4	6	1	1	3
	心理学	7			3	1	1	1	1
文学	中国语言文学	53			20	12	7	4	10
历史学	中国史	18			8	7	2		1
	世界史	11			2	4	2	1	2
理学	数学	10			6	3		1	
	环境科学与工程	5			3	1			1
工学	环境科学与工程	0							
合计	人数	139			55	39	15	10	20
	占比	100%			39.6%	28.1%	10.8%	7.2%	14.3%

表 1.17 授予科学硕士学位人数及学习年数情况表

门类	一级学科名称	授予科学硕士学位人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
哲学	哲学	42			39	3			
经济学	理论经济学	1				1			
	应用经济学	39			37	2			
法学	法学	43			40	3			
	政治学	44			44				
	社会学	16			16				
	马克思主义理论	48			45	2	1		
教育学	教育学	135			130	4	1		
	心理学	46			43	3			

门类	一级学科名称	授予科学 硕士学位 人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
	体育学	38			37	1			
文学	中国语言文学	164			157	5	1		1
	外国语言文学	38			37	1			
	新闻传播学	33			32	1			
	艺术学	—							
历史学	中国史	47			45	2			
	世界史	23			22	1			
理学	数学	58			55	2	1		
	物理学	38			38				
	化学	103			102	1			
	天文学	4			4				
	地理学	45			43	2			
	生物学	118			116	2			
	生态学	9			9				
理学	计算机科学与技术	—							
	环境科学与工程	—							
	教育技术学	11			11				
工学	信息与通信工程	32			30	2			
	化学工程与技术	33			33				
	计算机科学与技术	30			25	4			
	环境科学与工程	15			15				
	软件工程	2				2			
管理学	工商管理	34			33	1			
	公共管理	36			35		1		

门类	一级学科名称	授予科学 硕士学位 人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
艺术学	艺术学理论	8			7			1	
	音乐与舞蹈学	17			17				
艺术学	戏剧与影视学	20			20				
	美术学	7			6		1		
	设计学	2			2				
合计	人数	1379			1325	45	6	1	1
	占比	100%			96.1%	3.3%	0.4%	0.1%	0.1%

表 1.18 授予专业硕士学位人数及学习年数情况表

专业学位类别	授予学 位人数	学习年数（年）							类别	
		≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6	全日制 人数	非全日 制人数
法律硕士	184		83	86	13	2			184	
教育硕士	420		354	24	16	20	4	2	338	82
体育硕士	33		33						33	
翻译硕士	68		67	1					68	
工程硕士	73			68	6				72	2
艺术硕士	215			206	7	2			215	
汉语国际教育 硕士	73		47	18	8				73	
应用统计硕士	46		39	7					46	
应用心理硕士	53		50	2		1			53	
公共管理硕士	45			36	4	4	1		9	36
金融硕士	112		92	18	2				112	
社会工作硕士	43		39	4					43	
旅游管理硕士	5			4	1				5	
合计	人数	1371	804	474	57	29	5	2	1251	120
	占比	100%	58.6%	34.6%	4.2%	2.1%	0.4%	0.1%	91.2%	8.8%

表 1.19 博士学位论文盲审数及异议篇数情况表

门类	一级学科名称	盲审数	异议篇数
哲学	哲学	13	3
法学	马克思主义理论	8	2
教育学	教育学	17	3
	心理学	9	2
文学	中国语言文学	57	6
历史学	中国史	19	1
	世界史	11	0
理学	数学	11	1
	环境科学与工程	4	0
工学	环境科学与工程	0	0
合计		149	18

表 1.20 科学硕士学位论文盲审数及异议篇数情况表

门类	一级学科名称	盲审数	异议篇数
哲学	哲学	42	3
经济学	理论经济学	1	0
	应用经济学	39	0
法学	法学	43	2
	政治学	42	3
	社会学	17	0
	马克思主义理论	48	0
教育学	教育学	146	8
	心理学	48	3
	体育学	40	5
文学	中国语言文学	162	0
	外国语言文学	37	4

门类	一级学科名称	盲审数	异议篇数
	新闻传播学	33	2
	艺术学	0	0
历史学	中国史	47	1
	世界史	23	0
理学	数学	58	0
	物理学	38	0
	化学	103	2
	天文学	4	0
	地理学	45	2
	生物学	118	5
	生态学	9	0
	教育技术学	0	0
工学	信息与通信工程	32	2
	化学工程与技术	35	3
	计算机科学与技术	30	2
工学	环境科学与工程	15	1
	软件工程	2	0
管理学	工商管理	34	0
	公共管理	36	1
艺术学	艺术学理论	10	1
	音乐与舞蹈学	17	0
	戏剧与影视学	20	1
	美术学	7	0
	设计学	2	0
合计		1383	51

表 1.21 专业硕士学位论文盲审数及异议篇数情况表

专业学位类别	盲审数	异议篇数	盲审数类别		异议篇数类别	
			全日制人数	非全日制人数	全日制人数	非全日制人数
法律硕士	187	2	187	0	3	0
教育硕士	435	19	341	94	16	6
体育硕士	35	2	35	0	6	0
翻译硕士	67	0	67	0	1	0
工程硕士	74	3	72	2	4	0
艺术硕士	223	6	223	0	9	0
汉语国际教育硕士	67	2	67	0	1	0
应用统计硕士	46	0	46	0	1	0
应用心理硕士	53	2	53	0	3	0
公共管理硕士	47	7	9	38	0	0
金融硕士	108	3	108	0	7	0
社会工作硕士	43	0	43	0	1	0
旅游管理硕士	5	0	5	0	0	0
合计	1390	58	1256	134	52	6

## 6. 研究生毕业与就业情况

列入就业方案的毕业研究生 2775 人，其中博士研究生 124 人，硕士研究生 2651 人。研究生整体就业率为 90.38%。其中，博士毕业生就业率为 100.00%；科学硕士毕业生就业率为 89.56%；专业硕士毕业生就业率为 90.32%。



表 1.22 各研究生培养单位毕业研究生签约率和就业率情况表

培养单位	毕业生人数	就业人数	就业率	较去年
人文学院	343	309	90.09%	-7.37%
教育学院	395	357	90.38%	-9.34%
哲学与法政学院	419	347	82.82%	-15.65%
马克思主义学院	89	82	92.13%	-2.79%
外国语学院	137	130	94.89%	12.08%
商学院	166	143	86.14%	-11.02%
对外汉语学院	109	102	93.58%	-6.42%
旅游学院	20	19	95.00%	-5.00%
音乐学院	65	65	100.00%	0.00%
美术学院	111	97	87.39%	-12.61%
影视传媒学院	123	101	82.11%	-17.89%
体育学院	70	70	100.00%	0.00%
数理学院	231	226	97.84%	-2.16%
生命科学学院	144	133	92.36%	-5.89%
化学与材料科学学院	176	159	90.34%	-2.10%
环境与地理科学学院	73	73	100.00%	1.15%
信息与机电工程学院	104	95	91.35%	-8.65%
总计	2775	2508	90.38%	-7.11%

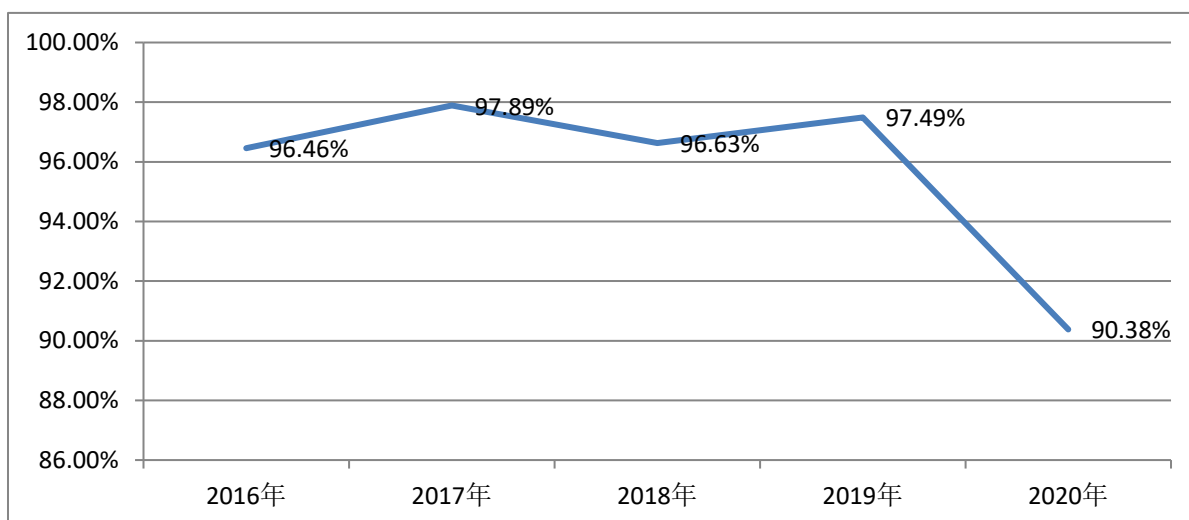


图 1.7 近五年研究生就业率情况

各研究生培养单位毕业研究生的就业率：由于疫情影响，大多数研究生培养单位均有不同程度的下降，仅有音乐学院、体育学院、外国语学院、环境与地理科学学院等四个培养单位有所上升。

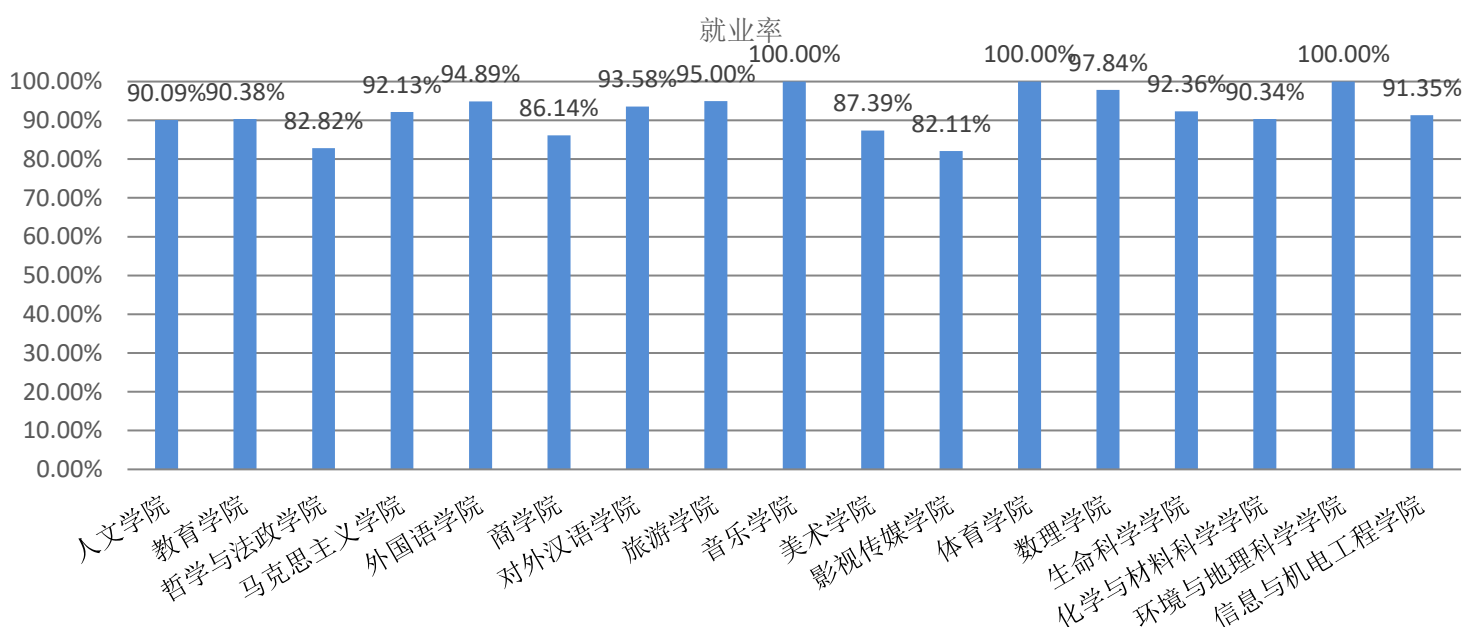


图 1.8 各培养单位研究生就业率情况

科学学位毕业研究生分学科门类就业率：绝大多数学科博士毕业研究生整体就业率为 100.00%，不存在明显差异。各学科硕士毕业研究生的整体就业率从高到低依次为理

学（93.01%）、工学（90.18%）、法学（89.19%）、文学（88.79%）、教育学（88.53%）、哲学（88.10%）、经济学（87.50%）、管理学（87.14%）、艺术学（86.79%）和历史学（82.61%）。

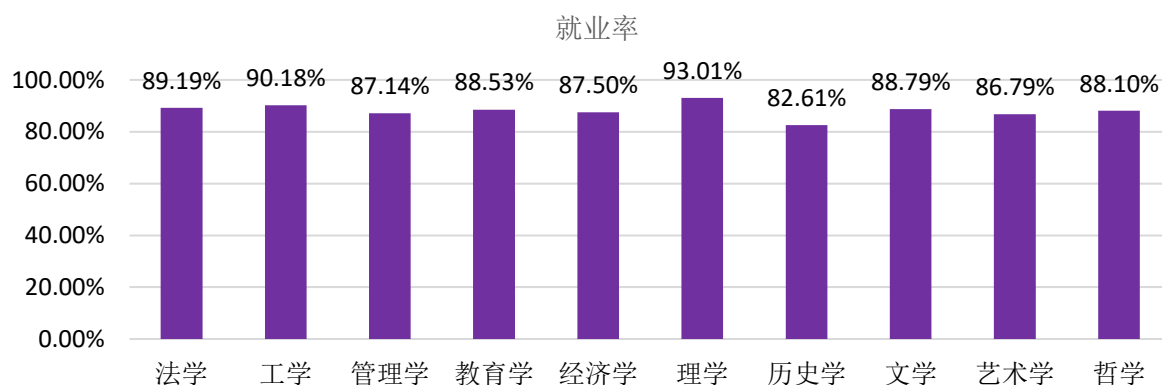


图 1.9 科学学位硕士毕业生分学科门类就业率情况

专业学位硕士毕业研究生整体就业率签约率为 90.32%，较去年略有下降，和同年度学术学位研究生整体就业率相比高 0.76 个百分点。

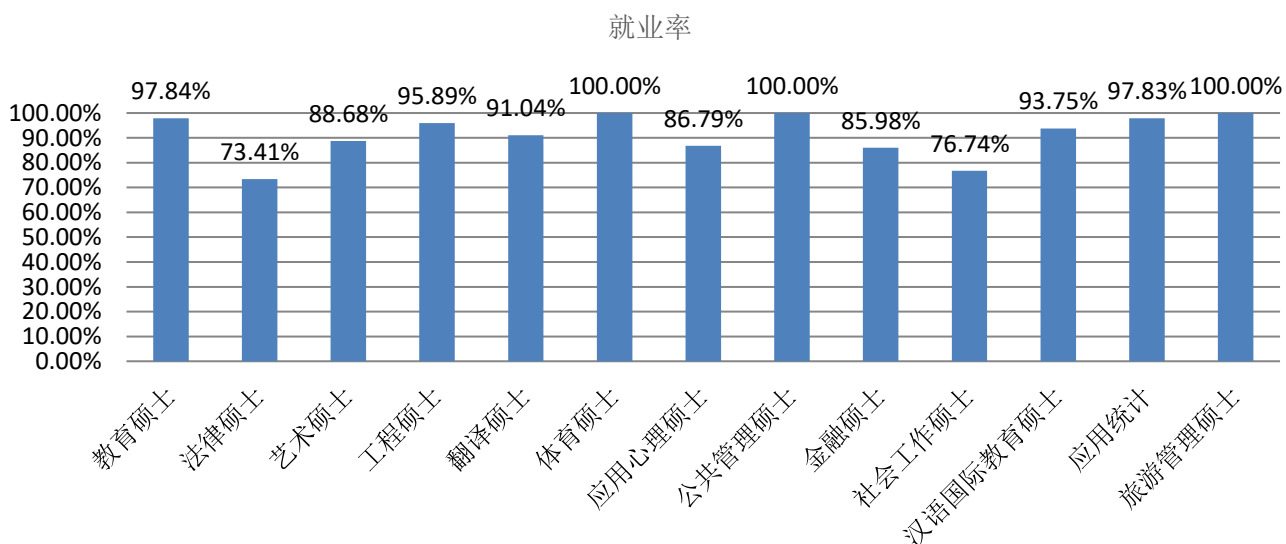


图 1.10 专业学位硕士毕业生分学科门类就业率情况

教育类相关学科学术学位毕业研究生毕业人数 239 人，整体就业率为 89.54%，较上一年度下降 9.98 个百分点；教育类相关学科专业学位毕业研究生共就业 371 人，整体就业率为 97.84%，较上一年度下降 1.28 个百分点。

本年度我校毕业研究生进入教育系统就业的总人数 1100 人，占全校毕业研究生总数的 39.64%。其中，毕业研究生进入高教系统（高校、科研院所）就业的人数为 208 人，占 18.91%；毕业研究生进入基础教育系统就业的人数为 892 人，占 81.09%，分布于上海、外省市的 587 所中小学及幼儿园。

## 7. 研究生教育年度发展目标

以“立德树人”为导向，强化学术诚信意识，营造良好学风。积极推进一流研究生教育综合改革，进一步规范学位点管理办法，打造学位点优势与特色，扎实做好学位点评估，“以评促建”提升学位点内涵质量。按需做好学位授权点动态调整，积极筹划新一轮新增博士硕士学位授权点申报工作，使研究生学位授权体系更趋优化。深化招生制度改革，加强研究生招生关键环节管理工作，使研究生生源质量进一步提升。深化“一体两翼”研究生培养模式改革，完善超修业年限研究生管理办法，深化研究生课程改革，推进研究生海内外教育研习，提高研究生学术创新能力、应用能力和国际合作交流能力。以分类管理机制建设为导向，提高生源质量、培养质量和学位论文质量，推进研究生教育管理信息化，健全研究生教育质量保障体系。

## 二、研究生党建与思想政治工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

我校研究生教育实行“校院两级”管理模式。学校层面由校长、书记、分管副校长、分管副书记直接领导，职能部门研究生院、研究生工作部，有研究生院常务副院长兼研究生工作部部长 1 人，副院长和副部长 4 人，研究生院内设招生办、培养办、学位办、评建办、综合办，研究生工作部内设思政办、奖助办、团委、研究生会等。学院层面由院长、书记及分管研究生教育的副院长、副书记、教务员、辅导员、学科负责人等组成。全校研究生教育专职管理人员 106 人，其中校领导 4 人，研究生院/研工部共 19 人，学院共 83 人。

研究生院/研工部是学校层面实施管理的职能部门，严格执行学校制定的规章制度，研制和出台研究生教育政策，指导各学院开展研究生教育教学管理工作。学院层面具体落实学校各种研究生教育管理规定以及各学科专业研究生的培养任务。

表 2.1 研究生教育管理人员情况表

类别	人数	备注
校领导	4	
研究生院（研工部）	19	
学院	83	副院长、副书记、教务员、辅导员
合计	106	

## 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

研究生思想政治教育始终坚持立德树人根本任务，坚持研究生思想政治教育落细落小落实，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，不断提升育人内涵，优化人才培养结构，提高人才培养质量。通过系列教育活动，引领研究生成为学校“高尚品德的示范者、学术创新的先行者、校园文化的引领者、优良学风的代表者”。

### 2.1 坚持思想引领，深入学习新时代中国特色社会主义思想

扎实推进研究生学习习近平新时代中国特色社会主义思想，创新研究生思想政治教育形式，开展“学习有声”、“研究生读书分享会”等系列活动，遴选各培养单位的优秀研究生骨干，根据研究生专业特色，结合学习体会，线上朗读原文，分享感悟；线下开展读书分享会和讨论会，引领广大研究生同学不忘初心跟党走，牢记青春使命，切实领会习近平新时代中国特色社会主义思想，真正做到入耳、入脑、入心。

### 2.2 坚持分类指导，加强研究生思政教育实效性

根据研究生特点，强化研究生分层分类的思政教育模式。在一年级研究生中开展以“科学道德与学风建设宣讲教育”为主的适应性教育；在二年级研究生中开展以“都市文化”为主题的“上海市研究生学术论坛”为主的学术能力与规范教育；在三年级研究生中开展以“爱校荣校”为主的毕业教育。针对博士研究生、女性研究生、毕业研究生等不同群体，进行差别化的指导，开展女博士沙龙、研究生励志成才讲座等活动，通过将普遍性的思政教育与差别化个性化指导相结合，更好地提升思政教育工作的生命力、感染力和引领力。

### 2.3 依托“五自”平台，拓展研究生思政教育深度和广度

依托“自我教育、自我激励、自我管理、自我服务、自我关爱”的“五自”平台，将思想政治工作贯穿教育全过程，推进研究生思政教育向深向广。用好新媒体新技术，

自我教育卓有成效：学校将研究生思想政治教育与新媒体技术相结合，通过“上海师范大学研究生”微信公众号，发布科学研究、学风诚信、校园文化等原创图文，使研究生在具体化的情境中提升对核心价值观的精神共鸣；我校负责运营上海市学位办微信公众号“申小研”，面向沪上研究生推送研究生教育有关微信，充分展现沪上研究生的学习生活以及上海市研究生教育成果，积极传播正能量。营造全员育人环境，自我激励点燃梦想：通过研究生学术沙龙、研究生学术演讲大赛等各类研究生学术文化活动，营造“以文化人”的全员育人环境。聚焦卓越人才创新，自我管理增长本领：聚焦研究生骨干自我管理、社交沟通、持续创新等能力的提升，创办研究生卓越人才训练营。启动网络维权通道，自我服务提升效能：学校在原有的研究生维权服务中心的基础上成立了研究生权益服务中心，并开设了线上“研究生权益提议系统”，支持研究生通过合理途径反映诉求。关注研究生发展，自我关爱呵护身心：开展“励志成才教育”系列主题活动，切实关心其生活、情感、健康、发展等。

## 2.4 探索激励机制，提升研究生创新实践能力

探索激励机制，做好研究生创新创业教育工作，把创新创业工作作为研究生人才培养的重要组成部分，将“赛项目”与“赛育人”相结合，努力打通“创业”和“创投”通道，全面推进研究生创新实践工作。通过大学生英语竞赛、中国研究生数模竞赛、中国研究生电子设计大赛和上海市研究生创新创业项目等重大赛事项目的前期孵化培育工作，加强研究生参与创新实践热情，助力研究生成长成才，增强研究生锤炼报效祖国的扎实本领，激发研究生实现中华民族伟大复兴而奋斗的历史使命感和为学校争光添彩的社会责任感。以上海市研究生创新创业能力培养申报工作为契机，通过上海市大学生科技创业基金会相关负责人宣讲、成功企业家经验分享会、成功创业研究生校友沙龙等活动，进一步提升研究生创新创业能力。

## 3. 校园文化建设

2020年开设校级学术论坛12场，参与研究生数800余人次；开设校级讲座22场，

参与研究生数 2100 余人次。

近十余年来，我校围绕“都市文化”主题，成功举办了 14 届上海市研究生学术论坛，形成了较好的特色与品牌，并具有一定的社会影响力。2020 年由研究生院和人文学院联合举办“都市文化·江南文化精神学术论坛”学术论坛，利用“都市文化”优势学科群的学科辐射作用，对江南文化等相关主题进行研讨。整个活动将分为一个主题论坛和“都市文化”和“江南文化精神”等两个分论坛，包括名师学术前沿报告、相关专业专家点评、研究生学术沙龙、研究生学术论文评奖等四个模块。突出现场点评、提问、答疑和讨论等互动环节，研究生和专家通过面对面的直接交流，产生思想碰撞、启发学术灵感。

配合我校研究生学思节的举办，前期以研究生学术沙龙、研究生学术讲座、学术讨论会为主导，开展征文与理论研讨。通过海报、网络、报纸等多种形式，同兄弟院校信息资源共享，面向上海市乃至长三角地区开展研究生学术征文，吸引广大研究生积极参与学术交流，为其提供一个高起点、多领域的学术交流平台，促进优秀知识成果的交流，推进学术发展，提高研究生培养质量。

表 2.2 市级以上学术论坛及参与学生情况表

论坛名称	上海市研究生：都市文化·江南文化精神学术论坛
论坛次数	1
专家数	12
参与研究生人数	200

表 2.3 校级学术论坛、讲座及参与学生情况表

校内	年度	场次	参与研究生人次
学术讲座	2020	22	2100
学术论坛	2020	12	800



## 4. 研究生教育经费投入情况

本年度学校投入研究生教育经费总额达 8916.37 万元。其中，研究生教育日常经费 868 万元，学位点建设经费 50 万元，研究生奖助学金 6167.37 万元，学术学位研究生培养经费 666 万元，专业学位研究生培养经费 370 万元，各类专项经费 795 万元。根据国家奖学金政策，本学年发放学业奖学金总额 2300 万元，覆盖在校的每位全日制（有固定工资收入的除外）博士和硕士研究生。

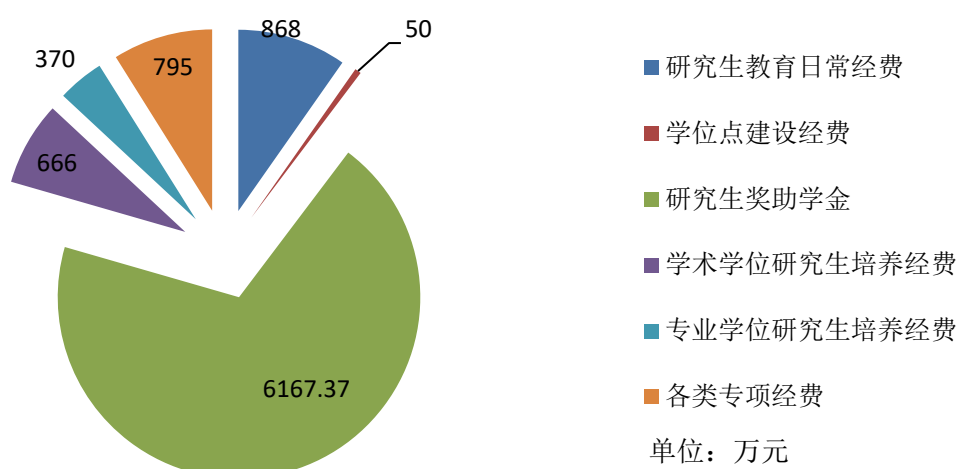


图 2.1 研究生教育经费投入情况

# 三、研究生培养相关制度及执行情况

## 1. 课程建设与实施情况

我校在去年全面修订研究生培养方案的基础上，增加了新增学位点的培养方案。一级学科平台下的博、硕士课程体系正在完善中。调整了全校博士研究生公共英语课程学分；为推动文理互动学科融合，增设全校硕士研究生通识课程。按博士生、科学硕士生和专业硕士生三个培养层次，进一步完善了校级学位公共必修课、选修课，以及院级学位基础课、专业课和选修课的课程设置。

### 1.1 博士研究生课程建设

博士研究生共开设校级公共外语课 2 门，总计 3 门次；开设公共政治课必修课“马克思主义与当代” 1 门，共计 2 门次。

博士研究生共开设院级各类专业课 307 门数，计 343 门次，其中文科类开设专业课 261 门数，计 297 门次；理工科类开设专业课 46 门数，计 46 门次。博士研究生课程门数与门次比去年小幅增加。

### 1.2 科学硕士研究生课程建设

科学硕士研究生（除外国语学院）共开设校级公共外语课 35 门次；公共政治课分别开设必修的“中国特色社会主义理论与实践研究” 13 门次，文科类必选的“马克思主义与社会科学方法论” 7 门次，理工类必选的“自然辩证法概论” 7 门次。此外，为了拓展科学硕士研究生的基本技能，学校还开设了“英语口语” 18 门次。

科学硕士研究生共开设院级各类专业课 1284 门数，计 1444 门次，其中文科类开设专业课 939 门数，计 1033 门次；理工科类开设专业课 248 门数，计 311 门次；艺术类开设专业课 97 门数，计 100 门次。

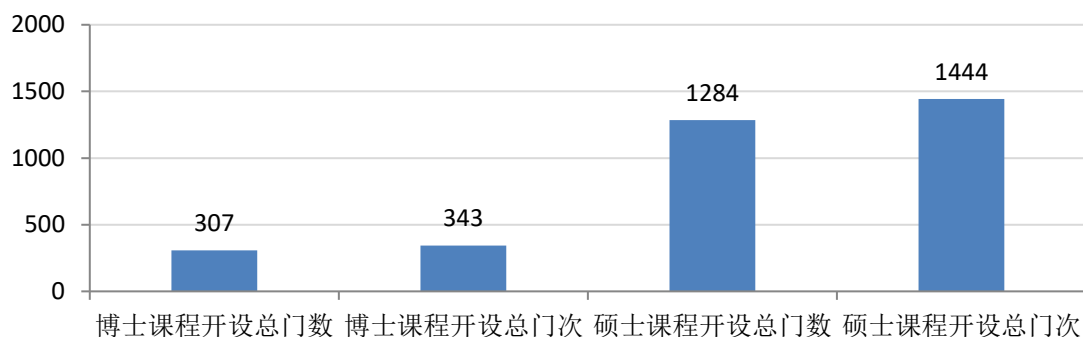


图 3.1 学术学位研究生院级专业课开设情况

### 1.3 专业学位研究生课程建设

全日制专业学位研究生公共英语课共开设 2 门课，分别为综合外语 A 和综合外语 B，计 26 个课程门次；公共政治课共开设 2 门课，分别为科学社会主义理论与实践和自然辩证法，计 10 个课程门次。与去年持平。

全日制专业学位硕士研究生共开设院级各类专业课 677 门，计 846 门次，其中教育硕士开设专业课 124 门数，计 133 门次；艺术硕士开设专业课 213 门数，计 236 门次；工程硕士开设专业课 52 门数，计 110 门次；其他类别专业硕士开设专业课 288 门数，计 367 门次。由于本学年度新增三个专业学位类别，所以与去年相比，专业学位的专业课总门数和门次有所增加。

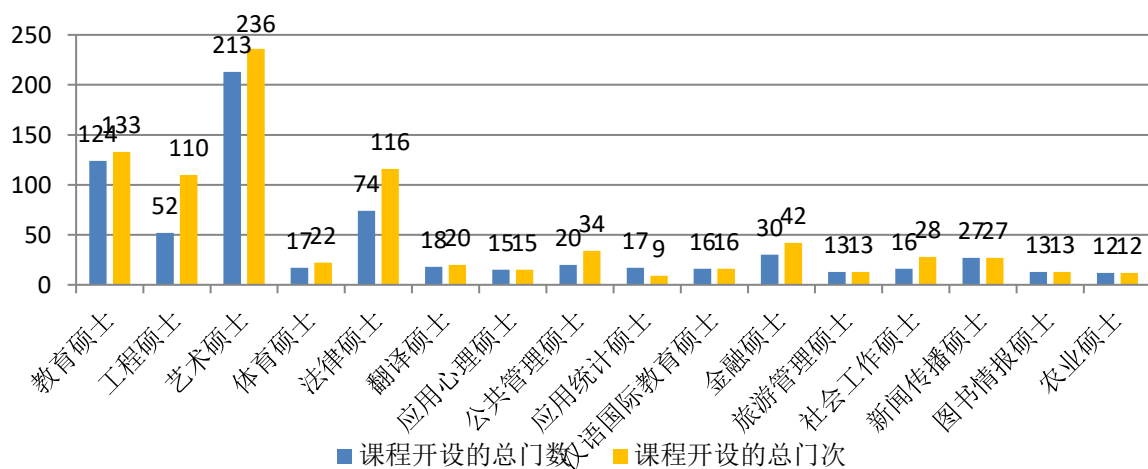


图 3.2 专业学位研究生院级专业课开设情况

## 1.4 全日制研究生公共课教学满意度情况

学校向部分在读研究生同学发放了调查问卷 4500 余份，从教学态度、教学内容、教学方法、重难点讲解和教学效果等 5 个维度，对学校开设的综合外语和政治理论类公共课进行了满意度情况征询。

数据表明，89.01%同学对教师教学态度表示满意，83.81%同学认为教学内容有很高的理论水平，能及时反映学科前沿动态；86%的同学认为教师教学方法灵活，能启发引导，能激发学习、思考的积极性，与学生有较好的互动；85.52%的同学认为教师授课语言生动，讲解熟练，重难点突出；87.32%的同学认为教师授课能理论紧密联系实际，考核内容适合教学要求，教学效果好。

## 2. 导师选拔培训情况

我校制定有较完善的管理制度，包括《上海师范大学研究生教育工作条例》《上海师范大学落实研究生导师立德树人职责的实施细则》《遴选博士生导师工作实施细则》《硕士生导师职责、遴选和流动的暂行规定》《“课程与教学论”学科博士生导师遴选办法》《专业学位研究生双导师制管理办法》《上海师范大学学位点建设管理办法》《上海师范大学研究生导师考核办法（试行）》等。

第一，导师选拔。严格按照博士生导师、硕士生导师相关遴选管理办法，每年开展一次的新导师选拔和增补工作。博士生导师和学术型硕士生导师需在校学位委员会上审议通过，专业学位硕士生导师主要由学院遴选，将名单提交研究生院备案。今年新聘学术型硕士生导师 113 名，无新增博士生导师。

第二，导师培训。学校坚持研究生新导师上岗培训制度。7 月学校举行研究生新晋导师培训会议。邀请校领导及相关职能部门分管领导从研究生招生培养到毕业的流程、研究生思想政治教育等方面对新导师进行全面系统的培训，规范新导师对研究生的指导。带教名师与新导师们分享了自己的带教经验。同时，各学院召开导师大会，组织开展导师岗位培训和业务研讨，及时商讨解决研究生培养过程中遇到的问题。

第三，导师考核。优化导师考核评价机制，建立多元立体的导师评价标准体系。对研究生导师的考核严格遵照《上海师范大学研究生导师考核办法》执行。

### 3. 师德师风建设情况

贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）和《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）文件精神，全面实施校发文《上海师范大学落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）》，重视导师师德师风建设，举行校级和院级相关培训，加强研究生导师师德师风建设。

落实导师作为第一责任人负有对研究生进行思想政治教育和专业培养方面的基本岗位职责，导师把思想政治教育和研究生专业学习、科学研究、实践实训指导等工作有机结合，做到“七要”，即要提升研究生思想政治素质、要引导研究生恪守学术道德规范、要培养研究生学术创新能力、要培养研究生创新创业实践能力、要增强研究生的社会责任感、要不断改善研究生培养条件、要注重对研究生的人文关怀。

健全和完善我校研究生思想政治教育工作机制，坚持把思想政治教育作为各项工作的重中之重，紧紧围绕立德树人根本任务，努力提升研究生学术诚信意识，全力营造创新创业文化氛围，为促进研究生教育教学工作提供坚实的思想保障和动力源泉；思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人格局。

### 4. 学术训练情况

#### 4.1 研究生发表论文获奖情况

研究生以第一作者、通讯作者或学生第一作者发表科研论文共 580 篇，学校对其进行了奖励，奖励金额达 42.392 万元。其中，以第一作者或通讯作者身份发表的科研论文 517 篇，在 CSSCI、SCIE、EI 期刊上发表的论文 218 篇。与去年相比，本年度研究生发表论文的数量和质量均有一定的提高。

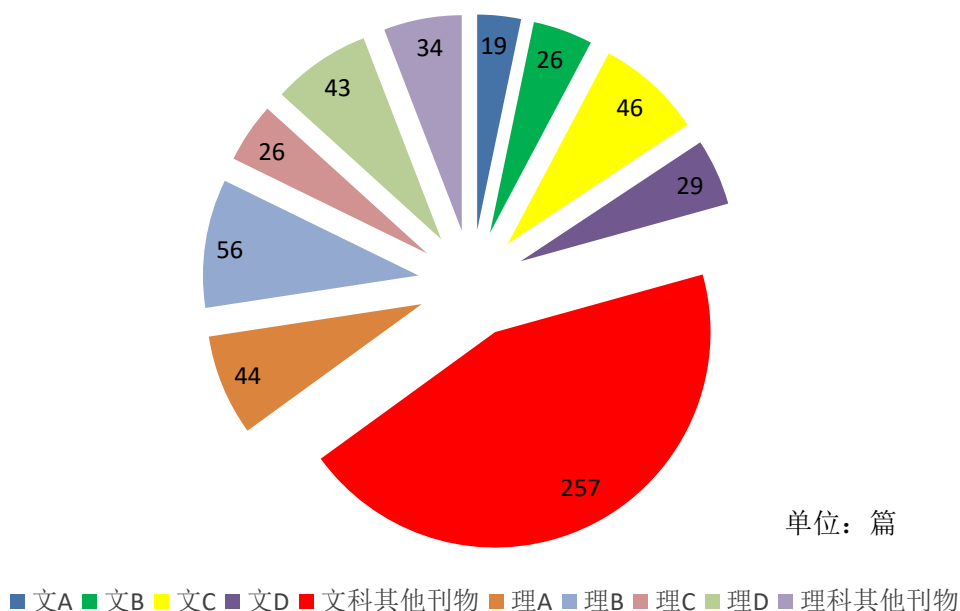


图 3.3 研究生发表科研论文奖励情况

表 3.1 研究生科研论文奖励情况表

学院	文 A	文 B	文 C	文 D	其他刊物	理 A SCI 一区 /ESI	理 B SCI 二区	理 C SCI 三区	理 D SCI 四区 /EI	其他刊物	总计
人文学院	2	6	25	16	62						111
教育学院	13	12	5	6	49						85
哲学与法政学院		5	5	3	70						83
马克思主义学院			2	1	16						19
外国语学院			1	1	10						12
商学院		2	5		14			1			22
对外汉语学院			3	1	6						10
旅游学院		1			2			1			4
音乐学院					3						3
美术学院					15						15

学院	文 A	文 B	文 C	文 D	其他刊物	理 A SCI 一区 /ESI	理 B SCI 二区	理 C SCI 三区	理 D SCI 四区 /EI	其他刊物	总计
影视传媒学院					9						9
数理学院						3	14	11	5	9	42
生命科学学院				1		2	5	3	21	6	38
化学与材料科学学院						37	30	9	3	1	80
环境与地理科学学院	4				1	2	6	1	6	2	22
信息与机电工程学院							1	2	6	16	25
合计	19	26	46	29	257	44	56	26	43	34	580

注:统计范围为 2019 年学生为第一作者、通讯作者或学生第一作者的论文篇数。

## 4.2 研究生科研创新获奖情况

加强研究生创新实践赛事的前期孵化培育工作,进一步拓展研究生创新实践教育的深度。我校研究生在第十六届全国研究生数学建模竞赛(团体)、第十六届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛、第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生英语竞赛(A类)、第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区、第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国赛、第六届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛创意设计赛全国赛、第十四届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛(团体)、第十四届中国研究生电子设计竞赛上海赛区(团体)、第十届全国大学生广告艺术大赛、第十一届“格致杯”物理师范生教学技能展示活动、第十一届“格致杯”物理师范生实验教具设计大赛、第三届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动、第二十五届上海高校学生创造发明“科技创业杯”、第四届“汇创青春”上海大学生文化创意作品(团体),共获得奖项 343 个,涉及人次 475 人次,较去年有较大增幅。

表 3.2 研究生重要竞赛获奖人次情况表

序号	奖项名称	特等奖 (人次)	一等奖 (人次)	二等奖 (人次)	三等奖 (人次)
1	第十六届全国研究生数学建模竞赛(团体)		2	25	47
2	第十六届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛	6	18	1	4
3	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	6		14	
4	2019年全国大学生英语竞赛(A类)	1	12	66	108
5	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区			12	21
6	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国赛				2
7	第六届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛创意设计赛全国赛			3	
8	第十四届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛(团体)		5	4	
9	第十四届中国研究生电子设计竞赛上海赛区(团体)		9	24	29
10	第十届全国大学生广告艺术大赛			1	4
11	第十一届“格致杯”物理师范生教学技能展示活动		5	4	1
12	第十一届“格致杯”物理师范生实验教具设计大赛			2	1
13	第三届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动			3	
14	第二十五届上海高校学生创造发明“科技创业杯”			3	6
15	第四届“汇创青春”上海大学生文化创意作品(团体)		3	14	9
	合计	13	54	176	232

## 5. 国内外学术交流情况

2020年由于全球疫情，我校传统的研究生赴美国南加州大学研习交流项目、和赴台湾师范大学研习交流项目被迫中断。同时，其他类型的研究生海（境）外学术交流项目也受到很大影响。本年度，学校通过国家留学基金委、国际联合培养（涵盖网络授课）、国际学术会议（远程参会）、国际组织实习（远程在线）等方式，共选派45名研究生参与海（境）外交流学习。



## 6. 研究生奖助情况

学校形成了生源奖学金、国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、科研成果奖励、“三助”计划等多元长效的研究生奖助体系。本学年，我校共发放各类研究生奖助学金9688.59万元，较去年增加约1950万元，基本覆盖了全体全日制在校研究生。各类资助学金的具体情况详见下表。

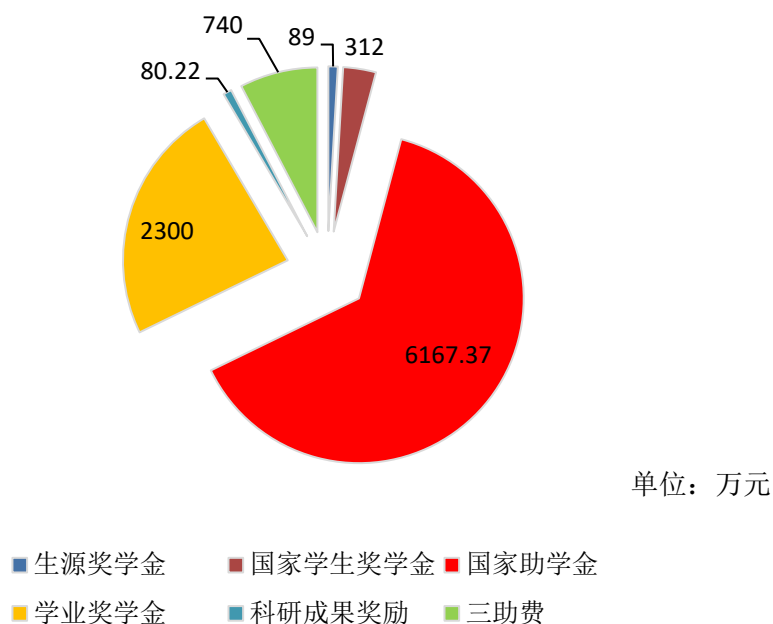


图 3.4 研究生奖助体系情况

表 3.3 研究生奖助学金情况表

学院	获各类奖学金研究生人次			总计
	博士	学术学位硕士	专业学位硕士	
人文学院	192	681	140	1013
教育学院	58	576	350	984
哲学与法政学院	31	541	458	1030
马克思主义学院	18	157	46	221
外国语学院		135	203	338
商学院		183	174	357
对外汉语学院	11	131	130	272
旅游学院		57	9	66
音乐学院		66	166	232
美术学院		36	290	326

学院	获各类奖学金研究生人次			总计
	博士	学术学位硕士	专业学位硕士	
影视传媒学院		172	231	403
体育学院		128	78	206
数理学院	38	384	228	650
生命科学学院		442	47	489
化学与材料科学学院		466	128	594
环境与地理科学学院	46	199	20	265
信息与机电工程学院		189	125	314
合计	394	4543	2823	7760

注：表中数据指本学年获国家奖学金、生源奖学金和学业奖学金的人次之和。

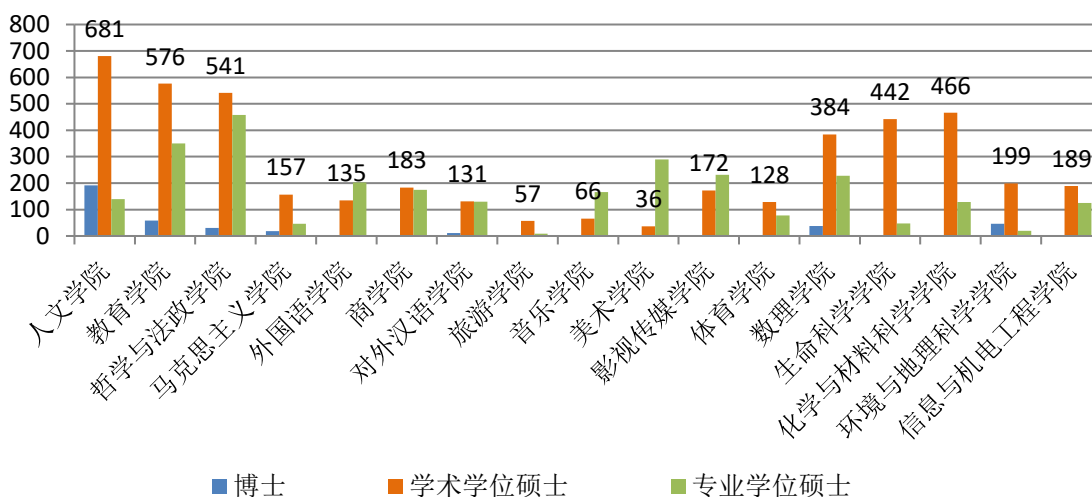


图 3.5 各学院获各类奖学金人次情况

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 健全研究生培养教育管理制度

为助推高水平大学建设，提升研究生教育质量，我校推出一系列研究生教育综合改革举措，分别以学校发文方式推出《上海师范大学学位点建设管理办法》《上海师范大学专业学位点建设管理办法》《超修业年限研究生管理办法》《加强研究生科研和创新能力培养的暂行规定》等管理文件，出台了《上海师范大学专业学位教育指导委员会成果认定办法》《上海师范大学毕业研究生学习成绩综合排名办法指导意见》等，要求各学院制定具体的落实办法。调整博士生公共课程学分，修订学院绩效考核指标，推出校级研究生通识课程，推行“科学道德与学术规范”专题系列讲座，以提升学位点建设及研究生培养质量。

### 2. 一流研究生创新人才培养

#### 2.1 完成硕士研究生线上复试和博士研究生在线考核工作

在疫情防控常态化背景下，我校研究生招生工作顺应形势及时做出应对，为避免人员聚集，2020年硕士研究生复试和调剂工作采用在线方式，博士研究生招生采用根据材料审核进行初选与在线综合考核的方式。积极研究挑选相关合适的互联网通讯平台并科学制定发布相关在线考核细则和方法，全程跟进学院招生工作过程，确保在线考核工作安全进行，顺利完成2020年招录工作。

#### 2.2 探索云端研究生教育教学管理新模式

2020年上半年受新冠肺炎疫情影响，我校研究生课程教学和学位申请工作面临着前所未有的挑战。为了最大程度保障师生生命安全，严格做好新冠肺炎疫情防控措施，先锋岗上的党员教师们群策群力，提前研究工作方案，先后出台了《2020年春季研究生教育和研招工作安排（第一号）》《应对疫情防控开展研究生教育教学工作的重要通知（第二号）》《疫情防控期间开展研究生线上教学的通知（第三号）》《关于做好2020年上半年毕业研究生学位论文线上答辩的通知（第四号）》。在研究生院和各二级学院的

共同努力下，本学期研究生培养和学位工作得以创新性地顺利开展，特别是在云教学、云答辩等方面探出一条新路，促进了线上课堂教学方式改革，推动学位云申请方式改革。2020年上半年有8200余名研究生完成线上注册，共有16个学院680门课程开展线上教学，近600名授课教师为研究生开展多种形式的线上授课；开展学位申请过程中的云查重、云盲审、云答辩，圆满完成全校2700余名研究生、350余场线上学位论文答辩。

### 2.3 大力推进研究生高端教育实践

大力推进研究生高端教育研习实践，进一步提升研究生创新实践应用能力。本学年我校拓展了上海地区的研究生高端教育实践基地，增设上海市大同中学为研究生高端实践基地，将原有2个月的实习周期延展为3个月，在全校范围内遴选百余名研究生进入基地进行浸润式研习活动。2020年上半年受疫情影响，高端教育实践项目暂停。6月起，研究生院与六所实践基地学校反复沟通，精准对接，对实习学科、带教导师、实习时间等内容作了重新调整，同步与人文、数理、化材等相关学院沟通互动，根据需要及时补充部分学科的实习研究生。在做好防疫方案和全方位部署落实的前提下，第17期研究生高端教育实践再次起航，77名研究生赴上海高端教育实践基地实习。

表 4.1 2020 年研究生高端教育实习学科分布情况表

科 学校	学	语文	历史	数学	英语	物理	化学	地理	政治	生物	体育	小计
大同		2	1	1	1	2	1		1	1		10
附中		2	2	2	1	2		1	1	1		12
南模		3	1	2	1	3		1	2	1		14
七宝		3	2	1		3		1	1	1	1	13
实验		4	2	3	1	1		1	1	1		14
位育		5	1	1	1	2		1	2	1		14
合计		19	9	10	5	13	1	5	8	6	1	77

## 2.4 人才培养基地建设

学校建设研究生人才培养基地（实践基地）230 个，参与实践活动的研究生共 921 名；其中专业学位人才培养基地 173 个，参与实践活动的研究生 757 人，同比去年，专业学位人才培养基地数减少 37 个。其中，上海市实验学校、上海师范大学附属中学 2 个基地为“教育部教育硕士专业学位联合培养示范基地”；上海市实验学校、上海师范大学附属中学、上海市位育中学以及徐汇区人民法院等 4 个基地为上海市示范性专业学位实践基地。

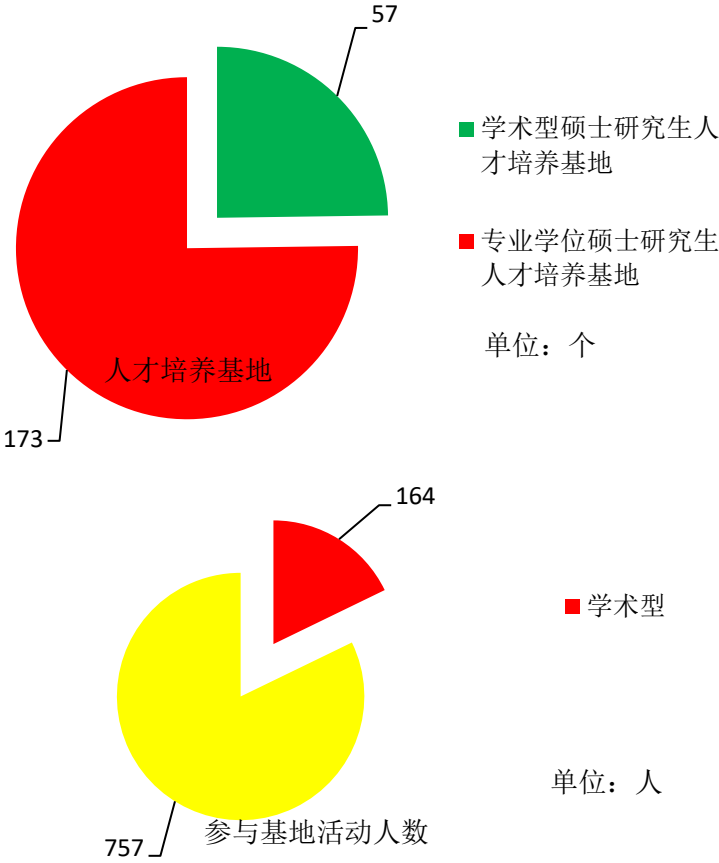


图 4.1 人才培养基地情况

## 2.5 立德树人推进研究生创新创业活动

贯彻落实《上海师范大学落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）》文件精神，健全和完善我校研究生思想政治教育工作机制，坚持把思想政治教育作为各项工作的重中之重，紧紧围绕立德树人根本任务，努力提升研究生学术诚信意识，全力营造

创新创业文化氛围，为促进研究生教育教学工作提供坚实的思想保障和动力源泉；思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

加强研究生创新实践赛事的前期孵化培育工作，进一步拓展研究生创新实践教育的深度，获中国研究生数模竞赛荣获一等奖 2 项，二等奖 25 项，三等奖 47 项，总成绩位列全国第 11 名，并荣获“优秀组织奖”。中国研究生电子设计大赛上海赛区获一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 7 项，学校荣获“优秀组织奖”；中国研究生电子设计大赛全国总决赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，获奖数量与质量上均创历史新高。

### 3. 研究生导师队伍建设

2020 年全校新增硕士研究生导师 113 名，在全校层面组织开展了新晋导师培训活动。通过修订制度、遴选新导师、组织导师培训、加强导师考核等多种形式，完善导师全过程培养体系，提高研究生导师立德树人和学术指导能力。

强化课程与教学论二级博士点对全校教师教育相关学科的辐射引领作用，建强优化学科与教学论教师教育师资队伍。以教育学一级学科发展引领，发挥全校课程与教学论建设委员会的功能，强化课程与教学论二级学科的学位点建设和学科发展，包括博硕士学位点的研究生导师建设、课程体系建设、学科平台建设和中小学基地建设等。加强教育学院与人文、数理、外语等其他相关学院的联动，加强课程与教学论对全校教师教育学科的专业辐射引领作用。加强学校人事处、研究生院及相关学院的沟通协同，补充当前基础教育紧缺或急需的课程教学论师资，促进课程与教学论师资队伍建设和团队优化。积极对接上海中小学幼儿园的改革动向和师资需求，建立服务于上海基础教育的课程与教学论相关的师资团队。

### 4. 研究生教育综改创新行动

本年度学校获得 592 个科研项目，项目总经费达 16234.7 余万元。其中大文科项目 301 个，项目经费 2905.7 万元，包括横向项目 114 个，纵向项目 187 个；理工科项目 291 个，项目经费 13329 余万元，包括横向项目 82 个，纵向项目 209 个。与去年相比，文理工科的项目总数、项目总经费与纵向项目数都有较大增幅，横向项目数有所下降。

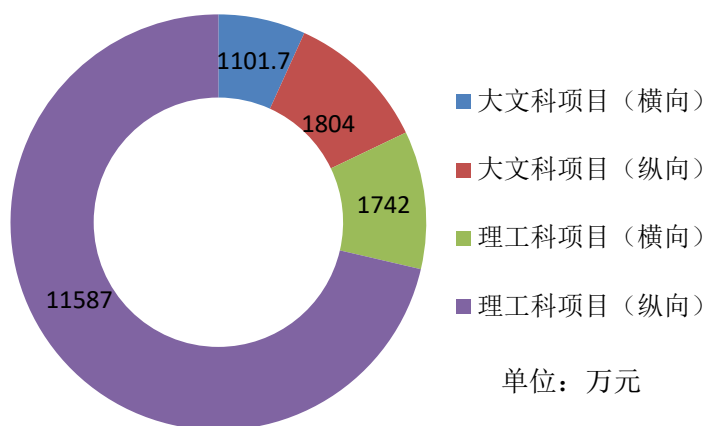
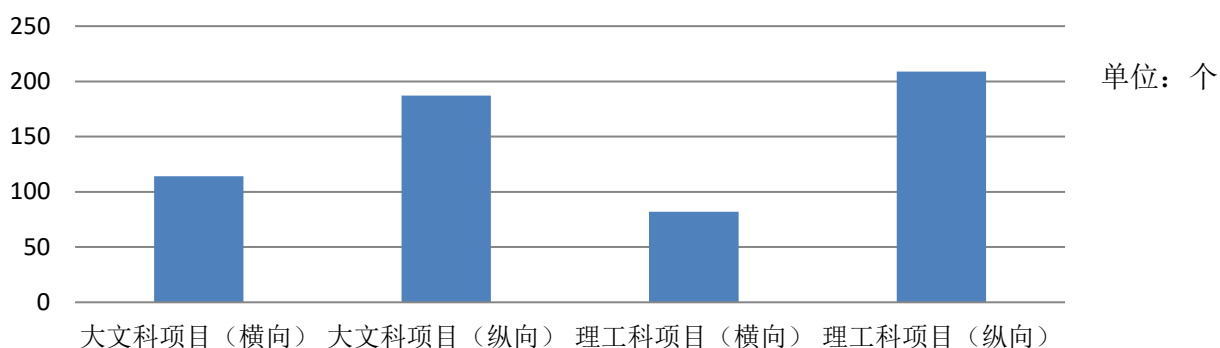


图 4.2 科研项目数及科研总经费情况

我校高水平大学建设一流研究生教育项目建设周期五年，旨在以中国语言文学和教育学两个学科为主，带动其他学科协同发展。借助纳入上海市高水平地方高校试点建设之契机，本年度我校继续推进一流研究生人才培养机制改革与创新，提高一流研究生培养质量。以中国语言文学和教育学两个学科为主，带动其他学科协同发展，强化研究生拔尖人才学术能力提升工程、服务上海城市发展需要的研究生创新实践能力提升工程、一流研究生培养质量提升的保障体系构建工程“三个工程”。

2020 年度，经个人申请、院校两级审核，遴选设立博士生工作坊、博士研究生拔尖人才培育、硕士生学术新人培育、创新实践赛事培育、科创人才培养基地建设、高端实践基地建设、全英语课程建设、在线慕课课程建设、校通识课程建设、核心课程建设等 10 大类共 248 个项目，项目经费达 437.60 万元。包括博士生工作坊项目 9 项，博士研究生拔尖人才培育项目 74 项，创新实践赛事培育项目 15 项，高端实践基地建设项目 12

项，科创人才培养基地建设项目 3 项，全英语课程建设项目 6 项，硕士生学术新人培育项目 106 项，校通识课程建设项目 6 项，一级学科核心课程建设项目 7 项，在线慕课课程建设项目 10 项。

表 4.2 2020 年上海市地高大一流研究生教育创新项目立项情况

序号	项目大类	项目类别	项目数	经费（万元）
1	强化研究生拔尖人才学术能力提升工程	博士生工作坊	9	36
		博士研究生拔尖人才培养	74	74
		硕士生学术新人培育	106	63.6
		创新实践赛事培育	15	9
2	服务上海城市发展需要的研究生创新实践能力提升工程	科创人才培养基地建设	3	34
		高端实践基地建设	12	60
3	一流研究生培养质量提升的保障体系构建工程	全英语课程建设	6	36
		校通识课程建设	6	30
		一级学科核心课程建设	7	35
		在线慕课课程建设	10	60
总计	3	10	248	437.6



# 五、教育质量评估与分析

## 1. 学科自我评估进展

以新一轮学位授权点申报为契机，深化学位点内涵建设，优化学科布局。根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9号）、《国务院学位委员会关于开展2020年博士硕士学位授权审核工作的通知》（学位〔2020〕22号）和《上海市2020年博士硕士学位授权审核工作实施方案》等文件精神和要求，结合学校实际，我校积极开展新增博士硕士学位授权点申报工作，以进一步优化学校研究生教育结构布局。

学校制定了科学合理的学科发展规划，对博士硕士学位点申请提出了清晰的方向定位。加强广泛宣传，并开展学位点建设及未来发展需求等的各类调研工作。认真研读本次学位授权点审核的相关文件精神，制定了学校新增博士硕士学位授权点审核申请的工作方案，并多次召集相关学院院长和学科负责人研究与布置落实。

学校成立有申请新增博士硕士学位授权点工作的领导小组和工作小组，由校长担任领导小组组长。学校层面主要负责新增学位授权点申报工作的筹划、协调、程序监督和质量把关等，各学院与学科具体负责新增学位授权点申报工作的组织和材料准备等工作。在实施办法上，我校坚持以推动研究生教育内涵发展为目的，以优化结构为重点，以提高质量为核心，优先鼓励学校特色学科、优势学科和服务社会经济发展的应用型学科申报相应级别的学位授权点。

在理性分析申报实力的基础上，各学科提出申报意愿，并严格按照本次学位授权点审核办法要求，积极准备相关的申报材料。特别在一级学科（或专业学位类别）学术带头人和骨干人员不重复、实事求是填写申报材料等方面做好重点把关。经过上上下下的反复论证和多次修改，形成最后申报材料的《简况表》（含培养方案）。

在申请程序上，我校严格按照上海市学位办相关文件要求，拟申请学位授权点进行了同行专家论证，在此基础上修改《简况表》（含培养方案）后，报校学位评定委员会审议。10月19日，我校召开校学位评定委员会会议，经委员评议和无记名投票表决，同意13个学科申请2020年博士硕士学位授权点。其申请材料在单位官方网站进行网上

公示，结果无异议。

为此，我校申报 2020 年新增博士专业学位授权类别 1 个，即教育博士；申报新增博士学位授权一级学科 9 个，包括地理学、天文学、法学、生物学、化学、戏剧与影视学、音乐与舞蹈学、公共管理、应用经济学；申报新增硕士专业学位授权类别 3 个，包括资源与环境、工商管理（MBA）、生物与医药。

## 2. 学位论文质量抽检情况分析

今年由于疫情的原因，我校采用线上送审的方式进行学位论文全员盲审。委托学位论文送审平台，由学生自行上传学位论文，研究生院审核后与送审平台一起制定送审方案，完成学位论文盲审工作。本年度我校共有 149 篇博士学位论文和 2773 篇硕士学位论文（含科学硕士学位论文 1383 篇，专业硕士学位论文 1390 篇）参加盲审。

在学位论文重复率检测中，一次通过率为 99.73%，与去年相比基本持平。盲审成绩获得双优的博士学位论文 12 篇（优秀率为 8.1%）；盲审成绩获得优秀的硕士学位论文 450 篇（优秀率为 16.23%），明显高于去年。在提出学位申请的人中共有 40 人延期申请学位，1 人涉学术不端撤销学位。其中重复率检测超过学校规定延期的有 8 人，盲审异议延期的有 23 人，未通过论文答辩延期的有 9 人。

我校博士学位论文在国务院学位办 2019 年的抽检中全部合格，硕士学位论文在上海市学位办 2019 年的抽检中有 2 篇存在问题。

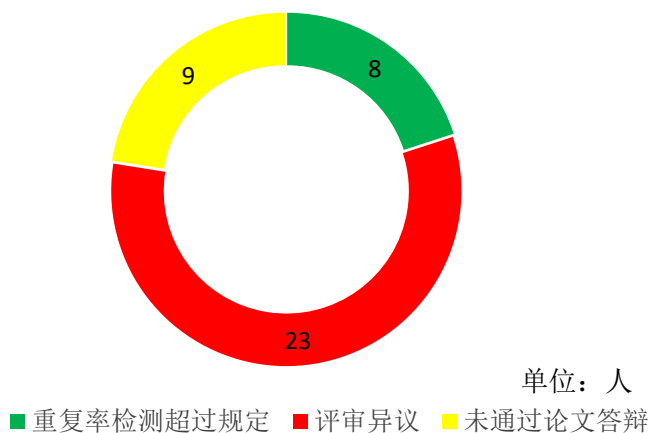


图 5.1 延期申请学位情况

表 5.1 博士研究生如期取得学位情况表

门类	一级学科名称	如期取得学位率
哲学	哲学	50.0%
法学	马克思主义理论	37.5%
教育学	教育学	26.7%
	心理学	42.9%
文学	中国语言文学	37.7%
历史学	中国史	44.4%
	世界史	18.2%
理学	数学	60.0%
	环境科学与工程	60.0%
工学	环境科学与工程	--
合计		41.9%

表 5.2 科学学位硕士研究生如期取得学位情况表

门类	一级学科名称	如期取得学位率
哲学	哲学	92.9%
经济学	理论经济学	0%
	应用经济学	94.9%
法学	法学	93.0%
	政治学	100%
	社会学	100%
	马克思主义理论	93.8%
教育学	教育学	96.6%
	心理学	93.5%

门类	一级学科名称	如期取得学位率
	体育学	97.4%
文学	中国语言文学	95.7%
	外国语言文学	97.4%
	新闻传播学	97.0%
	艺术学	100%
历史学	中国史	95.7%
	世界史	95.7%
理学	数学	94.8%
	物理学	100%
	化学	99.0%
	天文学	100%
	地理学	95.6%
	生物学	98.3%
	生态学	100%
	计算机科学与技术	83.3%
理学	环境科学与工程	100%
	教育技术学	100%
工学	信息与通信工程	93.8%
	化学工程与技术	100%
	计算机科学与技术	83.3%
	环境科学与工程	100%
	软件工程	0%
管理学	工商管理	97.1%
	公共管理	97.2%
艺术学	艺术学理论	87.5%

门类	一级学科名称	如期取得学位率
	音乐与舞蹈学	100%
	戏剧与影视学	100%
	美术学	85.7%
	设计学	100%
合计		96.1%

表 5.3 专业学位硕士研究生如期取得学位情况表

专业学位门类	如期取得学位率	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
法律硕士	86.4%	184	0
教育硕士	84.3%	338	82
体育硕士	100%	33	0
翻译硕士	98.5%	68	0
工程硕士	91.9%	72	2
艺术硕士	95.8%	215	0
汉语国际教育硕士	64.4%	73	0
应用统计硕士	84.8%	46	0
应用心理硕士	94.3%	53	0
公共管理硕士	80.0%	9	36
金融硕士	82.1%	112	0
社会工作硕士	90.7%	43	0
旅游管理硕士	80.0%	5	0
合计	87.2%	1251	120

### 3. 面临的主要问题

随着全国研究生教育质量要求日愈提高，我校研究生教育发展面临着诸多瓶颈问题，如对接国家发展战略和上海市城市发展需要的学位点特色优势不够明显、研究生教育国际化程度不够高、研究生培养经费投入不足等问题。为此，借助上海市新一轮高水平大学建设的契机，借助上海一流研究生教育创新计划的实施，上海师范大学将进一步推动一流研究生教育改革，为学校建设高水平大学提供有力支撑。

#### 3.1 对接国家发展战略和上海城市发展需要的学位点特色优势不够明显

根据第四轮学科评估结果，我校一流学科优势不足，对接国家发展战略和上海城市发展需要的学位点特色优势不明显。借助高水平大学建设，我校亟需进一步优化研究生学位点结构布局，突显中国语言文学、教育学、世界史、中国史、数学、环境科学与工程等博士学位点的特色与优势，以对接上海城市发展需要的服务能级。

#### 3.2 研究生教育国际化程度还不够高

近年来，我校通过海外研习、国际联合培养、交流访问、国际学术会议等多种渠道，使越来越多的研究生拓宽了国际视野，增强了学术创新的能力。但总体上我校研究生参与教育国际化的规模和层次还很有限，在与国外高水平大学之间建立研究生联合培养、学术交流、各种形式访学等方面仍有很大的发展空间。

#### 3.3 研究生培养经费投入不足

随着研究生规模扩大和经费政策调整，加上教学周期性的变化，研究生培养经费投入不足且“常态支持”不稳定，特别是在学位点建设、导师队伍建设、社会实践基地建设、国际交流等方面投入不足，这在较大程度上影响已取得建设成效的项目难以保证持续性提升，更不易于推动新的改革项目。

## 六、改进措施

进一步落实立德树人的根本任务，完善研究生思政教育体系。围绕聚焦服务国家发展战略和上海建设“五个中心”“四大品牌”需求，聚焦对接上海提升城市服务能级和核心竞争力，从上海市高水平地方高校试点建设要求出发，强化学位点整体建设与特色打造，推进学位授权点动态调整，积极申报新增学位授权点，优化学位授权点布局。推进研究生招生体制改革；强化研究生拔尖人才学术能力提升工程、服务上海城市发展需要的研究生创新创业实践能力提升工程和一流研究生培养质量提升的保障体系构建工程，着力创新一流研究生人才培养机制改革；优化研究生导师遴选与考核评价机制，建立多元立体的导师评价标准体系，共同致力于一流研究生培养质量。

### 1. 构建全程全方位思政育人体系

积极贯彻落实《上海师范大学落实研究生导师立德树人职责的实施细则》《研究生学术道德规范》，建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制。以一级学科为单位，加强学术规范和学术道德教育，将《学术规范与论文指导》纳入每个学科的课程体系，将思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节，贯穿研究生培养全过程，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

按照“分类指导，分别教育”的原则，开展研究生科学道德和学风建设教育。在一年级研究生中开展以“科学道德和学风建设”、“新生‘五个一’入学教育”为主的诚信、爱校和适应性教育；在二年级研究生中开展以各类创新创业竞赛为主的学术能力与学术规范教育，激发创新精神，增强科研能力；在三年级研究生中开展以爱国荣校、严谨治学为主的毕业教育，增强研究生为校争光、报效祖国的社会责任感。

### 2.2 进一步优化学位授权点布局

以“服务需求、提高质量”为主线，对接国家发展战略和上海“五个中心”“四大品牌”建设需求，对标上海经济社会发展对高层次创新型人才培养新要求，推动一流学

学位点的优化布局与特色建设。构建学位点常态化的校外专家评估体系和专家库，形成一级学科学位点自我评估机制。每年定期编制和发布“年度研究生教育发展质量报告”，完善研究生信息管理系统和数据库建设。根据上海市学位点动态调整要求和学校发展战略需要，对确实有必要作出调整的已有学位点要积极引导及早调整，进一步优化学位授权布局。强化专业学位博士点和硕士点发展，积极谋划上下联动，在全国新一轮学位授权点申报中争取新增博士点至少2个、硕士点2个。

## 2.3 加大研究生优秀生源拓展力度

提高招生单位和导师拓展优秀生源的积极性，学校层面采取网上、现场宣传等方式进行招生宣传，加大研究生招生宣传力度。相关学院举办研究生暑期夏令营，吸引优秀的本科毕业生参加夏令营，通过夏令营介绍优势特色学科，吸引推免生报考我校。督促招生学院加大本学院学科的招生宣传，鼓励导师利用讲座访学等各种机会加强学院学科的介绍。继续对录取的推免生以及优秀生源新生进行奖励。将一志愿上线率以及录取考生的生源质量作为对学院评估的指标。通过以上措施，逐步提升生源质量。

同时，制定学校研究生招生计划编制方案与测算指标体系，将招生名额向学术活跃度高的学科、学生培养质量高的导师倾斜。招生计划支持学校特色优势学科的发展，高水平人才队伍和创新团队建设，重大创新平台和科研项目建设，以高水平科学研究支撑高质量研究生教育。坚持扶优扶强扶特扶需，对优势特色、重点建设的学科学院予以优先计划保障。对科研项目和经费缺乏、培养能力明显较弱、毕业生就业压力大、社会需求不足的学科学院减少其招生规模。博士研究生的招生名额向有国家级重大重点科研项目的导师和国家级高水平人才倾斜。学位授权点评估、博士论文抽检、师德师风、思政工作、考试招生违规等问题突出的学院，招生计划将给予必要限制，性质恶劣、造成严重后果或者整改不力的调减招生计划。

## 2.4 提升博士研究生的原始创新能力

以研究生成长成才为中心，健全鼓励学术探索和学术发展的研究生激励制度，着力提高研究生特别是博士研究生的原始创新能力。以上海市高水平大学建设为依托，强化一流研究生教育创新计划实施，推进研究生拔尖人才学术能力提升。以中国语言文学和



教育学等高水平学科建设为重点，带动其他学科研究生尤其是博士生的学术创新能力提升。依托一级学科博士点，围绕国际学术前沿和国家重大科研需求，健全鼓励学术探索和学术发展的研究生激励制度，重点实施博士生学术工作坊、博士生拔尖创新人才培养、硕士生学术新人培育、研究生创新实践平台建设、优秀博士生论文文库出版资助等项目，全面营造学术争鸣的浓厚氛围，全面提升研究生的学术创新能力。

## 2.5 建立多元立体的导师评价体系

健全学院和导师责权机制。激励培养研究生培养学院的积极性，合理配置研究生培养学院相对稳定的研究生管理队伍，加强对所属学位点的内涵建设水平和研究生管理水平。强化研究生导师是研究生培养第一责任人的意识，完善研究生导师特别是博士生导师的遴选、聘任和绩效考核机制，加强研究生导师队伍建设，强化导师培训和发挥名师效应，提高对研究生的指导水平。坚持新导师上岗培训制度，定期召开全校导师大会，积极开展导师岗位培训和业务研讨，及时商讨解决研究生培养过程中遇到的问题。加强与科研院所、企业、行业等的联动，不断推进双导师制度，建设一支专兼结合、结构合理、责任感强和科研水平高的研究生导师团队。