

上海师范大学

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY

学位与研究生教育质量报告

ANNUAL REPORT ON GRADUATE EDUCATION

(2018—2019 学年)

目 录 | Contents

一、研究生教育概况.....	1
1. 年度发展目标.....	1
2. 年度改革举措与成效.....	1
二、学位授予学科、专业情况.....	4
1. 新增学术学位授权点情况.....	4
2. 新增专业学位授权点情况.....	4
三、研究生招生及规模情况.....	5
1. 研究生招生及生源.....	5
2. 研究生规模及结构.....	6
四、研究生培养过程.....	8
1. 研究生教育教学资源与条件.....	8
2. 研究生教育经费投入情况.....	10
3. 研究生课程建设情况.....	11
4. 研究生教育创新计划实施及成效.....	13
5. 导师队伍规模及结构情况.....	13
6. 研究生思想政治教育工作基本情况.....	14
五、学位授予及研究生就业情况.....	16
1. 学位授予情况.....	16
2. 研究生毕业及就业状况.....	16
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	22
1. 学位论文盲审及抽检情况.....	22

2. 研究生资助体系建设情况.....	23
3. 研究生教育信息化建设.....	23
4. 研究生论文发表及科研获奖情况.....	24
5. 全日制研究生公共课教学满意度情况.....	25
七、研究生教育国际化情况.....	26
1. 国际交流与合作.....	26
2. 留学生.....	27
八、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	28
1. 面临的主要问题.....	28
2. 进一步改革与发展的思考.....	29
附录：基本数据.....	32
1. 学位点与学科建设数量和结构.....	32
2. 研究生招生与生源.....	35
3. 研究生规模与结构.....	39
4. 研究生教育教学资源.....	41
5. 研究生教育经费投入.....	43
6. 研究生课程建设.....	45
7. 研究生教育创新计划实施与成效.....	47
8. 研究生导师规模与结构.....	49
9. 研究生博士、硕士学位授予.....	52
10. 研究生就业.....	65
11. 研究生教育管理与服务.....	73
12. 研究生学术成果与科研获奖.....	74
13. 研究生教育国际化.....	76

一、研究生教育概况

1. 年度发展目标

以“立德树人”为导向，强化学术诚信意识，营造良好学风。积极推进一流研究生教育综合改革，进一步规范学位点管理办法，打造学位点优势与特色，扎实做好学位点合格评估工作，“以评促建”提升学位点内涵质量；按需做好学位授权点动态调整，使研究生学位授权体系更趋优化。深化招生制度改革，加强研究生招生关键环节管理工作，使研究生生源质量进一步提升。深化“一体两翼”研究生培养模式改革，完善超修业年限研究生的管理办法，深化研究生课程改革，推进研究生海内外教育研习，提高研究生学术创新能力、应用能力和国际合作交流能力。以分类管理机制建设为导向，提高生源质量、培养质量和学位论文质量，加快推进研究生教育管理信息化，健全研究生教育质量保障体系。

2. 年度改革举措与成效

2.1 重点做好学位点合格评估与动态调整工作

按照国家开展学位点合格评估办法，本学年我校全面顺利完成已有学位点的合格评估工作。2018年11月底前，按学位点合格评估要求将32个学位点的自我评估报告及相关数据上报国务院学位办，含一级学科博硕士点6个、一级学科硕士点22个、专业学位硕士学位点4个。2019年上半年，接受上级行政部门的随机抽评，我校中国史和世界史两个一级学科博士点被国务院学位办抽中评估，政治学、新闻传播学、工商管理、音乐与舞蹈学、教育5个硕士学位点被上海市学位办抽中评估。评审结果显示，我校被抽评的博、硕士学位点全部合格，意味着我校顺利通过此轮学位点合格评估。

根据全国和上海市学位点动态调整文件要求，本年度我校成功完成学位点动态调整。经国务院学位委员会审议批准，我校实现自主撤销软件工程一级学科硕士点和政治经济学二级学科硕士点，增设土木工程一级学科硕士点和会计专业学位硕士点。根据2019年上

海市学位点动态调整办法，我校积极申报天文学、控制科学与工程两个一级学科硕士点，其中天文学通过上海市学位委员会审议，并报上级行政部门审批。

2.2 加强研究生招生关键环节的质量监管

加强招生关键环节的质量管理，以进一步规范招生考试程序，提升生源质量。在命题环节，选拔符合要求的命题教师，命题教师签订保密回避责任书，命题人员名单对外保密；在复试环节，按学科成立复试小组，小组成员独立评分，复试过程全程录音录像，学校各相关部门紧密合作，加强复试监管工作。一志愿考生数量是优秀生源质量的前提保障，2019年我校硕士研究生一志愿报考人数达到13132人，较去年增加了30.72%，创历史新高。硕士研究生生源中，毕业于985高校、211高校以及大学类高校的考生比例均较前一年有所提高，生源质量得到进一步改善。

2.3 积极推进一流研究生教育综合改革创新行动

为助推高水平大学建设，提升研究生教育质量，本学年我校推出一系列研究生教育综合改革举措。2019年分别以学校发文方式推出《上海师范大学学位点建设管理办法》《超修业年限研究生管理办法》《加强研究生科研和创新能力培养的暂行规定》等管理文件，出台了《上海师范大学专业学位教育指导委员会成果认定办法》《上海师范大学毕业研究生学习成绩综合排名办法指导意见》等，并要求各学院制定具体的落实办法。调整博士生公共课程学分，修订学院绩效考核指标，推出校级研究生通识课程，推行“科学道德与学术规范”专题系列讲座，以提升学位点建设及研究生培养质量。

根据《上海高等学校创新人才培养机制，发展一流研究生教育试行方案》《上海市一流研究生引领计划》和《上海师范大学高水平建设方案》等文件精神，本学年借助纳入上海市高水平地方高校试点建设之契机，我校努力创新一流研究生人才培养机制改革，提高一流研究生培养质量。以中国语言文学和教育学两个学科为主，带动其他学科协同发展，强化研究生拔尖人才学术能力提升工程、服务上海城市发展需要的研究生创新实践能力提升工程、研究生高水平国内外学术交流能力提升工程、一流研究生培养质量提升的保障体系构建工程“四个工程”。2019年度，经个人申请、院校两级审核，遴选设立博士生工作

坊、博士研究生拔尖人才培养、硕士生学术新人培育、创新实践赛事培育、国内外短期访学资助、国内外高水平学术会议交流、科创人才培养基地建设、高端实践基地建设、全英语课程建设、在线慕课课程建设、校通识课程建设、核心课程建设等 14 大类共计 306 个项目，项目经费达 760 余万元。

2.4 大力推进研究生海内外教育研习实践

为进一步提升研究生创新实践应用能力和国际教育交流能力，本学年拓展了上海高端教育实践基地，大力推进研究生海内外教育研习实践。为更好地促进研究生的教师教育实践能力，本学年进一步完善上海高端教育实践项目，在原有 5 所实践基地的基础上增设了上海市大同中学作为研究生高端实践基地，将原有 2 个月的实习延展为 3 个月周期，本学年在全校范围内遴选 100 余研究生进入基地进行浸润式研习活动。在海外研习中，20 名研究生赴台湾师范大学进行为期 3 个月研习，16 名研究生赴美国南加州大学进行为期 2 个月的实践。另外通过国家留学基金、国际联合培养、境外交流访问、国际会议等方式，共选派 408 名研究生出国，让更多的研究生具有境外学术交流经历。

2.5 立德树人推进研究生创新创业活动

认真贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和《上海师范大学落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）》文件精神，健全和完善我校研究生思想政治教育工作机制，以立德树人为核心，以改革发展为契机，不断提升育人内涵，切实把思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。拓展研究生创新实践教育的深度，2019 年共有 9 个研究生项目入选上海市研究生创新创业项目，入围数位列上海高校前列；开展中国研究生数模竞赛、中国研究生电子设计大赛等重大赛事项目的前期孵化培育工作，加强研究生参与创新实践热情；2019 年全国大学生英语（A 类）竞赛总决赛获奖人数达 187 名，我校荣膺“全国大学生英语竞赛优秀组织奖”称号。

二、学位授予学科、专业情况

1. 新增学术学位授权点情况

经国务院学位办批准，通过我校去年申请的硕士学位点校内动态调整方案，同意撤销“软件工程”一级学科硕士学位授权点，撤销硕士二级学科“政治经济学”学位授权点，增列“土木工程”一级学科硕士学位授权点，成功实现学术学位授权点的动态调整。截至2019年8月底，学校拥有一级学科博士学位授权点9个，一级学科硕士学位授权点32个，使研究生学位授权结构体系更趋合理。

2019年上半年，根据上海市学位点动态调整办法，我校积极申报天文学、控制科学与工程两个一级学科硕士点，其中天文学通过上海市学位委员会审议，并报上级行政部门审批。这为我校现有二级学科硕士点天体物理的学科发展奠定重要基础。

2. 新增专业学位授权点情况

经国务院学位办批准，通过我校去年申请的专业硕士学位点校内动态调整方案，同意增列“会计”专业学位硕士授权点。因国家工程领域设置大调整，我校原有工程硕士专业学位点的化学工程、电子与通信工程、计算机技术3个领域重新调整为材料与化工、电子信息2个类别。截至2019年8月底，学校拥有专业硕士学位授权点18个。

三、研究生招生及规模情况

1. 研究生招生及生源

2019年，我校招收博硕士研究生3131人（含外国留学生47人），其中，硕士研究生2936人（含外国留学生42人），博士研究生195人（含外国留学生5人）。境内博硕士研究生3084人，其中博士研究生190人，硕士研究生2894人。境外全日制研究生47人，其中博士研究生5人，硕士研究生42人。

1.1 博士生

2019年，报考我校博士研究生人数为1246人，录取境内博士生190人，其中非定向博士生139人，定向博士生51人，另外招收外国留学生5人。录取的博士生中毕业于985高校的为15人，占7.89%；毕业于211高校的为21人，占11.05%；毕业于本校的为75人，占39.47%。

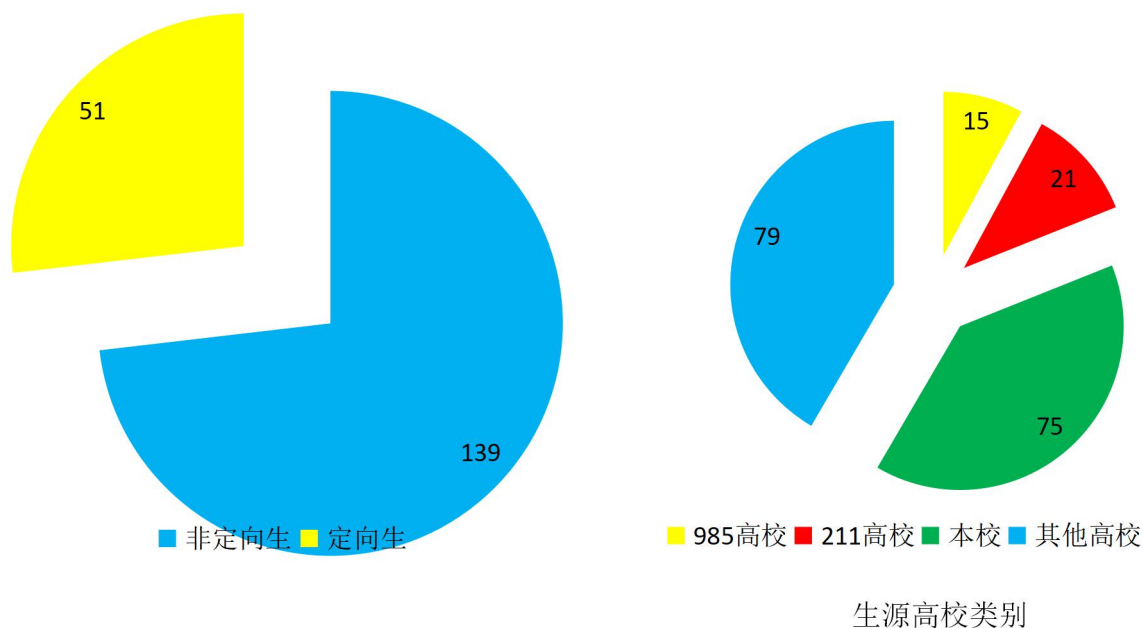


图 3.1 博士研究生生源情况

1.2 硕士生

2019年，报考我校学术型硕士研究生6432人，实际录取1512人；报考专业学位硕士研究生6700人，实际录取1382人。其中招收上海市“教硕-规培”项目硕士研究生20人，录取外国留学生42人。按照录取硕士的本科毕业学校统计，毕业于985高校的为67人，毕业于211高校的为200人，毕业于普通大学类的为1550人，毕业于其他类学校的为1074人。和2018年相比，一志愿报考人数增加了30.72%，录取的硕士生中毕业于985高校、211高校以及大学类高校的比例都有一定程度的提升，毕业于学院类的生源比例稳步减少。

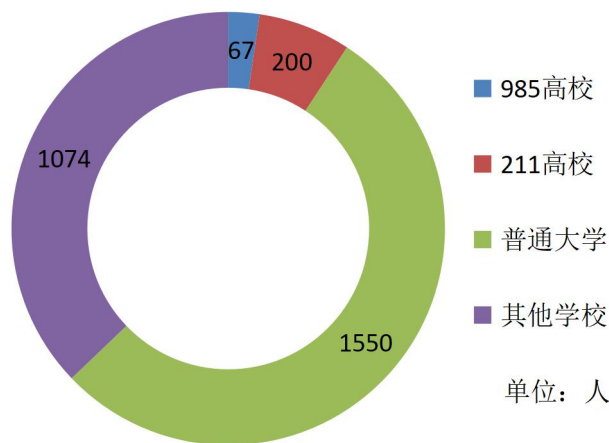


图 3.2 硕士研究生生源情况

2. 研究生规模及结构

截止2019年8月31日，学校在校本科生和研究生总数29213人，其中本科生20678人，研究生8535人，本科生与研究生之比为2.4:1。从在校研究生8389人（不含留学生）的分类情况来看，博士研究生705人，学术型硕士研究生4242人，专业学位硕士研究生3442人，其中全日制专业学位硕士研究生2834人，非全日制硕士专业学位研究生608人。同比去年，研究生总数增加383人，博士研究生增加74人，学术型硕士研究生增加277人，专业学位研究生增加60人，学术型研究生人数和专业学位研究生人数均有小幅增长。

本学年在校留学生 146 人，其中博士留学生 48 人，学术学位硕士留学生 43 人，专业学位硕士留学生 55 人。本学年退学研究生 23 人，含博士研究生 5 人，学术硕士研究生 17 人，专业学位硕士研究生 11 人，退学人数较往年有所增加。

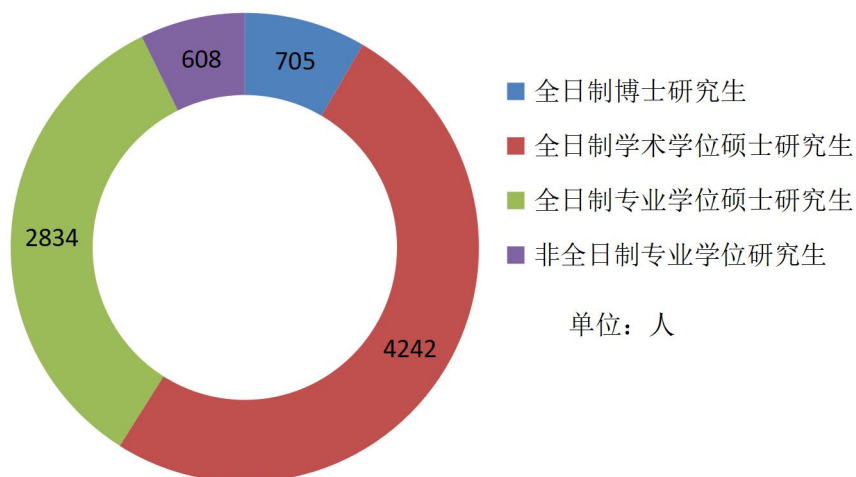


图 3.3 在校研究生（不含留学生）类别情况

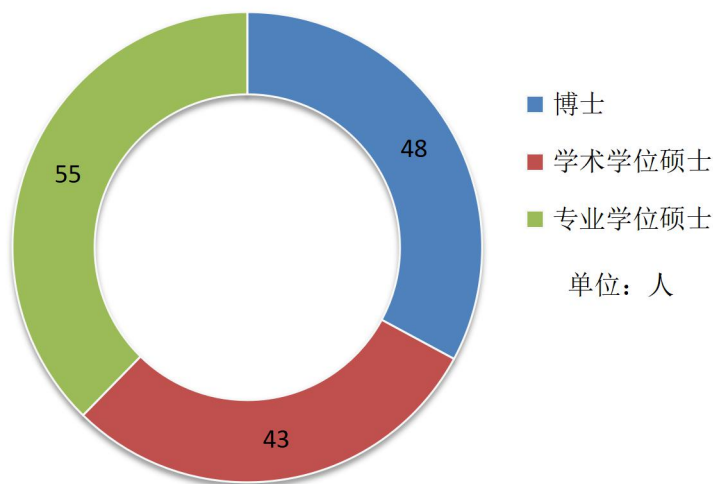


图 3.4 在校研究生（留学生）类别情况

四、研究生培养过程

1. 研究生教育教学资源与条件

1.1 科研项目数及科研总经费

本年度学校获得 543 个科研项目，项目总经费达 13312.4 余万元。其中，大文科项目 294 个，项目经费 2807.4 万元，包括横向项目 123 个，纵向项目 171 个；理工科项目 249 个，项目经费 10505 余万元，包括横向项目 81 个，纵向项目 168 个。与去年相比，理工科的横向项目数增量较大，纵向项目数有较大降幅，理工科项目经费降幅也较大，而大文科项目的数量及经费都有较大增幅。

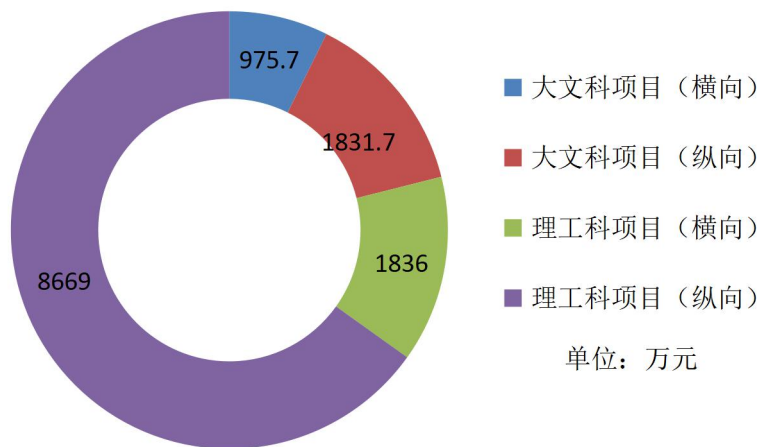
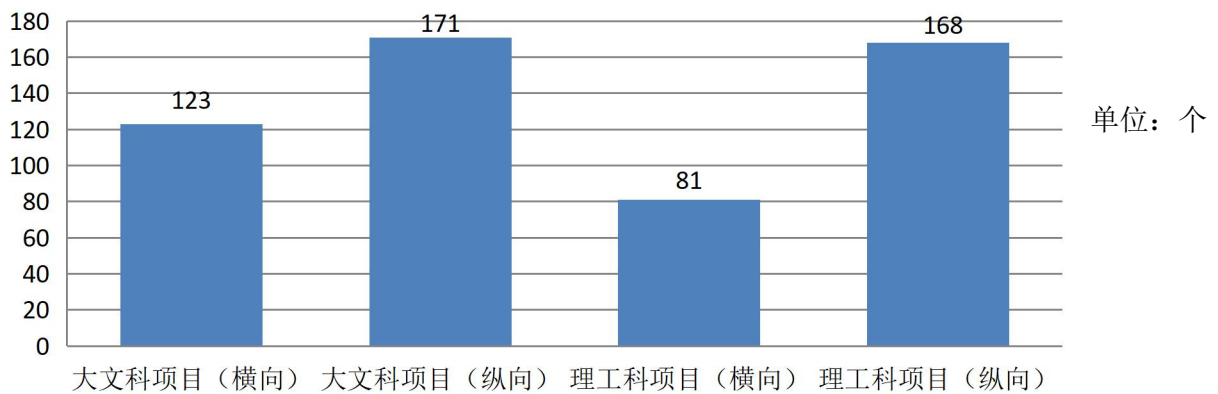


图 4.1 科研项目数及科研总经费情况

1.2 人才培养基地数

学校建设研究生人才培养基地（实践基地）265 个，参与实践活动的研究生共 1074 名；其中专业学位人才培养基地 210 个，参与实践活动的研究生 894 人，同比去年，专业学位人才培养基地数增加 51 个。其中，上海市实验学校、上海师范大学附属中学 2 个基地为“教育部教育硕士专业学位联合培养示范基地”；上海市实验学校、上海师范大学附属中学、上海市位育中学以及徐汇区人民法院等 4 个基地为上海市示范性专业学位实践基地。

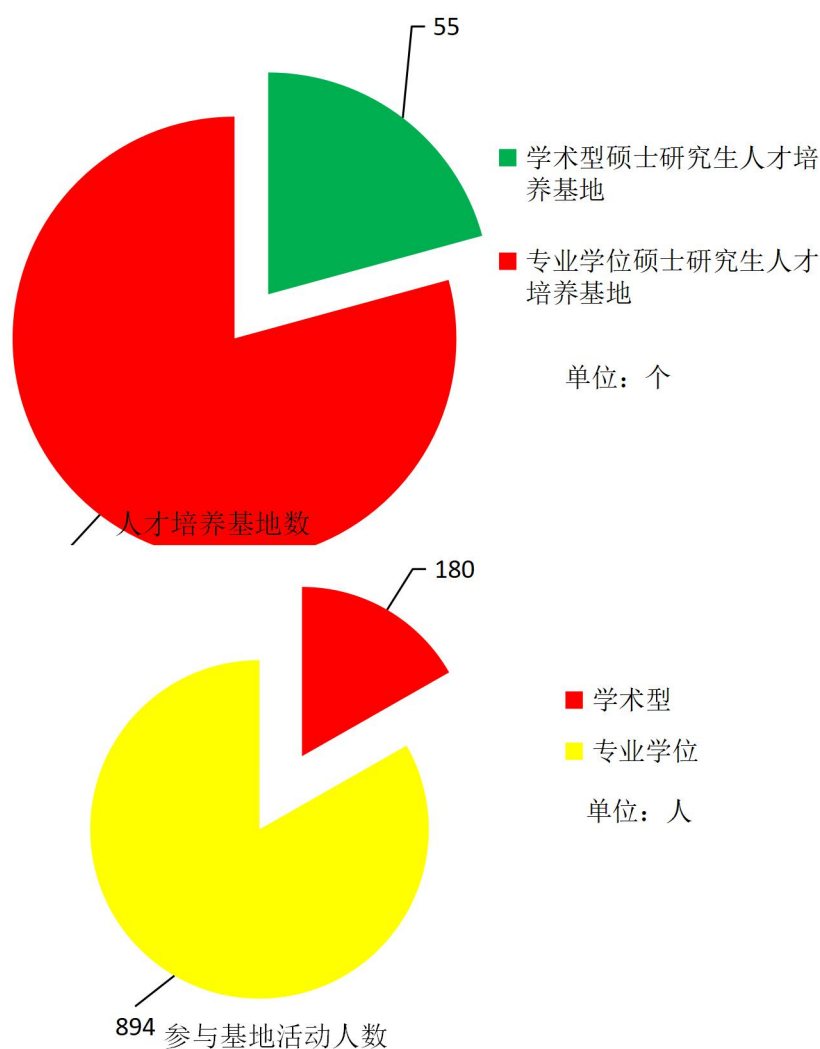


图 4.2 人才培养基地情况

2. 研究生教育经费投入情况

本学年，学校投入研究生教育经费总额达 10385.60 万元，比去年略有增长。其中，研究生教育日常经费 538 万元，学位点建设经费 50 万元，研究生奖助学金 7738.53 万元，学术学位研究生培养经费 1182.40 万元，专业学位研究生培养经费 636.67 万元，各类专项经费 240 万元。根据国家奖学金政策，本学年发放学业奖学金总额 2516 万元，覆盖在校的每位全日制（有固定工资收入的除外）博士和硕士研究生，比去年增加了 183 万元。

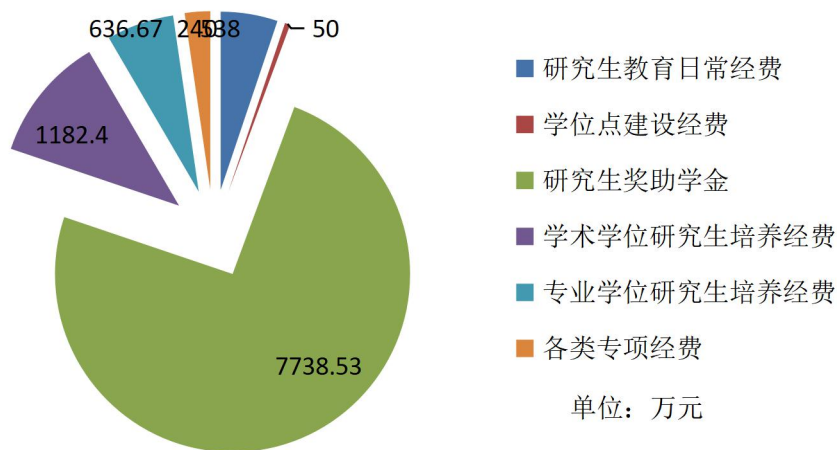


图 4.3 研究生教育经费投入情况

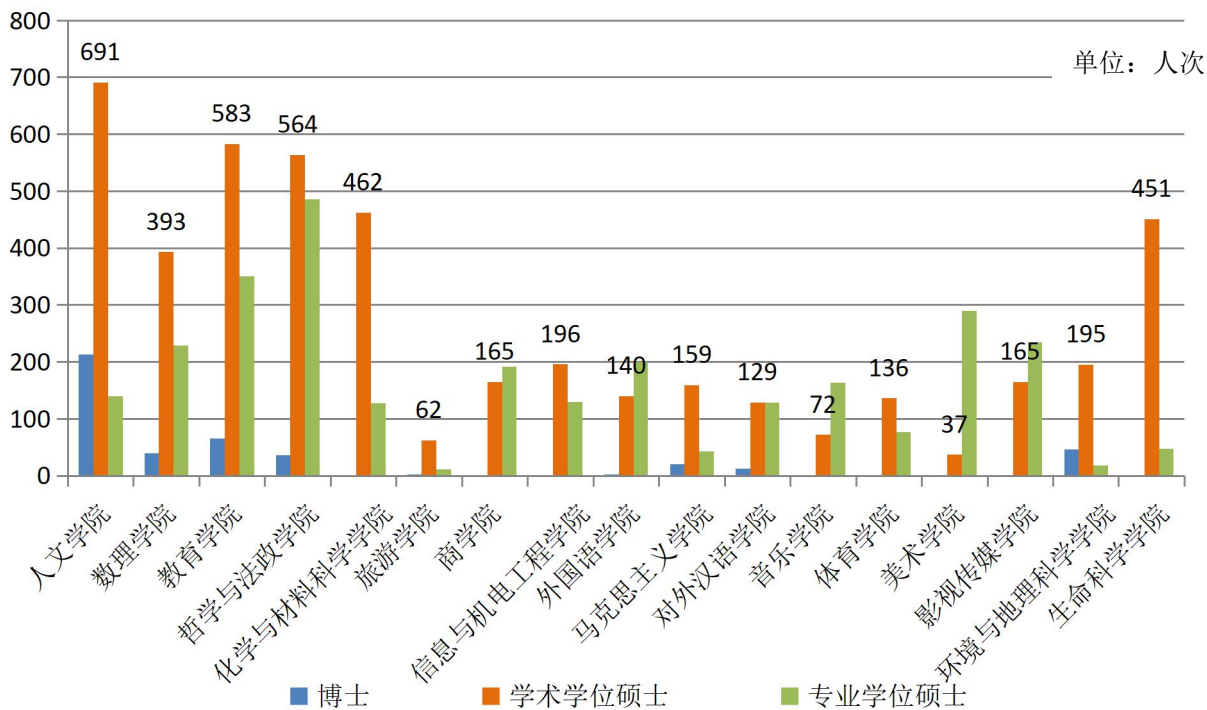


图 4.4 各学院获各类奖学金人次情况

3. 研究生课程建设情况

本学年，我校在去年全面修订研究生培养方案的基础上，增加了新增学位点的培养方案。一级学科平台下的博、硕士课程体系正在完善中。调整了全校博士研究生公共英语课程学分；为推动文理互动学科融合，增设全校硕士研究生通识课程。按博士生、科学硕士生和专业硕士生三个培养层次，进一步完善了校级学位公共必修课、选修课，以及院级学位基础课、专业课和选修课的课程设置。

3.1 博士研究生课程建设

本学年，博士研究生共开设校级公共英语课 2 门，总计 4 门次；公共政治课 2 门，共计 4 门次，第一学期开设必修课“马克思主义与当代” 2 门次，第二学期开设必选课“马克思主义原著选读” 2 门次。

本学年，博士研究生共开设院级各类专业课 273 门数，计 292 门次，其中文科类开设专业课 249 门数，计 268 门次；理工科类开设专业课 24 门数，计 24 门次。博士研究生课程门数与门次与去年基本相当。

3.2 科学硕士研究生课程建设

本学年，科学硕士研究生（除外国语学院）共开设校级公共外语课 34 门次；公共政治课分别开设必修的“中国特色社会主义理论与实践研究” 11 门次，文科类必选的“马克思主义与社会科学方法论” 6 门次，理工类必选的“自然辩证法概论” 6 门次。此外，为了拓展科学硕士研究生的基本技能，学校还开设了“英语口语” 13 门次。

本学年，科学硕士研究生共开设院级各类专业课 1277 门数，计 1439 门次，其中文科类开设专业课 876 门数，计 980 门次；理工科类开设专业课 242 门数，计 227 门次；艺术类开设专业课 180 门数，计 232 门次。

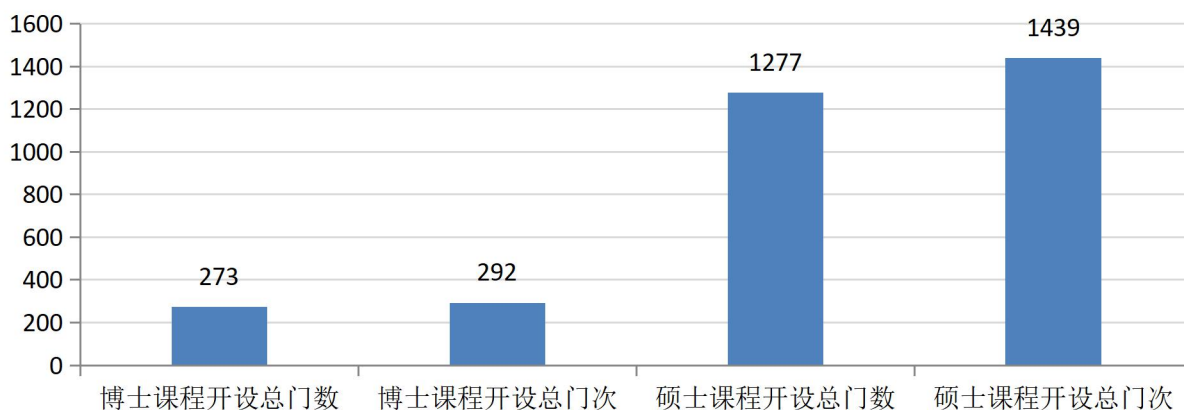


图 4.5 学术学位研究生院级专业课开设情况

3.3 专业学位研究生课程建设

本学年，全日制专业学位研究生公共英语课共开设 2 门课，分别为综合外语 A 和综合外语 B，计 26 个课程门次；公共政治课共开设 2 门课，分别为科学社会主义理论与实践和自然辩证法，计 10 个课程门次。与去年持平。

本学年，全日制专业学位硕士研究生共开设院级各类专业课 583 门，计 647 门次，其中教育硕士开设专业课 143 门数，计 150 门次；艺术硕士开设专业课 206 门数，计 215 门次；工程硕士开设专业课 50 门数，计 50 门次；其他类别专业硕士开设专业课 184 门数，计 232 门次。与去年相比，专业学位的专业课门数和门次略有增加。

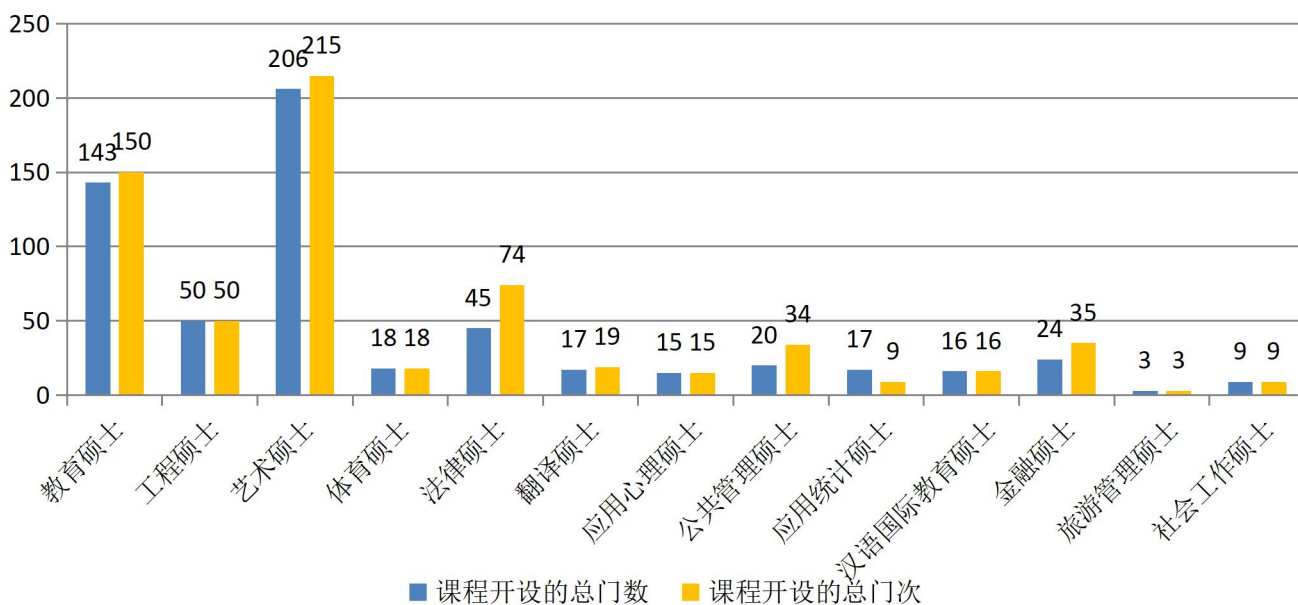


图 4.6 专业学位研究生院级专业课开设情况

4. 研究生教育创新计划实施及成效

2019年，延续2018年申报市级的研究生课程建设、研究生教育专项改革、研究生学术论坛、“教硕-规培”教育硕士培养模式改革试点、交叉学科人才培养、示范性专业学位研究生实践基地建设等项目。依据上海市学位办的《上海市一流研究生教育引领计划》，响应建设上海市高水平地方高校的号召，我校成功获批《上海师范大学一流研究生教育创新行动计划》项目。

我校高水平大学建设一流研究生教育项目建设周期五年，旨在以中国语言文学和教育学两个学科为主，带动其他学科协同发展。2019年获批建设经费770余万元，在校内设立14类共计306个子项。包括博士生工作坊项目9项，博士研究生拔尖人才培养项目15项，创新实践赛事培育项目16项，高端实践基地建设项目11项，国内高水平学术会议交流资助4项，国外高水平学术会议交流资助8项，科创人才培养基地建设项目22项，全英语课程建设项目12项，硕士生学术新人培育项目85项，校通识课程建设项目5项，研究生短期出国访学资助项目48项，研究生国内高水平大学访学资助18项，一级学科核心课程建设项目7项，在线慕课课程建设项目8项。

5. 导师队伍规模及结构情况

学校共有研究生导师962名（不含校外兼职研究生导师），其中博士生导师198名，硕士生导师764名。在博士生导师中，教授（研究员）占100%；在硕士生导师中，教授（研究员）118人，占15.45%。在博士生导师中，具有海外学历者38人，占19.19%；硕士生导师中，具有海外学历者68人，占8.9%。博士生导师中，55岁以下教师占65.15%；硕士生导师中，45岁及以下教师占32.85%。

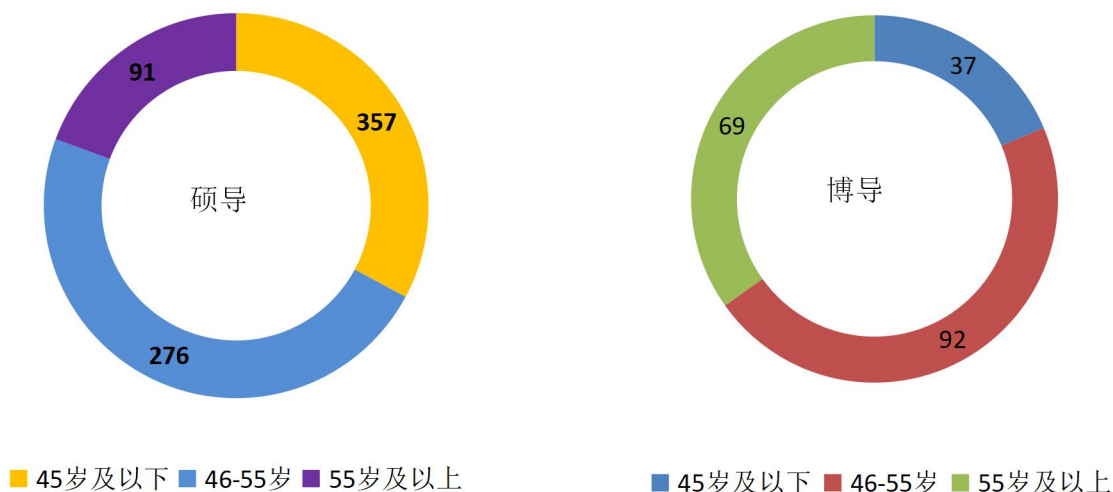


图 4.7 专任导师年龄结构情况

6. 研究生思想政治教育工作基本情况

研究生思政教育始终以立德树人为核心，以改革发展为契机，不断提升育人内涵，优化人才培养结构，提高人才培养质量。通过系列教育活动，引领研究生成为学校“高尚品德的示范者、学术创新的先行者、校园文化的引领者、优良学风的代表者”。

6.1 以“5S”计划为指导，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

进一步推进践行党的十九大精神，创新研究生思想政治教育形式，推出“5S-深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想”“学习有声”“原汁原味读十九大报告，原原本本学十九大报告，绘声绘色讲习近平讲过的故事”等系列活动，遴选各培养单位的优秀研究生骨干根据学院专业特色，结合自身十九大学习体会，线上朗读原文，分享感悟；线下开展读书分享会和讨论会，引领广大研究生同学自觉学习践行党的十九大精神，真正做到入耳、入脑、入心，切实领会习近平新时代中国特色社会主义思想。

6.2 坚持立德树人，强化分层分类研究生思政教育的黏着度

根据《上海师范大学落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）》，进一步强化研究生导师立德树人意识，落实“导师第一责任人”职责。继续在研究生中强化分层分类的思政教育模式。在一年级研究生中开展以“科学道德与学风建设宣讲教育”为主的适应性教育；在二年级研究生中开展以“都市文化”为主题的“上海市研究生学术论坛”为主的学术能力与规范教育；在三年级研究生中开展以爱校荣校为主的毕业教育。针对博士研究生、女性研究生、毕业研究生等不同群体，进行差别化的指导，更好地提升思政工作的生命力、感染力和引领力。

6.3 活用新媒体，增强推动“互联网+”研究生思政教育的成效

运用“上海师范大学研究生”微信公众号，网页等媒介，线上线下结合，打造有实效、有内涵、可持续的研究生思政教育品牌活动，将思政工作落小落细落实，争取良好效果。同时，上海市学位办微信公众号“申小研”也由我校负责运营，这是一个面向上海市研究生，展现沪上研究生的学习生活，呈现上海市研究生教育成果的微信平台。通过网络教育，积极传播正能量，引领广大研究生切实领会习近平新时代中国特色社会主义思想。

6.4 搭建良好平台，做好研究生创新实践赛事

以上海市研究生创新创业能力培养申报工作为契机，继续开展《研究生创新创业雏鹰培育计划》，通过上海市大学生科技创业基金会相关负责人宣讲、成功企业家经验分享会、成功创业研究生校友沙龙等活动，进一步提升研究生创新创业能力。通过全国大学生英语竞赛、中国研究生数模竞赛、中国研究生电子设计大赛、智慧城市技术和创意设计赛等重大赛事项目的前期孵化培育工作，以赛促建，助力研究生成长成才。

五、学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况

本学年，我校共授予博士、硕士学位 2722 人。其中，授予博士学位 102 人，授予硕士学位 2620 人，包括全日制科学硕士学位 1259 人，全日制专业硕士学位 1137 人，非全日制专业硕士学位 224 人。本学年授予博士、硕士学位的总人数略高于去年。

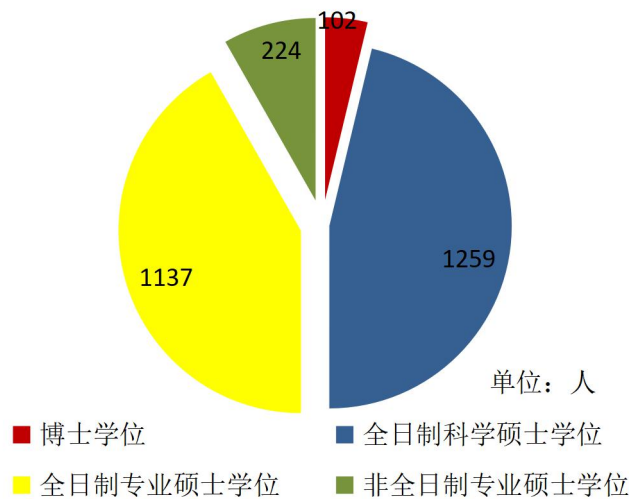


图 5.1 研究生学位授予情况

2. 研究生毕业及就业状况

列入就业方案的毕业研究生 2471 人，其中博士研究生 98 人，硕士研究生 2373 人。

2.1 研究生整体签约率和就业率

研究生整体签约率为 77.01%，就业率为 97.49%。其中，博士毕业生签约率为 88.78%，就业率为 100.00%；科学硕士毕业生签约率为 76.83%，就业率为 96.42%；专业硕士毕业生签约率为 76.19%，就业率为 98.48%。

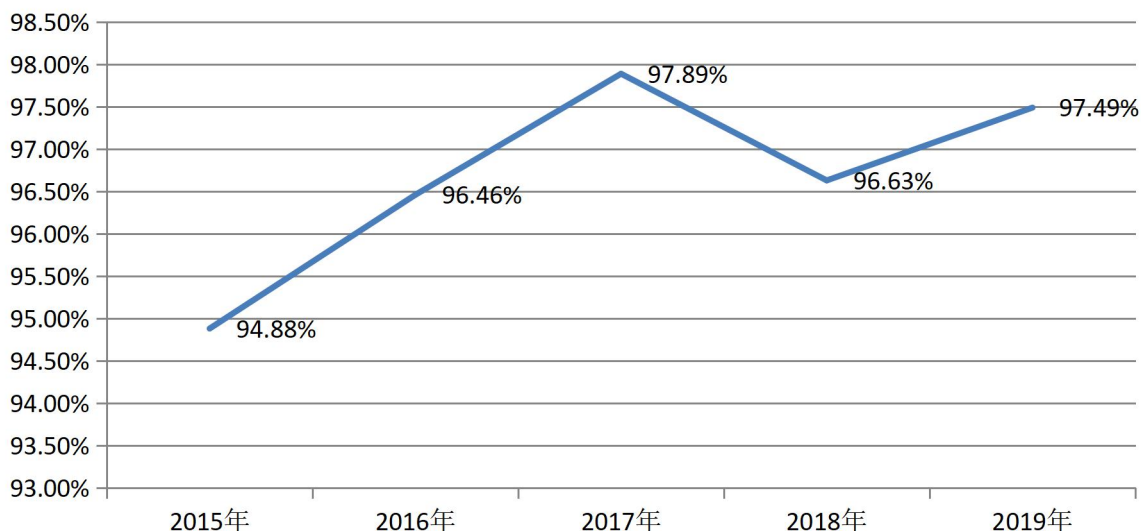


图 5.2 近五年研究生就业率情况

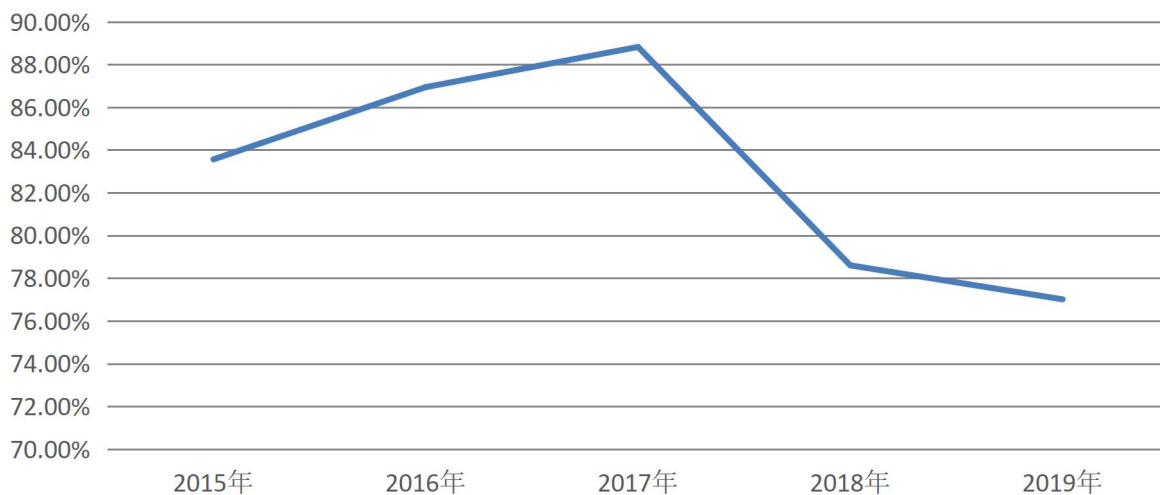


图 5.3 近五年研究生签约率情况

2.2 各研究生培养单位毕业研究生签约率和就业率

各研究生培养单位毕业研究生的签约率和就业率存在一定的差异。在签约率上，相较于去年，大多数研究生培养单位均有不同程度的下降，商学院、对外汉语学院、马克思主义学院、体育学院、数理学院等五个培养单位有所上升；在就业率上，外国语学院、马克思主义学院、化学与材料科学学院等四个培养单位有所下降，其他学院有不同程度增长。



图 5.4 各培养单位研究生签约率和就业率情况

2.3 科学学位毕业研究生分学科门类签约率和就业率

绝大多数学科博士毕业研究生整体签约率、就业率保持在较高水平，不存在明显差异。各学科硕士毕业研究生的整体签约率由高到低依次是工学（87.96%）、教育学（84.18%）、理学（82.96%）、历史学（81.67%）、经济学（80.85%）、文学（72.35%）、法学（69.35%）、管理学（65.38%）、哲学（54.29%）、艺术学（42.37%）；整体就业率为100.00%的学科有历史学、哲学和艺术学，其次从高到低依次为教育学（99.49%）、管理学（98.08%）、工学（97.22%）、理学（96.09%）、经济学（95.74%）、法学（94.35%）、文学（92.17%）。

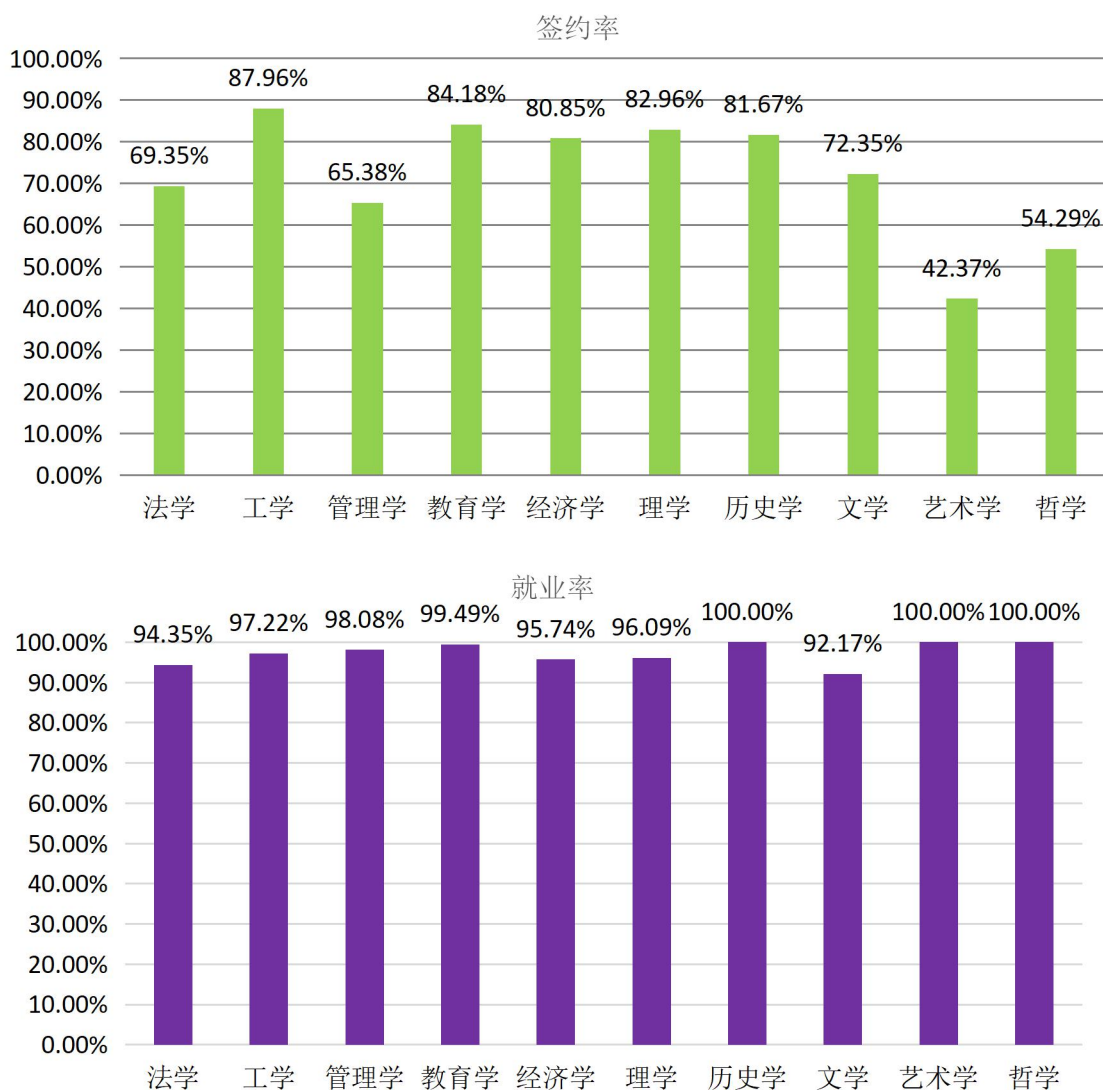


图 5.5 科学学位硕士毕业生分学科门类签约率和就业率情况

2.4 专业学位硕士毕业研究生分领域签约率和就业率

专业学位硕士毕业研究生整体签约率较去年略有下降，就业率较去年有所提高，和同年度学术学位研究生整体签约率、就业率相比有低有高。专业学位硕士毕业研究生整体签约率为 76.19%，较上一学年下降了 0.26%，比学术学位研究生的整体签约率低 0.64 个百分点；整体就业率为 98.48%，较上一学年上升了 1.51%，比学术学位研究生的整体就业率高 2.06 个百分点。



图 5.6 专业学位硕士毕业生分学科门类签约率和就业率情况

2.5 教育类相关学科毕业研究生签约率和就业率

教育类相关学科学术学位毕业研究生毕业人数 210 人，整体签约率为 84.76%，签约率较上一年度下降 0.77%，整体就业率为 99.52%，就业率较上一年度上升 1.07%；教育类相关学科专业学位毕业研究生共就业 340 人，整体签约率为 86.18%，签约率较上一年度上升 1.97%，整体就业率为 99.12%，就业率较上一年度上升 0.51%。

我校毕业研究生进入教育系统就业的总人数 993 人，占全校毕业研究生总数的 40.17%。其中，毕业研究生进入高教系统（高校、科研院所）就业的人数为 148 人，占 14.90%；毕业研究生进入基础教育系统就业的人数为 766 人，占 77.14%，分布于上海、外省市的 518 中小学及幼儿园。

六、研究生质量保障体系建设及成效

1. 学位论文盲审及抽检情况

我校继续加强学位论文质量监控保障体系，在原有的强化导师签名负责制、严守重复率检测标准、重视全员双盲评审制度的基础上，再增加了一项校内抽检，加强对学位论文质量的审核。同时发挥答辩委员会、学位评定分委员会的职能，保证研究生学位论文的质量。本学年，我校共有 109 篇博士学位论文和 2663 篇硕士学位论文（含科学硕士学位论文 1263 篇，专业硕士学位论文 1400 篇）参加盲审。

在学位论文重复率检测中，一次通过率为 99.43%，与去年相比基本持平。盲审成绩获得双优的博士学位论文 15 篇（优秀率为 13.6%），明显高于去年的 8.93%；盲审成绩获得优秀的硕士学位论文 316 篇（优秀率为 11.87%），略低于去年。在提出学位申请的人中共有 85 人延期申请学位，其中重复率检测超过学校规定延期的有 16 人，校内抽检不通过延期的有 2 人，盲审异议延期的有 25 人，未通过论文答辩延期的有 42 人。

我校博士学位论文在国务院学位办 2018 年的抽检中有 1 篇结果为“存在问题学位论文”，硕士学位论文在上海市学位办 2018 年的抽检结果为全部合格。

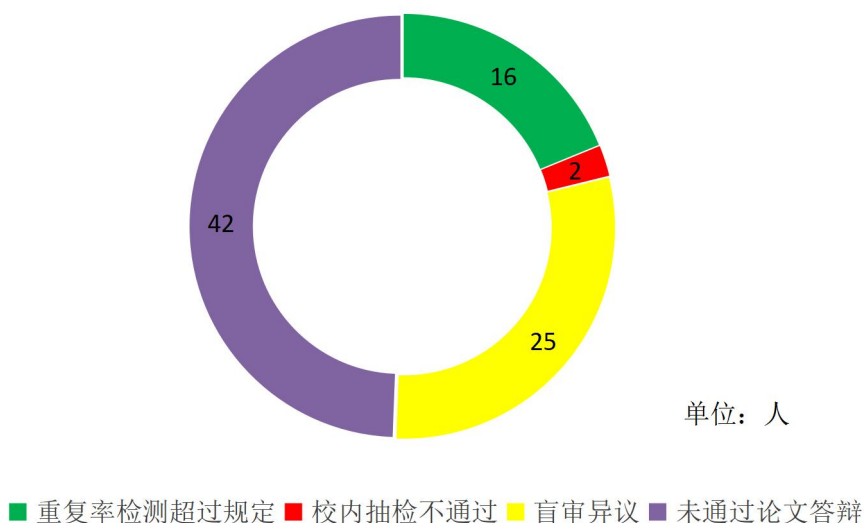


图 6.1 延期申请学位情况

2. 研究生资助体系建设情况

学校形成了生源奖学金、国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、科研成果奖励、“三助”计划等多元长效的研究生奖助体系。本学年，我校共发放各类研究生奖助学金 7738.53 万元，较去年增加约 490 万元，基本覆盖了全体全日制在校研究生。各类资助学金的具体情况详见附表 5.1。

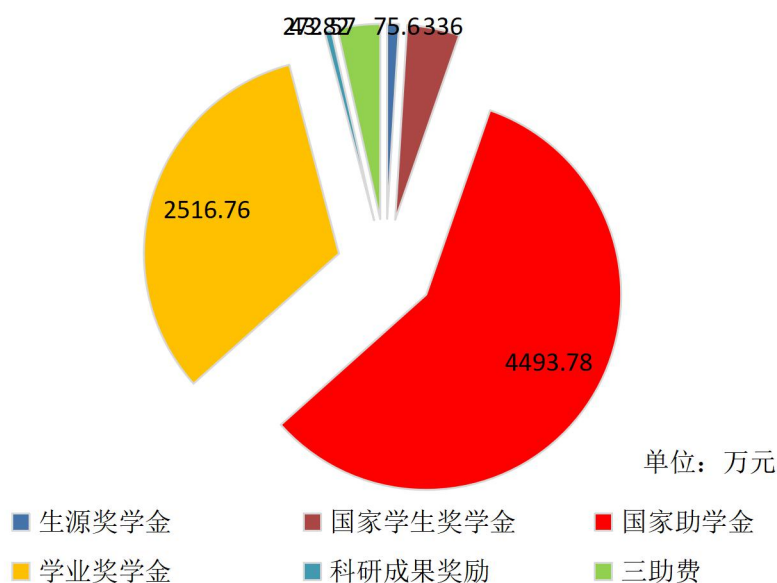


图 6.2 研究生奖助体系情况

3. 研究生教育信息化建设

为了提高研究生管理和服务水平，我校 2017 年下半年开始正式启动建设新版研究生管理信息系统。截至 2018 年 8 月底，已基本建成全新的研究生管理信息系统。2018 年 9 月开始，新系统投入试运行，2018 级研究生的信息管理基本实现系统化。经过一整个学年的试用、调整、完善，目前系统运行稳定。学籍管理，培养方案、线上排课、成绩管理及学科、导师管理等线上功能使用正常，今后将继续推进毕业、学位等方面的系统应用和信息化管理工作。

4. 研究生论文发表及科研获奖情况

4.1 研究生论文发表和奖励

2018 年度，研究生以第一作者、通讯作者或学生第一作者发表科研论文共 552 篇，学校对其进行了奖励，奖励金额达 43.824 万元。其中，以第一作者或通讯作者身份发表的科研论文 503 篇，在 CSSCI、SCIE、EI 期刊上发表的论文 182 篇。与去年相比，本学年研究生发表论文的数量和质量均有一定的提高。

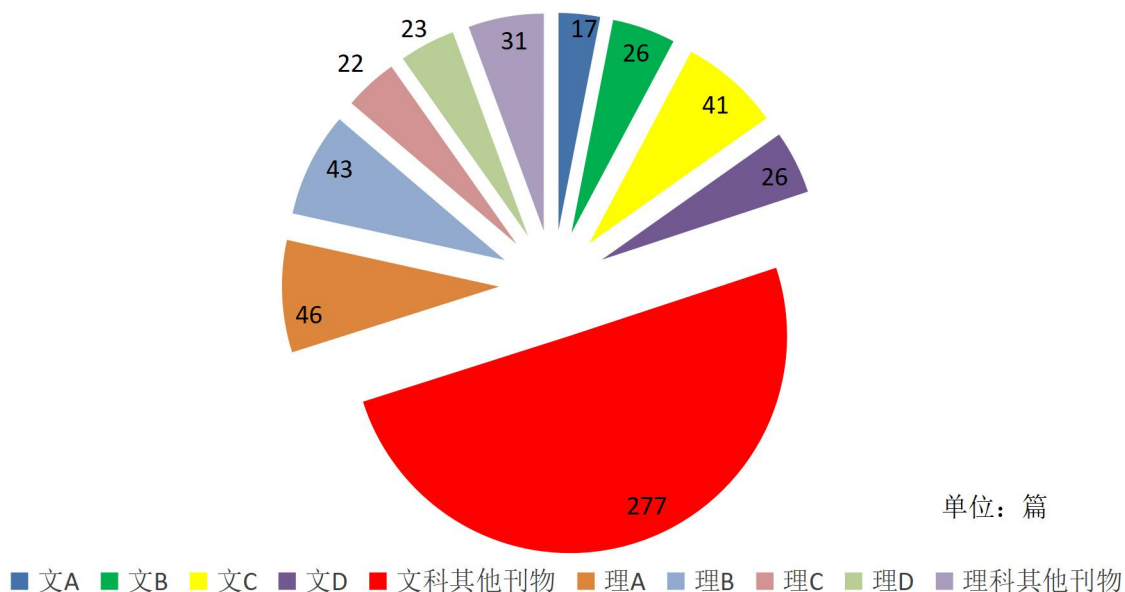


图 6.3 研究生发表科研论文奖励情况

4.2 研究生科研创新获奖

2018 年，我校研究生在第十五届全国研究生数学建模竞赛(团体)、“创青春”上海市大学生创业大赛(团体)、“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛、全国大学生英语竞赛、第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛智能创新研发赛、第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区、第五届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛创意设计赛全国赛、第十三届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛(团体)、第十三届中国研究生电子设计竞赛上海赛区(团体)、全国第二届

全日制教育硕士学科教学（生物）专业教学技能大赛、第十届全国大学生与研究生物理教学技能展评、第十届全国大学生与研究生物理自制教具与设计实验展评、全国高校第四届全日制教育硕士学科教学（历史专业）教学大赛、第二十四届上海高校学生创造发明“科技创业杯”、第三届“汇创青春”上海大学生文化创意作品（团体）等国内外各类专业技能竞赛中，共获得奖项 257 个，涉及人次 408 人次，较去年有较大增幅。

5. 全日制研究生公共课教学满意度情况

学校向部分在读研究生同学发放了调查问卷 3800 余份，从教学态度、教学内容、教学方法、重难点讲解和教学效果等 5 个维度，对学校开设的综合外语和政治理论类公共课进行了满意度情况征询。

数据表明，90.04%的同学对教师教学态度表示满意，85.07%的同学认为教学内容有很高的理论水平，能及时反映学科前沿动态；86.68%的同学认为教师教学方法灵活，能启发引导，能激发学习、思考的积极性，与学生有较好的互动；86.90%的同学认为教师授课语言生动，讲解熟练，重难点突出；87.60%的同学认为教师授课能理论紧密联系实际，考核内容适合教学要求，教学效果好。

七、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作

近年来，我校积极创造条件，大力开拓研究生海（境）外学术交流渠道，资助更多研究生参加或参与海（境）外研习、交流访学、联合培养、孔子学院、学术交流等项目，选派研究生赴台湾师范大学、美国南加州大学、美国北卡罗莱纳州立大学、德国慕尼黑大学、日本大阪大学、新西兰怀卡托大学、新加坡国立大学交流、比利时那慕尔大学，提升了我校研究生的学术水平、教育理念和实践能力，为培养适应国际大都市发展的一流专业人才奠定了基础。同时，充分利用上海国际影响力和学校长期累积的境外资源，吸引了越来越多的海外留学生来校攻读硕士和博士学位。

1.1 研究生赴台湾师范大学研习交流项目

台湾师范大学研习交流项目包括台湾师范大学课程学习和台湾地区中学教学实践两部分，时间为3个月。课程学习聚焦台湾基础教育的状况、教育理念和教学方法；教学实践则以教学科目为单位，每周2-3天分赴台湾师范大学附属中学等当地师资力量较强的中学进行实习。在研习交流期间，研究生还可以参加各类参访活动以及参与课程发展委员会、教师会、校际交流研讨会等。本学年共选派20名研究生赴台湾师范大学等地进行研习。

1.2 研究生赴美国南加州大学研习交流项目

美国南加州大学研习交流项目包括美国南加州大学课程学习和美国中学教学实践两部分，时间为2个月左右。研习课程主要包括美国课程标准概要、课程设计、跨学科创造性训练等。教学实践以教学科目为单位，每周1天赴美国当地中学进行实习。本学年共选派16名研究生赴美国南加州大学等地进行研习。

1.3 其它项目：研究生国家公派留学项目等

我校每年通过校际联合培养、交流生、国际学术会议和孔子学院等多种渠道，选派并资助 408 名研究生赴美国、英国、日本、加拿大等地区的大学进行学习和交流。其中，通过国家留学基金项目，选派研究生赴国外高水平大学留学共 4 名。除台湾师大、南加大外，我校还加强了与其他境外高水平大学的校际合作交流，如人文学院与法国巴黎高等研究实践学院联合培养博士项目、商学院与美国犹他州立大学联合培养硕士项目、外国语与新西兰奥克兰大学联合培养硕士项目等，选派研究生共计 404 名。

2. 留学生

本学年，我校在校留学生共 146 名，其中博士留学生 48 名，硕士留学生 98 名，来自英国、法国、韩国、意大利等国家。此外，接收境外来华交流的研究生层次的学生 143 名，主要来自美国、英国、日本、韩国等国家。

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

1. 面临的主要问题

随着全国研究生教育质量要求日愈提高，我校研究生教育发展面临着诸多瓶颈问题，如对接国家发展战略和上海市城市发展需要的学位点特色优势不明显、研究生教育国际化程度不高、研究生培养经费投入不足等问题。为此，借助上海市新一轮高水平大学建设的契机，借助上海一流研究生教育创新计划的实施，上海师范大学将进一步推动一流研究生教育改革，为学校建设高水平大学提供有力支撑。

1.1 对接国家发展战略和上海城市发展需要的学位点特色优势不明显

根据第四轮学科评估结果，我校一流学科优势不足，对接国家发展战略和上海城市发展需要的学位点特色优势不明显。借助高水平大学建设，我校亟需进一步优化研究生学位点结构布局，突显中国语言文学、教育学、世界史、中国史、数学、环境科学与工程等博士学位点的特色与优势，以对接上海城市发展需要的服务能级。

1.2 研究生教育国际化程度还不高

近年来，我校通过海外研习、国际联合培养、交流访问、国际学术会议等多种渠道，使越来越多的研究生拓宽了国际视野，增强了学术创新的能力。但总体上我校研究生参与教育国际化的规模和层次还很有限，在与国外高水平大学之间建立研究生联合培养、学术交流、各种形式访学等方面仍有很大的发展空间。

1.3 研究生培养经费投入不足

随着研究生规模扩大和经费政策调整，加上教学周期性的变化，研究生培养经费投入不足且“常态支持”不稳定，特别是在学位点建设、导师队伍建设、社会实践基地建设、

国际交流等方面投入不足，这在较大程度上影响已取得建设成效的项目难以保证持续性提升，更不易于推动新的改革项目。

2. 进一步改革与发展的思考

围绕聚焦服务国家发展战略和上海建设“五个中心”“四大品牌”需求，聚焦对接上海提升城市服务能级和核心竞争力，从上海市高水平地方高校试点建设要求出发，强化研究生拔尖人才学术能力提升工程、服务上海城市发展需要的研究生创新实践能力提升工程、研究生高水平国内外学术交流能力提升工程、一流研究生培养质量提升的保障体系构建工程这“四个工程”，着力创新一流研究生人才培养机制改革，提高一流研究生培养质量。

2.1 强化研究生拔尖人才学术能力提升工程

以“服务需求、提高质量”为主线，对接国家发展战略和上海“五个中心”“四大品牌”建设需求，对标上海经济社会发展对高层次创新型人才培养新要求，推动一流学位点的优化布局与特色建设。在此基础上，以中国语言文学和教育学等高水平学科建设为重点，围绕国际学术前沿和国家重大科研需求，实施“未来科学家培养计划”为导向，强化拔尖创新研究生人才培养机制改革，全面提升研究生的学术创新能力。

重点举措有：①依托一级博士点，瞄准国际学术前沿，发挥导师学术指导，重点在中国语言文学、教育学、环境科学与工程、马克思主义理论、世界史、中国史、数学、心理学、哲学等多个学科设立拔尖创新人才培育项目，提升博士研究生的创新能力和学术科研水平。②在中国语言文学、教育学、环境科学与工程、马克思主义理论、世界史等9个一级学科博士点，设立博士生工作坊各1个，为博士生开展学术沙龙和学术争鸣创设平台。③实施硕士研究生学术新人培育计划，每年设立一定量的硕士生学术新人培育项目，推动一批有潜力的研究生产出高水平的学术科研成果。④建立研究生创新实践平台，做好项目培育和孵化，鼓励研究生参与国家级各类赛事。⑤每年资助出版一批优秀博士生论文文库。

2.2 服务上海城市发展需要的研究生创新实践能力提升工程

研究生培养中凸显双导师制和产学研结合的特色，强化以服务上海城市发展需要为导向的创新实践基地建设，提升研究生的实践应用能力和面向特定职业领域需要的综合素质。尤其是彰显上海师范大学联合国教科文组织二类机构的优势，全球 PISA 测试的成果及其国际影响力，对接上海基础教育发展需要及上海基础教育中小学教师素质培养需要，发扬我校获上海市教学成果奖一等奖的成果优势，持续深已有高端教育实践基地建设，并辐射到其他领域。

重点举措有：①依托“联合科创中心”，强化物理、化学、环境等学科与中科院在沪研究所开展联合培养研究生，重点建设科创中心人才培养基地。②大力推进教育硕士和法律硕士等专业学位的高端实践基地，每年持续建设一批高端创新实践基地，每年选派一批高素质的研究生投入 3 个月左右的全天候实践，为研究生创新实践搭建高水平的实践平台。

2.3 研究生高水平国内外学术交流能力提升工程

对接国家和上海的“一带一路”倡议，为更好地满足上海国际城市发展需要和建设“五个中心”的需要，急需加快培养一批具有国际视野和跨文化交流能力、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的高层次专门人才。除了配合学校国际交流处开展的各类有关研究生国际交流项目之外，再以专项方式不同形式支持研究生进行海外研习、学术交流、中短期访学等，大力提高研究生参与海外交流的比例。

重点举措有：①继续巩固已有的海外研习基地，积极开拓海外基地，支持和资助研究生海外短期访学（3 个月为主）；②支持和资助研究生出国参加高水平国际学术会议并作会议报告；③支持和资助研究生参加国内高水平学术会议并作会议报告；④资助研究生参加国内高水平大学为期 3 个月左右的学术交流。

2.4 一流研究生培养质量提升的保障体系构建工程

落实“导师第一责任人”职责，坚持立德树人和学术指导。发挥教育学学科联合国教

科文组织二类机构和教育部教师教育中心的品牌优势，积极研发“教师教育”全英语专业，研发全英语课程体系与教学资源，招收外国留学生。发挥中国语言文学学科优势，积极研发“都市文化”全英语专业，研发全英语课程体系和教学资源，招收外国留学生。以一级学科为平台，推进核心课程建设和慕课课程建设，构建不同学科的学位论文分类评价体系，建立各学位点常态化的校外专家评估体系和专家库。为一流研究生培养质量提升提供充足的课程资源保障和机制保障。

重点举措有：①深化中国语言文学、教育学等一级学科的核心课程建设，推进全英语课程、在线慕课课程和全校通识课程建设，促进课程与科研的“双轮驱动”，为一流研究生培养搭建多元化的课程平台。②研制一级学科学位论文分类评价标准，以分类评价标准为导向，加快研究生培养改革的进程，提高不同类别研究生创新能力和学位论文质量。③构建学位点常态化的校外专家评估体系和专家库，形成一级学科学位点自我评估机制。同时，每年定期编制和发布“年度研究生教育发展质量报告”，总结经验，诊断不足，更好地为学校发展和研究生教育提供有价值的决策参考。维护和完善研究生信息管理系统，进一步强化数据库建设，使研究生教育管理更好地顺应新时代信息化发展的需要，提高研究生教育管理效率。

通过持续建设，构建学位点分类评价标准体系，完善以预答辩、重复率检测、双盲评审和答辩为主线的研究生学位论文质量保障体系，提高研究生学术创新能力和论文写作规范，大力提升研究生学位论文质量。

附录：基本数据

1. 学位点与学科建设数量和结构

1.1 博士、学术硕士学位点数量及结构情况表

一级学科	博士学位授予点	硕士学位授予点
哲学	√	√
应用经济学		√
法学		√
政治学		√
社会学		√
马克思主义理论	√	√
教育学	√	√
心理学	√	√
体育学		√
中国语言文学	√	√
外国语言文学		√
新闻传播学		√
中国史	√	√
世界史	√	√
数学	√	√
物理学		√
化学		√
天文学		(二级学科授予点：天体物理)
地理学		√
生物学		√

一级学科	博士学位授予点	硕士学位授予点
生态学		√
信息与通信工程		√
计算机科学与技术		√
化学工程与技术		√
环境科学与工程	√	√
工商管理		√
公共管理		√
艺术学理论		√
音乐与舞蹈学		√
美术学		√
设计学		√
戏剧与影视学		√
土木工程*		√
合计	9	32

注：打*的是本学年经学位点动态调整获批的学位点。

1.2 专业学位门类数量及结构情况表

专业学位类别	总数	全日制	非全日制
法律硕士	√	√	
教育硕士	√	√	√
体育硕士	√	√	
翻译硕士	√	√	
材料与化工硕士	√	√	
电子信息硕士	√	√	
艺术硕士	√	√	
汉语国际教育硕士	√	√	

专业学位类别	总数	全日制	非全日制
应用统计硕士	√	√	
应用心理硕士	√	√	
公共管理硕士	√	√	√
金融硕士	√	√	
社会工作硕士	√	√	
旅游管理硕士	√	√	
图书情报	√	√	
新闻与传播	√	√	
农业硕士	√	√	
会计硕士*	√	√	
合计	18	18	2

1.3 上海市高峰高原学科建设项目

学科类别		学科名称	数量	总计
高峰学科	高峰Ⅲ类	教育学	3	11
		中国语言文学		
		数学		
高原学科	高原Ⅰ类	哲学	3	
		世界史		
		化学		
	高原Ⅱ类	心理学	5	
		中国史		
		生物学		
		环境科学与工程		
		工商管理学		

2. 研究生招生与生源

2.1 2019 年博士生招录情况表

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	硕博连读人数
0101	哲学	98	15	15	15	15	2
0305	马克思主义理论	160	13	13	13	13	0
0401	教育学	350	27	27	27	27	0
0402	心理学	76	10	10	10	10	0
0501	中国语言文学	351	53	53	53	53	3
0602	中国史	91	16	16	16	16	1
0603	世界史	35	10	10	10	10	0
0701	数学	36	16	16	16	16	6
0830	环境科学与工程	49	30	30	30	30	13
合计		1246	190	190	190	190	25

2.2 2019 年学术学位硕士生招录情况表

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0101	哲学	92	44	44	44	30	295	
0202	应用经济学	51	38	38	38		345	
0301	法学	28	45	45	44	2	320	
0302	政治学	57	45	45	43	8	320	
0303	社会学	33	20	20	19	6	320	
0305	马克思主义理论	114	52	52	52	34	325	
0401	教育学	2012	136	136	135	116	325	12
0402	心理学	983	47	47	46	47	334	1

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0403	体育学	160	45	45	45	41	271	1
0501	中国语言文学	1080	175	175	175	162	355	9
0502	外国语言文学	155	39	39	39	17	355	1
0503	新闻传播学	314	33	33	33	33	355	3
0602	中国史	197	49	49	48	13	325	1
0603	世界史	58	23	23	23	11	325	1
0701	数学	135	60	60	60	24	290	
0702	物理学	23	61	61	59	10	290	
0703	化学	44	104	104	103	7	290	
0704	天文学	3	7	7	6	2	290	
0705	地理学	133	52	52	52	44	290	1
0710	生物学	99	132	132	131	35	290	1
0713	生态学	17	17	17	17	2	290	1
0784	教育技术学	41	15	15	15	15	319	1
0810	信息与通信工程	9	32	32	32		270	
0812	计算机科学与技术	23	27	27	26	4	270	1
0817	化学工程与技术	9	47	47	47	1	270	
0830	环境科学与工程	6	17	17	17		270	
1202	工商管理	113	43	43	42	19	345	3
1204	公共管理	138	40	40	40	5	345	1
1301	艺术学理论	45	8	8	8	8	361	1
1302	音乐与舞蹈学	109	26	26	25	26	340	3
1303	戏剧与影视学	100	22	22	22	17	340	1
1304	美术学	34	7	7	7	6	340	1
1305	设计学	17	4	4	4		340	
合计		6432	1512	1512	1497	745		44

2.3 2019年专业学位研究生招录情况表

一级学科代码	专业学位类别	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0251	金融硕士	70	95	95	95	2	345	
0252	应用统计硕士	62	37	37	36	12	345	
0351	法律硕士	349	160	160	144	15	320	1
0352	社会工作	101	40	40	40	15	320	
0451	教育硕士	3076	352	352	351	309	325	29
0452	体育硕士	150	42	42	41	42	270	2
0453	汉语国际教育硕士	250	59	59	59	59	371	
0454	应用心理硕士	787	50	50	50	50	341	
0551	翻译硕士	418	78	78	78	78	370	2
0552	新闻与传播硕士	44	20	20	20	15	355	
0852	工程硕士	39	88	88	88	11	270	
0951	农业硕士	4	23	23	23	4	255	
1252	公共管理硕士	167	99	99	97	29	170	
1254	旅游管理硕士	15	6	6	6	1	170	
1255	图书情报硕士	133	20	20	20	20	198	
1351	艺术硕士	1035	213	213	212	161	340	14
合计		6700	1382	1382	1360	823		48

2.4 2019年招录研究生（境内学生）生源情况表

类别		博士生 (N=190)		硕士生 (N=2894)	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
性别	男	87	45.79%	847	29.27%
	女	103	54.21%	2047	70.73%
类别	学术学位	190	100.00%	1512	52.25%

类别		博士生 (N=190)		硕士生 (N=2894)	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
	专业学位			1382	47.75%
	非定向	139	73.16%	2752	95.09%
	定向	51	26.84%	142	4.91%
生源情况	985 高校	15	7.89%	67	2.32%
	211 高校	21	11.05%	200	6.91%
	普通大学	159	83.68%	1550	53.56%
	普通学院	7	3.68%	1074	37.11%
	本校毕业	75	39.47%	312	10.78%
	外校毕业	115	60.53%	2582	89.22%
招录方式	统招	165	86.84%	2802	96.82%
	推免/连读	25	13.16%	92	3.18%

2.5 2019 年招录全日制研究生（留学生和港澳台学生）生源情况表

类别		博士生 (N=5)		硕士生 (N=42)	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
性别	男	2	40.00%	17	40.48%
	女	3	60.00%	25	59.52%
类别	学术学位	5	100.00%	22	52.38%
	专业学位	0	0.00%	20	47.62%
国(境)别	外国留学生	5	100.00%	42	100.00%
	港澳台学生	0	0.00%	0	0.00%

3. 研究生规模与结构

3.1 学术学位研究生规模与结构情况表

一级学科名称	在校生数 (不含留学生)		留学生数		退学人数	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
哲学	126	50	1	3		1
理论经济学	4		3			
应用经济学	122		2		1	
法学	129					
政治学	123		9			
社会学	56					
马克思主义理论	136	51		1	1	1
教育学	471	104	1	6		
心理学	133	35	1	2		
体育学	119				1	
中国语言文学	510	228	15	35	2	2
外国语言文学	113		3			
新闻传播学	95					
中国史	135	83			2	
世界史	68	42				
数学	174	54		1		1
物理学	134					
化学	326				2	
天文学	12					
地理学	144		1		1	
生物学	361				2	
环境科学与工程	45	58			1	

一级学科名称	在校生数 (不含留学生)		留学生数		退学人数	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
生态学	37					
信息与通信工程	98				1	
计算机科学与技术	86					
软件工程	7					
化学工程与技术	102					
工商管理	90		5		1	
公共管理	107		1		1	
艺术学理论	22					
音乐与舞蹈学	60				1	
美术学	17					
设计学	7					
戏剧与影视学	73		1			
合计	4242	705	43	48	17	5

3.2 专业学位研究生规模与结构情况表

专业学位类别	在校生数 (不含留学生)			留学生数			退学人数		
	总数	全日制	非全日制	总数	全日制	非全日制	总数	全日制	非全日制
法律硕士	410	410	0	0	0	0	3	3	0
教育硕士	1167	696	471	1	1	0	4	0	4
体育硕士	64	64	0	0	0	0	0	0	0
翻译硕士	136	136	0	1	1	0	0	0	0
工程硕士	251	221	30	0	0	0	2	2	0
艺术硕士	646	646	0	6	6	0	0	0	0
汉语国际教育硕士	117	117	0	38	38	0	1	1	0

专业学位类别	在校生数（不含留学生）			留学生数			退学人数		
	总数	全日制	非全日制	总数	全日制	非全日制	总数	全日制	非全日制
应用统计硕士	84	84	0	0	0	0	0	0	0
应用心理硕士	100	100	0	0	0	0	0	0	0
公共管理硕士	175	68	107	0	0	0	0	0	0
金融硕士	207	207	0	9	9	0	1	1	0
社会工作硕士	76	76	0	0	0	0	0	0	0
旅游管理硕士	9	9	0	0	0	0	0	0	0
合计	3442	2834	608	55	55	0	11	7	4

3.3 在校研究生与本科生人数比情况表

类别	人数
在校研究生数	8535
在校全日制本科生数	20678
合计	29213
在校全日制本科生与在校研究生人数之比约为 2.4:1	

4. 研究生教育教学资源

4.1 重点研究基地情况表

序号	类别	名称
1	教育部人文社会科学重点研究基地	都市文化研究中心
2	教育部研究培育基地	非洲研究中心
3		国际教育研究中心
4	教育部重点实验室	资源化学实验室

序号	类别	名称
5	上海市高校 E-研究院	都市文化
6		计算科学
7		比较语言学
8		国际与比较教育
9	上海市人文社会科学重点研究基地	中国近代社会研究中心
10		中国传统思想研究所
11		应用语言学研究所
12		道德文明与宗教文化研究中心
13		全国大中小学课程德育研究协同创新中心
14	上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地	上海市德育课程教学研究基地
15	上海高校智库	国际与比较教育研究院
16	上海市重点实验室	稀土功能材料
17		星系与宇宙学半解析研究
18	上海高校重点实验室	科学计算
19		分子影像探针与传感器
20	上海市协同创新中心	植物种质资源开发中心
21	与中科院在沪研究所合作平台	联合科技创新中心
22	联合国教科文组织二类机构	教师教育中心
23	上海市全球化城市发展中心	上海城市全球化研究院

4.2 人才培养基地（实践基地）情况表

类别	实践基地数	实习人数	基地平均实习人数
学术学位	55	180	3.27
专业学位	210	894	4.26
合计	265	1074	4.05

4.3 研究生高端教育实习学科分布情况表

学校 \ 学科	语文	历史	数学	英语	物理	化学	地理	政治	生物	美术	小计
附中	2	3	1	1	1	0	0	1	0	1	10
南模	3	0	2	1	1	1	1	1	0	0	10
七宝	3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10
实验	3	2	1	1	0	1	0	1	1	0	10
位育	3	3	0	2	1	0	0	0	0	1	10
合计	14	9	5	5	4	3	2	3	3	2	50

5. 研究生教育经费投入

5.1 研究生奖助学金情况表

类别	资金总额（万元）	所占百分比（%）
生源奖学金	75.6	0.98
国家学生奖学金	336	4.34
国家助学金	4493.78	58.07
学业奖学金	2516.76	32.52
科研成果奖励	43.82	0.57
三助费	272.57	3.52
其他		
合计	7738.53	100.00

5.2 获各类奖学金研究生人次分类统计情况表

学院	获各类奖学金研究生人次			总计
	博士	学术学位硕士	专业学位硕士	
人文学院	213	691	140	1044
数理学院	40	393	229	662
教育学院	65	583	351	999
哲学与法政学院	36	564	486	1086
化学与材料科学学院		462	128	590
旅游学院	2	62	11	75
商学院		165	192	357
信息与机电工程学院		196	130	326
外国语学院	1	140	200	341
马克思主义学院	21	159	43	223
对外汉语学院	12	129	129	270
音乐学院		72	163	235
体育学院		136	77	213
美术学院		37	290	327
影视传媒学院		165	234	399
环境与地理科学学院	46	195	18	259
生命科学学院		451	47	498
合计	436	4600	2868	7904

注:表中数据指本学年获国家奖学金、生源奖学金和学业奖学金的人次之和。

5.3 2018 年度科研项目数及科研总经费情况表

类别	项目数			总经费(万元)		
	小计	横向	纵向	小计	横向	纵向
大文科	294	123	171	2807.4	975.714	1831.695
理工科	249	81	168	10505	1836	8669
合计	543	204	339	13312.4	2811.714	10500.7

6. 研究生课程建设

6.1 学术学位研究生课程开设情况表

一级学科名称	博士		硕士	
	课程开设总门数	课程开设总门次	课程开设总门数	课程开设总门次
哲学	37	57	46	63
理论经济学				
应用经济学			26	59
法学			26	34
政治学			39	51
社会学			8	9
马克思主义理论	15	15	38	68
教育学	55	54	142	136
心理学	7	7	36	36
体育学			22	22
中国语言文学	77	77	245	245
外国语言文学			36	36
新闻传播学			27	27
中国史	44	44	90	90
世界史	14	14	38	38
数学	14	14	33	33
物理学			12	12
化学			27	29

一级学科名称	博士		硕士	
	课程开设总门数	课程开设总门次	课程开设总门数	课程开设总门次
天文学				
地理学			34	34
生物学			28	29
生态学			16	17
信息与通信工程			22	22
计算机科学与技术			19	19
化学工程与技术			20	22
环境科学与工程	10	10	10	10
工商管理			30	36
公共管理			27	30
艺术学理论			15	15
音乐与舞蹈学			30	30
戏剧与影视学			35	35
美术学			43	84
设计学			57	68
合计	273	292	1277	1439

6.2 专业学位研究生课程开设情况表

课程类别	专业学位门类	课程开设情况			
		课程开设的总门数		课程开设的总门次	
		分类统计	小计	分类统计	小计
校级公共课		4	4	36	36

课程类别	专业学位门类	课程开设情况			
		课程开设的总门数		课程开设的总门次	
		分类统计	小计	分类统计	小计
院级专业课	教育硕士	143	583	150	647
	工程硕士	50		50	
	艺术硕士	206		215	
	体育硕士	18		18	
	法律硕士	45		74	
	翻译硕士	17		19	
	应用心理硕士	15		15	
	公共管理硕士	20		34	
	应用统计硕士	17		9	
	汉语国际教育硕士	16		16	
	金融硕士	24		35	
	旅游管理硕士	3		3	
社会工作硕士	9	9			

7. 研究生教育创新计划实施与成效

7.1 上海市研究生教育创新计划项目情况表

序号	项目大类	项目类别	项目数	经费（万元）
1	强化研究生拔尖人才学术能力提升工程	博士生工作坊	9	36
		博士研究生拔尖人才培育	35	70
		硕士生学术新人培育	85	68
		创新实践赛事培育	16	15.8

序号	项目大类	项目类别	项目数	经费（万元）
2	服务上海城市发展需要的研究生创新实践能力提升工程	科创人才培养基地建设	2	40
		高端实践基地建设	11	55
3	研究生高水平国内外学术交流能力提升工程	国内高水平学术会议交流资助	48	14.4
		国外高水平学术会议交流资助	2	2
		研究生短期出国访学资助	48	174
		研究生国内高水平大学访学资助	18	9
4	一流研究生培养质量提升的保障体系构建工程	全英语课程建设	12	120
		校通识课程建设	5	50
		一级学科核心课程建设	7	35
		在线慕课课程建设	8	80
总计	4	14	306	769.2

7.2 市级以上学术论坛及参与学生情况表

论坛名称	上海市研究生“都市文化与都市翻译的关系”学术论坛
论坛次数	1
专家数	12
参与研究生人数	300

7.3 校级学术论坛、讲座及参与学生情况表

校内	年度	场次	参与研究生人次
学术讲座	2018	138	6900
	2019	21	2000
学术论坛	2018	66	2300
	2019	10	700

8. 研究生导师规模与结构

8.1 导师队伍人数、生师比情况表

一级学科名称	导师人数		研究生生师比	
	硕导 (不担任博导)	博导	硕士	博士
哲学	15	17	8.4:1	2.94:1
理论经济学	5		0.8:1	
应用经济学	43		2.84:1	
法学	20		6.45:1	
政治学	16		7.69:1	
社会学	10		5.6:1	
马克思主义理论	23	14	5.91:1	3.64:1
教育学	83	28	5.67:1	3.71:1
心理学	8	10	16.63:1	3.5:1
体育学	30		3.97:1	
中国语言文学	53	40	9.62:1	5.7:1
外国语言文学	36		3.14:1	
新闻传播学	19		5:1	
中国史	16	16	8.44:1	5.19:1
世界史	7	10	9.71:1	4.2:1
数学	36	31	4.83:1	1.74:1
物理学	25		5.36:1	
化学	35		9.31:1	
天文学	5		2.4:1	

一级学科名称	导师人数		研究生生师比	
	硕导 (不担任博导)	博导	硕士	博士
地理学	19		7.58:1	
生物学	48		7.52:1	
生态学	5		7.4:1	
信息与通信工程	23		4.26:1	
计算机科学与技术	31		2.77:1	
化学工程与技术	9		11.3:1	
环境科学与工程	9	32	5:1	1.81:1
软件工程	5		1.4:1	
工商管理	11		8.18:1	
公共管理	21		5.1:1	
艺术学理论	0			
音乐与舞蹈学	23		2.61:1	
美术学	22		0.77:1	
设计学	11		0.64:1	
戏剧与影视学	27		2.7:1	
土木工程	15			
合计	764	198	5.55:1	3.56:1

8.2 专业学位门类硕导人数、生师比情况表

专业学位门类	导师人数	研究生生师比
法律硕士	32	12.81:1
教育硕士	128	9.13:1
体育硕士	32	2:1

专业学位门类	导师人数	研究生生师比
翻译硕士	21	6.52:1
工程硕士	48	5.23:1
艺术硕士	104	6.27:1
汉语国际教育硕士	21	7.38:1
应用统计硕士	22	3.82:1
应用心理硕士	18	5.56:1
公共管理硕士	27	6.48:1
金融硕士	38	5.68:1
社会工作硕士	10	7.6:1
旅游管理硕士	8	1.13:1
合计	509	6.87:1

8.3 具有海外学历的导师结构情况表

类别	具有海外学 历导师人数	导师数量	占导师数量比例 (%)
博导	38	198	19.19
硕导	68	764	8.9
合计	106	962	11.02

8.4 导师年龄结构情况表

类别	合计		博导		硕导	
	人数	%	人数	%	人数	%
45岁及以下	427	44.39	37	18.69	251	32.85
46-55岁	367	38.15	92	46.47	365	47.78
55岁及以上	168	17.46	69	34.85	148	19.37
合计	962	100.00	198	100.00	764	100.00

8.5 导师职称结构情况表

职称	合计		博导		硕导	
	人数	%	人数	%	人数	%
正高	316	32.85	198	100	118	15.45
副高	646	67.15	0	0	646	84.55
合计	962	100.00	198	100.00	764	100.00

8.6 校外兼职导师和指导学生情况表

类别		校外兼职导师	兼职导师指导学生数
博士生导师		14	18
硕士生导师		134	151
专业学位导师	具有行业背景	192	322
	其他	0	
合计		340	491

9. 研究生博士、硕士学位授予

9.1 博士学位授予情况表

门类	一级学科名称	授予博士学位人数
哲学	哲学	7
法学	马克思主义理论	4
教育学	教育学	9
	心理学	6
文学	中国语言文学	37

门类	一级学科名称	授予博士学位人数
历史学	中国史	11
	世界史	4
理学	数学	10
	环境科学与工程	14
工学	环境科学与工程	0
合计		102

9.2 科学硕士学位授予情况表

门类	一级学科名称	授予硕士学位人数
哲学	哲学	35
经济学	理论经济学	3
	应用经济学	44
法学	法学	35
	政治学	39
	社会学	17
	马克思主义理论	34
教育学	教育学	128
	心理学	38
	体育学	31
文学	中国语言文学	153
	外国语言文学	32
	新闻传播学	30
	艺术学	—
历史学	中国史	40
	世界史	20

门类	一级学科名称	授予硕士学位人数
理学	数学	46
	物理学	35
	化学	101
	天文学	3
	地理学	45
	生物学	100
	生态学	7
理学	计算机科学与技术	—
	环境科学与工程	—
	教育技术学	23
工学	信息与通信工程	32
	化学工程与技术	39
	计算机科学与技术	20
	环境科学与工程	12
	软件工程	5
管理学	工商管理	24
	公共管理	29
艺术学	艺术学理论	6
	音乐与舞蹈学	21
	戏剧与影视学	25
	美术学	6
	设计学	1
合计		1259

9.3 专业硕士学位授予情况表

专业学位门类	授予专业学位总人数	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
法律硕士	149	149	
教育硕士	549	342	207
体育硕士	30	30	
翻译硕士	66	66	
工程硕士	77	60	17
艺术硕士	196	196	
汉语国际教育硕士	43	43	
应用统计硕士	36	36	
应用心理硕士	46	46	
公共管理硕士	49	49	
金融硕士	87	87	
社会工作硕士	31	31	
旅游管理硕士	2	2	—
合计	1361	1137	224

9.4 博士研究生如期取得学位情况表

门类	一级学科名称	如期取得学位率
哲学	哲学	42.9%
法学	马克思主义理论	25.0%
教育学	教育学	33.3%
	心理学	50.0%

门类	一级学科名称	如期取得学位率
文学	中国语言文学	54.1%
历史学	中国史	54.5%
	世界史	75.0%
理学	数学	30.0%
	环境科学与工程	50.0%
工学	环境科学与工程	——
合计		48.0%

9.5 科学学位硕士研究生如期取得学位情况表

门类	一级学科名称	如期取得学位率
哲学	哲学	97.1%
经济学	理论经济学	100.0%
	应用经济学	97.7%
法学	法学	91.4%
	政治学	100.0%
	社会学	100.0%
	马克思主义理论	100.0%
教育学	教育学	95.3%
	心理学	97.4%
	体育学	100.0%
文学	中国语言文学	96.1%
	外国语言文学	96.9%
	新闻传播学	96.7%
	艺术学	——

门类	一级学科名称	如期取得学位率
历史学	中国史	100.0%
	世界史	100.0%
理学	数学	100.0%
	物理学	97.1%
	化学	99.0%
	天文学	66.7%
	地理学	97.8%
	生物学	100.0%
	生态学	0.0%
	计算机科学与技术	——
理学	环境科学与工程	——
	教育技术学	95.7%
工学	信息与通信工程	100.0%
	化学工程与技术	97.4%
	计算机科学与技术	100.0%
	环境科学与工程	100.0%
	软件工程	100.0%
管理学	工商管理	100.0%
	公共管理	100.0%
艺术学	艺术学理论	100.0%
	音乐与舞蹈学	100.0%
	戏剧与影视学	92.0%
	美术学	100.0%
	设计学	100.0%
合计		97.2%

9.6 专业学位硕士研究生如期取得学位情况表

专业学位门类	如期取得学位率	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
法律硕士	96.6%	149	
教育硕士	86.9%	342	207
体育硕士	96.7%	30	
翻译硕士	100.0%	66	
工程硕士	79.2%	60	17
艺术硕士	92.3%	196	
汉语国际教育硕士	74.4%	43	
应用统计硕士	94.4%	36	
应用心理硕士	89.1%	46	
公共管理硕士	79.6%	49	
金融硕士	89.7%	87	
社会工作硕士	96.8%	31	
旅游管理硕士	100.0%	2	
合计	89.2%	1137	224

9.7 授予博士学位人数及学习年数情况表

门类	一级学科名称	授予博士学位人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
哲学	哲学	7				4	1	2	
法学	马克思主义理论	4				1	2	1	
教育学	教育学	9				6	1	2	

门类	一级学科名称	授予博士学位人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
教育学	心理学	6				3		1	2
文学	中国语言文学	37				20	8	1	8
历史学	中国史	11				7	1	3	
	世界史	4				3	1		
理学	数学	10				3	5		2
	环境科学与工程	14				10	2	1	1
工学	环境科学与工程								
合计	人数	102				57	21	11	13
	占比	100%				55.9%	20.6%	10.8%	12.7%

9.8 授予科学硕士学位人数及学习年数情况表

门类	一级学科名称	授予科学硕士学位人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
哲学	哲学	35				34	1		
经济学	理论经济学	3				3			
	应用经济学	44				43	1		
法学	法学	35				32	2	1	
	政治学	39				39			
	社会学	17				17			
	马克思主义理论	34				34			
教育学	教育学	128				122	6		
	心理学	38				37	1		
	体育学	31				31			

门类	一级学科名称	授予科学 硕士学位 人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
文学	中国语言文学	153				147	6		
	外国语言文学	32				31	1		
	新闻传播学	30				29	1		
	艺术学								
历史学	中国史	40				40			
	世界史	20				20			
理学	数学	46				46			
	物理学	35				34	1		
	化学	101				100	1		
	天文学	3				2	1		
	地理学	45				44	1		
	生物学	100				100			
	生态学	7				7			
理学	计算机科学与技术								
	环境科学与工程								
	教育技术学	23				22	1		
工学	信息与通信工程	32				32			
	化学工程与技术	39				38	1		
	计算机科学与技术	20				20			
	环境科学与工程	12				12			
	软件工程	5				5			
管理学	工商管理	24				24			
	公共管理	29				29			
艺术学	艺术学理论	6				6			

门类	一级学科名称	授予科学 硕士学位 人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
	音乐与舞蹈学	21				21			
艺术学	戏剧与影视学	25				23	2		
	美术学	6				6			
	设计学	1				1			
合计	人数	1259				1231	27	1	
合计	占比	100%				97.8%	2.1%	0.1%	

9.9 授予专业硕士学位人数及学习年数情况表

专业学位类别	授予学 位人数	学习年数（年）							类别	
		≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6	全日制 人数	非全日 制人数
法律硕士	149		67	1	80	1			149	
教育硕士	549		357	1	136	42	12	1	342	207
体育硕士	30		29	1					30	
翻译硕士	66		66						66	
工程硕士	77				61	2	8	6	60	17
艺术硕士	196				188	6	2		196	
汉语国际教育 硕士	43		32		11				43	
应用统计硕士	36		34	2					36	
应用心理硕士	46		41		4	1			46	
公共管理硕士	49			39	9	1			49	
金融硕士	87		78	7	2				87	
社会工作硕士	31		30		1				31	
旅游管理硕士	2			2					2	
合计	人数	1361	734	53	492	53	22	7	1137	224
合计	占比	100%	53.9%	3.9%	36.1%	3.9%	1.6%	0.5%	83.5%	16.5%

9.10 博士学位论文盲审数及异议篇数情况表

门类	一级学科名称	盲审数	异议篇数
哲学	哲学	9	1
法学	马克思主义理论	4	0
教育学	教育学	11	4
	心理学	7	1
文学	中国语言文学	39	3
历史学	中国史	11	0
	世界史	4	0
理学	数学	10	0
	环境科学与工程	14	0
工学	环境科学与工程	0	0
合计		109	9

9.11 科学硕士学位论文盲审数及异议篇数情况表

门类	一级学科名称	盲审数	异议篇数
哲学	哲学	36	1
经济学	理论经济学	3	0
	应用经济学	44	0
法学	法学	36	4
	政治学	37	1
	社会学	17	0
	马克思主义理论	35	3
教育学	教育学	129	2
	心理学	38	1
	体育学	32	1

门类	一级学科名称	盲审数	异议篇数
文学	中国语言文学	153	1
	外国语言文学	32	1
	新闻传播学	31	1
	艺术学	0	0
历史学	中国史	41	1
	世界史	20	0
理学	数学	46	0
	物理学	35	1
	化学	101	1
	天文学	3	0
	地理学	45	0
	生物学	101	2
	生态学	7	0
	教育技术学	21	7
工学	信息与通信工程	33	1
	化学工程与技术	39	0
	计算机科学与技术	20	1
	环境科学与工程	12	1
	软件工程	5	2
管理学	工商管理	23	0
	公共管理	29	0
艺术学	艺术学理论	6	0
	音乐与舞蹈学	21	1
	戏剧与影视学	25	1

门类	一级学科名称	盲审数	异议篇数
艺术学	美术学	6	0
	设计学	1	0
合计		1263	35

9.12 专业硕士学位论文盲审数及异议篇数情况表

专业学位类别	盲审数	异议篇数	盲审数类别		异议篇数类别	
			全日制人数	非全日制人数	全日制人数	非全日制人数
法律硕士	172	2	172	0	2	0
教育硕士	560	19	372	188	9	10
体育硕士	30	2	30	0	2	0
翻译硕士	66	0	66	0	0	0
工程硕士	79	3	61	18	3	0
艺术硕士	197	6	197	0	6	0
汉语国际教育硕士	39	2	39	0	2	0
应用统计硕士	36	0	36	0	0	0
应用心理硕士	47	2	47	0	2	0
公共管理硕士	52	7	10	42	7	0
金融硕士	89	3	89	0	3	0
社会工作硕士	31	0	31	0	0	0
旅游管理硕士	2	0	2	0	0	0
合计	1400	46	1194	206	36	10

10. 研究生就业

10.1 各研究生培养单位毕业研究生签约率和就业率情况表

培养单位	毕业生人数	就业人数	就业率	较去年	签约人数	签约率	较去年
人文学院	433	422	97.46%	4.47%	305	70.44%	-5.26%
教育学院	351	350	99.72%	0.27%	298	84.90%	-0.14%
哲学与法政学院	327	322	98.47%	1.95%	211	64.53%	-9.00%
马克思主义学院	59	56	94.92%	-5.08%	47	79.66%	6.13%
外国语学院	128	106	82.81%	-8.73%	93	72.66%	-6.57%
商学院	141	137	97.16%	-0.40%	122	86.52%	10.30%
对外汉语学院	76	76	100.00%	8.45%	62	81.58%	6.93%
旅游学院	17	17	100.00%	2.63%	12	70.59%	-13.62%
音乐学院	70	70	100.00%	0.00%	41	58.57%	-9.00%
美术学院	99	99	100.00%	0.00%	59	59.60%	-4.04%
影视传媒学院	35	35	100.00%	11.11%	20	57.14%	-9.53%
体育学院	60	60	100.00%	0.00%	51	85.00%	5.37%
数理学院	207	207	100.00%	2.34%	181	87.44%	3.23%
生命科学学院	114	112	98.25%	0.58%	98	85.96%	4.56%
化学与材料科学学院	172	159	92.44%	-3.86%	140	81.40%	-3.79%
环境与地理科学学院	87	86	98.85%	2.13%	73	83.91%	-1.34%
信息与机电工程学院	95	95	100.00%	0.00%	90	94.74%	-0.26%
总计	2471	2409	97.49%	0.86%	1903	77.01%	-1.59%

10.2 科学学位毕业研究生分学科门类就业情况表

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
	总计	1256	965	76.83	1211	96.42	98	87	88.78	98	100.00	1354
法学	法律史	5	3	60.00	5	100.00						5
	法学理论	7	5	71.43	7	100.00						7
	国际法学	7	4	57.14	6	85.71						7
	国际关系	9	5	55.56	8	88.89						9
	国际政治	4	2	50.00	4	100.00						4
	国外马克思主义研究	4	4	100.00	4	100.00						4
	科学社会主义与国际共产主义运动	3	3	100.00	3	100.00						3
	马克思主义发展史	3	2	66.67	3	100.00						3
	马克思主义基本原理	3	3	100.00	3	100.00						3
	马克思主义中国化研究	6	6	100.00	6	100.00	4	3	75.00	4	100.00	6
	民商法学	10	8	80.00	10	100.00						10
	民俗学	2	2	100.00	2	100.00						2
	人类学	4	2	50.00	4	100.00						4
	社会学	11	7	63.64	11	100.00						11
	思想政治教育	12	7	58.33	9	75.00						12
	宪法学与行政法学	7	5	71.43	7	100.00						7
	政治学理论	11	6	54.55	10	90.91						11
	中共党史	3	3	100.00	3	100.00						3
	中国近现代史基本问题研究	6	5	83.33	6	100.00						6
	中外政治制度	7	4	57.14	6	85.71						7
	法学合计	124	86	69.35	117	94.35	4	3	75.00	4	100.00	128
工	工业催化	13	8	61.54	10	76.92						13

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
学	化学工程	4	4	100.00	4	100.00						4
	环境科学	12	11	91.67	12	100.00						12
	计算机系统结构	5	4	80.00	5	100.00						5
	计算机应用技术	15	14	93.33	15	100.00						15
	软件工程	5	5	100.00	5	100.00						5
	生物化工	6	6	100.00	6	100.00						6
	通信与信息系统	32	30	93.75	32	100.00						32
	应用化学	16	13	81.25	16	100.00						16
工学合计		108	95	87.96	105	97.22						108
管理学	行政管理	14	7	50.00	13	92.86						14
	会计学	8	8	100.00	8	100.00						8
	教育经济与管理	9	5	55.56	9	100.00						9
	旅游管理	10	7	70.00	10	100.00						10
	企业管理	5	3	60.00	5	100.00						5
	社会保障	6	4	66.67	6	100.00						6
管理学合计		52	34	65.38	51	98.08						52
教育学	比较教育学	12	9	75.00	12	100.00						12
	成人教育学	5	3	60.00	5	100.00						5
	初等教育学	5	3	60.00	5	100.00						5
	发展与教育心理学	17	15	88.24	17	100.00	6	5	83.33	6	100.00	23
	高等教育学	9	6	66.67	9	100.00	1	1	100.00	1	100.00	10
	基础心理学	8	7	87.50	8	100.00						8
	教师教育	9	8	88.89	9	100.00						9
	教育史	6	5	83.33	6	100.00						6
教	教育学原理	14	12	85.71	14	100.00	2	2	100.00	2	100.00	16

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
育学	课程与教学论	54	46	85.19	53	98.15	4	4	100.00	4	100.00	58
	民族传统体育学	4	4	100.00	4	100.00						4
	体育教育训练学	14	11	78.57	14	100.00						14
	体育人文社会学	10	9	90.00	10	100.00						10
	学前教育学	8	7	87.50	8	100.00	1	1	100.00	1	100.00	9
	应用心理学	13	12	92.31	13	100.00						13
	运动人体科学	3	3	100.00	3	100.00						3
	职业技术教育学	5	5	100.00	5	100.00						5
教育学合计		196	165	84.18	195	99.49	14	13	92.86	14	100.00	210
经济学	产业经济学	11	9	81.82	11	100.00						11
	国民经济学	3	2	66.67	3	100.00						3
	金融学	13	12	92.31	13	100.00						13
	区域经济学	6	5	83.33	5	83.33						6
	数量经济学	11		0.00	11	100.00						11
	政治经济学	3	10	333.33	2	66.67						3
经济学合计		47	38	80.85	45	95.74						47
理学	地图学与地理信息系统	9	9	100.00	9	100.00						9
	动物学	13	10	76.92	13	100.00						13
	分析化学	14	12	85.71	13	92.86						14
	概率论与数理统计	5	2	40.00	5	100.00	3	3	100.00	3	100.00	8
	高分子化学与物理	12	11	91.67	12	100.00						12
	环境科学			#DIV/0!		#DIV/0!	17	14	82.35	17	100.00	17
	基础数学	10	10	100.00	10	100.00	3	3	100.00	3	100.00	13
理	计算数学	7	7	100.00	7	100.00	3	3	100.00	3	100.00	10

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
学	教育技术学	23	18	78.26	22	95.65						23
	理论物理	3	2	66.67	3	100.00						3
	凝聚态物理	31	29	93.55	31	100.00						31
	人文地理学	17	12	70.59	17	100.00						17
	生态学	7	7	100.00	7	100.00						7
	生物化学与分子生物学	25	23	92.00	25	100.00						25
	数学物理						1	1	100.00	1	100.00	1
	水生生物学	5	3	60.00	4	80.00						5
	天体物理	3	2	66.67	3	100.00						3
	微生物学	15	13	86.67	15	100.00						15
	无机化学	24	17	70.83	21	87.50						24
	物理化学	27	18	66.67	22	81.48						27
	细胞生物学	7	6	85.71	7	100.00						7
	遗传学	8	7	87.50	8	100.00						8
	应用数学	18	14	77.78	18	100.00						18
	有机化学	24	21	87.50	23	95.83						24
	运筹学与控制论	6	5	83.33	6	100.00						6
	植物学	27	24	88.89	26	96.30						27
	自然地理学	18	15	83.33	17	94.44						18
	理学合计		358	297	82.96	344	96.09	27	24	88.89	27	100.00
历史学	历史地理学	4	4	100.00	4	100.00						4
	历史文献学	7	5	71.43	7	100.00	4	4	100.00	4	100.00	11
历史学	历史学理论及史学史	3	2	66.67	3	100.00	1	1	100.00	1	100.00	4

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	人数	签约人数	签约率(%)	就业人数	就业率(%)	
史学	世界古代中世纪史	12	10	83.33	12	100.00	1	1	100.00	1	100.00	13
	世界近现代史	6	5	83.33	6	100.00	2	2	100.00	2	100.00	8
	外国史学史与史学理论	2	2	100.00	2	100.00	1	1	100.00	1	100.00	3
	中国古代史	5	3	60.00	5	100.00	1	1	100.00	1	100.00	6
	中国近现代史	16	14	87.50	16	100.00	2	2	100.00	2	100.00	18
	专门史	5	4	80.00	5	100.00	2	1	50.00	2	100.00	7
历史学合计		60	49	81.67	60	100.00	14	13	92.86	14	100.00	74
文学	比较文学与世界文学	19	9	47.37	14	73.68	1	1	100.00	1	100.00	20
	传播学	15	10	66.67	15	100.00						15
	都市文化学	7	7	100.00	7	100.00	3	2	66.67	3	100.00	10
	汉语言文字学	20	16	80.00	18	90.00	3	3	100.00	3	100.00	23
	日语语言文学	5	2	40.00	2	40.00						5
	外国语言学及应用语言学	13	9	69.23	9	69.23						13
	文艺学	11	7	63.64	11	100.00	2	2	100.00	2	100.00	13
	新闻学	15	9	60.00	15	100.00						15
	英语语言文学	14	11	78.57	12	85.71						14
	语言学及应用语言学	42	36	85.71	42	100.00	3	2	66.67	3	100.00	45
	中国古代文学	27	19	70.37	26	96.30	7	6	85.71	7	100.00	34
	中国古典文献学	6	3	50.00	6	100.00	3	1	33.33	3	100.00	9
	中国少数民族语言文学	7	7	100.00	7	100.00	4	4	100.00	4	100.00	11
	中国现当代文学	16	12	75.00	16	100.00	4	4	100.00	4	100.00	20
文学合计		217	157	72.35	200	92.17	30	25	83.33	30	100.00	247
艺术学	电影学	6	2	33.33	6	100.00						6
	广播电视艺术学	10	4	40.00	10	100.00						10

门类	学科名称	硕士					博士					总人数
		人数	签约人数	签约率 (%)	就业人数	就业率 (%)	人数	签约人数	签约率 (%)	就业人数	就业率 (%)	
	美术史论	5	1	20.00	5	100.00						5
	设计艺术学	1		0.00	1	100.00						1
	戏剧戏曲学	9	5	55.56	9	100.00						9
	艺术学理论	6	1	16.67	6	100.00						6
	音乐与舞蹈学	21	11	52.38	21	100.00						21
	中国书画	1	1	100.00	1	100.00						1
	艺术学合计	59	25	42.37	59	100.00						59
哲学	科学技术哲学	4	2	50.00	4	100.00	2	2	100.00	2	100.00	6
	伦理学	7	4	57.14	7	100.00	4	4	100.00	4	100.00	11
	马克思主义哲学	3	2	66.67	3	100.00						3
	美学	3	2	66.67	3	100.00	1	1	100.00	1	100.00	4
	外国哲学	6	3	50.00	6	100.00						6
	中国哲学	7	3	42.86	7	100.00	2	2	100.00	2	100.00	9
	宗教学	5	3	60.00	5	100.00						5
	哲学合计	35	19	54.29	35	100.00	9	9	100.00	9	100.00	44

10.3 专业学位毕业研究生分学科门类就业情况表

专业学位类别	专业领域	硕士				总人数
		签约人数	签约率 (%)	就业人数	就业率 (%)	
教育硕士	教育管理	4	57.14	7	100.00	7
	现代教育技术	23	85.19	27	100.00	27
教育硕士	小学教育	50	89.29	56	100.00	56
	学科教学(地理)	10	83.33	12	100.00	12
	学科教学(化学)	6	100.00	6	100.00	6

专业学位类别	专业领域	硕士				总人数
		签约人数	签约率 (%)	就业人数	就业率 (%)	
	学科教学(历史)	19	76.00	24	96.00	25
	学科教学(美术)	0	0.00	2	100.00	2
	学科教学(生物)	5	83.33	6	100.00	6
	学科教学(数学)	41	97.62	42	100.00	42
	学科教学(思政)	17	80.95	21	100.00	21
	学科教学(物理)	23	85.19	27	100.00	27
	学科教学(音乐)	4	80.00	5	100.00	5
	学科教学(英语)	17	80.95	19	90.48	21
	学科教学(语文)	38	90.48	42	100.00	42
	学前教育	36	87.80	41	100.00	41
教育硕士合计		293	86.18	337	99.12	340
法律硕士	法律(法学)	37	51.39	72	100.00	72
	法律(非法学)	49	59.04	82	98.80	83
法律硕士合计		86	55.48	154	99.35	155
艺术硕士	广播电视	12	35.29	34	100.00	34
	美术	29	64.44	45	100.00	45
	戏剧	15	57.69	26	100.00	26
	艺术设计	25	60.98	41	100.00	41
	音乐	25	58.14	43	100.00	43
艺术硕士合计		106	56.08	189	100.00	189
汉语国际教育硕士	汉语国际教育	28	77.78	36	100.00	36
应用统计硕士	应用统计	27	75.00	36	100.00	36
工程硕士	电子与通信工程	18	100.00	18	100.00	18

专业学位类别	专业领域	硕士				总人数
		签约人数	签约率 (%)	就业人数	就业率 (%)	
	化学工程	21	91.30	23	100.00	23
	计算机技术	19	95.00	20	100.00	20
工程硕士合计		58	95.08	61	100.00	61
翻译硕士	英语笔译	46	69.70	56	84.85	66
体育硕士	体育教学	24	82.76	29	100.00	29
应用心理硕士	应用心理	41	89.13	46	100.00	46
公共管理硕士	公共管理	40	100.00	40	100.00	40
金融硕士	金融	76	88.37	84	97.67	86
社会工作硕士	社会工作	24	77.42	30	96.77	31
总计		851	76.19	1100	98.48	1117

11. 研究生教育管理与服务

11.1 研究生教育管理人员情况表

类别	人数	备注
研究生院（研工部）	18	
学院	76	副院长、副书记、教务员、辅导员
合计	94	

11.2 全日制研究生公共课教学满意度情况表

评价内容	人数与占比	教学满意度			
		A（好）	B（较好）	C（一般）	D（待改进）

评价内容	人数与占比	教学满意度			
		A (好)	B (较好)	C (一般)	D (待改进)
教学重难点讲解	人数	3309	351	112	34
	占比	86.90%	9.22%	2.94%	0.89%
教学内容	人数	3236	485	48	35
	占比	85.07%	12.75%	1.26%	0.92%
教学态度	人数	3425	272	81	30
	占比	90.04%	7.15%	2.13%	0.79%
教学方法	人数	3298	444	32	31
	占比	86.68%	11.67%	0.84%	0.82%
教学总体效果	人数	3334	381	63	28
	占比	87.60%	10.01%	1.66%	0.74%

12. 研究生学术成果与科研获奖

12.1 2018 年研究生科研论文奖励情况表

学院	文 A	文 B	文 C	文 D	其他刊物	理 A SCI 一区 /ESI	理 B SCI 二区	理 C SCI 三区	理 D SCI 四区 /EI	其他刊物	总计
生命科学学院						41	29	10	12	12	104
人文学院	1	8	19	13	100						141
教育学院	13	15	5	5	44						82
哲学与法政学院		2	3	5	39						49
数理学院			1	1		4	11	5	3	6	31
商学院	2	1	4	1	11						19

学院	文 A	文 B	文 C	文 D	其他刊物	理 A SCI 一区 /ESI	理 B SCI 二区	理 C SCI 三区	理 D SCI 四区 /EI	其他刊物	总计
外国语学院			1		7						8
马克思主义学院	1		5		31						37
信息与机电工程学院							1	2	4	13	20
旅游学院	1		1		5	1	2	5	4		19
美术学院	0		1		26						27
对外汉语学院			1		2						3
体育学院					1						1
音乐学院					7						7
谢晋影视艺术学院				1	3						4
合计	17	26	41	26	277	46	43	22	23	31	552

注：统计范围为 2018 年度学生为第一作者、通讯作者或学生第一作者的论文篇数。

12.2 研究生重要竞赛获奖人次情况表

序号	奖项名称	特等奖 (人次)	一等奖 (人次)	二等奖 (人次)	三等奖 (人次)
1	第十五届全国研究生数学建模竞赛(团体)		3	25	38
2	2018 年“创青春”上海市大学生创业大赛(团体)		9	12	22
3	2018 年“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛			7	9
4	2018 年全国大学生英语竞赛	1	8	45	75
5	第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛智能创新研发赛			4	
6	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区			11	9
7	第五届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛创意设计赛全国赛			4	
8	第十三届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛(团体)		4		

序号	奖项名称	特等奖 (人次)	一等奖 (人次)	二等奖 (人次)	三等奖 (人次)
9	第十三届中国研究生电子设计竞赛上海赛区(团体)		9	12	23
10	全国第二届全日制教育硕士学科教学(生物)专业教学技能大赛				1
11	第十届全国大学生与研究生物理教学技能展评			2	
12	第十届全国大学生与研究生物理自制教具与设计实验展评		1	1	
13	全国高校第四届全日制教育硕士学科教学(历史专业)教学大赛		1	1	
14	第二十四届上海高校学生创造发明“科技创业杯”		3	10	23
15	第三届“汇创青春”上海大学生文化创意作品(团体)		9	12	14
	合计	1	47	146	214

13. 研究生教育国际化

13.1 研究生海外交流情况表

类别	人次
国家公派出国留学基金	4
赴台湾师范大学研习交流	20
赴美国南加州大学研习交流	16
其他校际合作交流	310
其他海外学术交流	58
合计	408

13.2 研究生赴台湾师范大学研习交流情况表

项目时间	3个月(12周)
------	----------

参与人数	20
项目内容	台湾师范大学听课和到台湾中学实习两部分
课程学习 (108 小时)	教师教学研究课程
	课程设计专题研究
	班级经营研究课程
中学实习 (192 小时)	台湾师范大学附属高级中学
	新北市永和中学
	新北市漳和中学
	新北市福和中学
	新北市永平高中

13.3 研究生赴美国南加州大学研习交流情况表

项目时间	2 个月（8 周）
参与人数	16 人
项目内容	南加州大学听课和到美国中学实习两部分
课程学习 (144 小时)	美国教育体系概览
	教育理念的当今发展趋势
	基础教育课程设计
	跨学科创新能力培养
	差异型课程
	有效课堂教学，最佳实践
	多媒体教学/新媒体入门
中学实习 (24 小时)	美国当地高中

13.4 学术学位研究生赴海外研习交流情况表

学科名称	合计	博士	硕士
------	----	----	----

学科名称	合计	博士	硕士
地理学	8		8
工商管理	6		6
公共管理	5		5
化学	4		4
化学工程与技术	2		2
环境科学与工程	7	4	3
教育学	36	2	34
金融	2		2
马克思主义理论	13		13
设计学	1		1
社会学	2		2
生态学	3		3
生物学	3		3
世界史	15	2	13
数学	2		2
体育	1		1
体育学	14		14
天文学	6		6
外国语言文学	14		14
戏剧与影视学	2		2
心理学	4		4
新闻传播学	21		21
信息与通信工程	1		1
艺术学理论	1		1
应用经济学	6		6
哲学	5	4	1

学科名称	合计	博士	硕士
政治学	11		11
中国史	13	2	11
中国语言文学	53	13	40
总计	261	27	234

13.5 专业学位研究生赴海外研习交流情况表

专业学位门类	合计	博士	硕士
法律	1		1
法律硕士	5		5
翻译	1		1
翻译硕士	1		1
汉语国际教育硕士	16		16
教育	10		10
教育硕士	42		42
金融硕士	3		3
社会工作硕士	5		5
艺术	7		7
艺术硕士	56		56
总计	147		147

13.6 接收海外来华交流的研究生层次学生情况表

类别	接收总人次
博士研究生	0
硕士研究生	143
总计	143

13.7 聘任担任研究生教育任务的外籍教师情况表

类别	人数
聘任担任研究生教育任务的外籍教师	37

13.8 主要海外合作项目情况表

序号	名称	组织单位
1	美国南加州大学研究生研习合作项目	研究生院
2	台湾师范大学研究生研习合作项目	研究生院
3	法国巴黎高等研究实践学院联合培养博士项目	人文学院
4	美国密歇根州立大学联合培养硕士项目	人文学院
5	美国乔治大学联合培养硕士项目	人文学院
6	新西兰奥克兰理工大学联合培养硕士项目	生命科学学院
7	新西兰怀卡托大学本硕连读项目	教育学院
8	新西兰奥克兰大学联合培养硕士项目	外国语学院、教育学院
9	麻省大学波士顿分校联合培养硕士项目	外国语学院
10	美国北卡罗莱州立大学联合培养硕士项目	商学院
11	美国犹他州立大学联合培养硕士项目	商学院
12	波兹南艺术大学 MFA 学生的联合培养硕士项目	美术学院