

# 上海师范大学

## 研究生教育发展质量年度报告

(2021 年)

高校	名称: 上海师范大学
(公章)	代码: 10270

2022 年 4 月 29 日

# 目 录 | Contents

<b>一 学位点总体概况</b> .....	<b>1</b>
1. 学位点基本情况.....	1
2. 研究生招生情况.....	4
3. 在校研究生情况.....	9
4. 研究生导师情况.....	12
5. 研究生学位授予情况.....	14
6. 研究生毕业与就业情况.....	23
7. 研究生教育年度发展目标.....	26
<b>二、研究生党建与思想政治工作</b> .....	<b>27</b>
1. 思想政治教育队伍建设.....	27
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	27
3. 校园文化建设.....	30
4. 研究生教育经费投入情况.....	31
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	<b>32</b>
1. 课程建设与实施情况.....	32
2. 导师选拔培训情况.....	34
3. 师德师风建设情况.....	34
4. 学术训练情况.....	35
5. 国内外学术交流情况.....	38
6. 研究生奖助情况.....	40
<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	<b>42</b>
1. 健全研究生培养教育管理制度.....	42
2. 一流研究生创新人才培养.....	42
3. 研究生导师队伍建设.....	45
4. 研究生教育综改创新行动.....	46
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	<b>49</b>
1. 学科自我评估进展.....	49
2. 学位论文质量保障与抽检情况分析.....	49
3. 面临的主要问题.....	54
<b>六、改进措施</b> .....	<b>56</b>

# 一 学位点总体概况

上海师范大学是上海市重点建设高校，是一所以文科见长并具教师教育特色的文、理、工、艺等学科协调发展的综合性大学。学校有 1 个国家重点学科（比较文学与世界文学），11 个上海市重点学科；中国语言文学、教育学进入上海高水平学科建设行列；数学、材料科学、化学、工程学和植物与动物学 5 个学科进入全球 ESI 前 1% 学科。20 个学科上榜 2020 中国最好学科排名，3 个学科进入前 10%（第三方评估）。

## 1. 学位点基本情况

目前，我校拥有一级学科博士学位授权点 11 个，一级学科硕士学位授权点 33 个，专业硕士学位授权点 21 个。经国务院学位办批准，2021 年我校新增一级学科博士学位授权点 2 个（生物学、天文学），新增专业学位硕士授权点 3 个（资源与环境硕士、生物与医药硕士、工商管理硕士），使研究生学位授权结构体系更趋合理。

表 1.1 一级学科博士硕士学位点结构表

一级学科	博士学位授予点	硕士学位授予点
哲学	√	√
应用经济学		√
法学		√
政治学		√
社会学		√
马克思主义理论	√	√
教育学	√	√
心理学	√	√
体育学		√

一级学科	博士学位授予点	硕士学位授予点
中国语言文学	√	√
外国语言文学		√
新闻传播学		√
中国史	√	√
世界史	√	√
数学	√	√
物理学		√
化学		√
天文学	√*	√
地理学		√
生物学	√*	√
生态学		√
信息与通信工程		√
计算机科学与技术		√
化学工程与技术		√
环境科学与工程	√	√
工商管理		√
公共管理		√
艺术学理论		√
音乐与舞蹈学		√
美术学		√
设计学		√
戏剧与影视学		√
土木工程		√
合计	11	33

注：打\*号的表示本年新增一级学科学位授权点。

表 1.2 专业学位门类数量及结构情况表

专业学位类别	总数	全日制	非全日制
法律硕士	√	√	
教育硕士	√	√	√
体育硕士	√	√	
翻译硕士	√	√	
材料与化工硕士	√	√	
电子信息硕士	√	√	
艺术硕士	√	√	
汉语国际教育硕士	√	√	
应用统计硕士	√	√	
应用心理硕士	√	√	
公共管理硕士	√	√	√
金融硕士	√	√	
社会工作硕士	√	√	
旅游管理硕士	√	√	
图书情报	√	√	
新闻与传播	√	√	
农业硕士	√	√	
会计硕士	√	√	
资源与环境硕士*	√	√	
生物与医药硕士*	√	√	
工商管理硕士*	√	√	√
合计	21	21	3

注：打\*号的表示本年新增专业学位授权点。

## 2. 研究生招生情况

2021 年，我校招收硕博研究生 3458 人，其中硕士研究生 3239 人，博士研究生 219 人。招收境内硕博研究生 3406 人，其中硕士研究生 3195 人，博士研究生 211 人。招收境外研究生 52 人，其中硕士研究生 44 人，博士研究生 8 人。

### 2.1 博士生

2021 年，报考我校博士研究生人数为 982 人，录取博士生 211 人，其中非定向博士生 162 人，定向博士生 49 人，另外招收外国留学生 8 人。录取的博士生中毕业于 985 高校的为 13 人，毕业于 211 高校的为 23 人，毕业于普通大学的为 172 人。

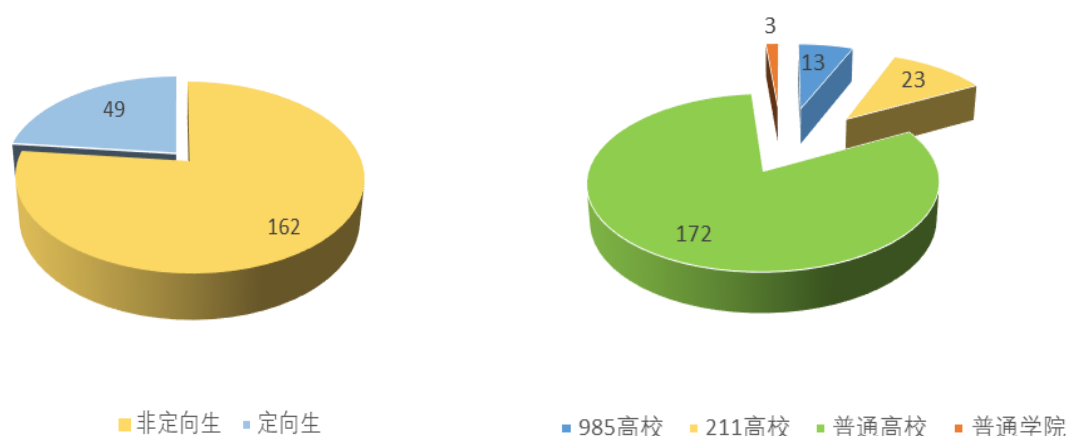


图 1.1 博士研究生生源情况

表 1.3 2021 年博士生招录情况表

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	硕博连读人数
0101	哲学	73	18	18	18	18	0
0305	马克思主义理论	146	19	19	19	19	0
0401	教育学	250	30	30	30	30	1
0402	心理学	94	12	12	12	12	1

0501	中国语言文学	245	55	55	55	55	0
0602	中国史	67	13	13	13	13	0
0603	世界史	20	9	9	9	9	0
0701	数学	38	21	21	21	21	7
0830	环境科学与工程	49	34	34	33	34	13
合计		982	211	211	210	211	22

## 2.2 硕士生

2021年，报考我校学术型硕士研究生人数为6090人，实际录取1538人；报考专业学位硕士研究生11086人，实际录取1657人；另外录取外国留学生44人。按照录取硕士的本科毕业学校统计，毕业于985高校的为99人，毕业于211高校的为301人，毕业于普通大学类的为1717人，毕业于其他类学校的为1078人。和2020年相比，录取的硕士生中毕业于985高校、211高校比例都有一定程度的提升。

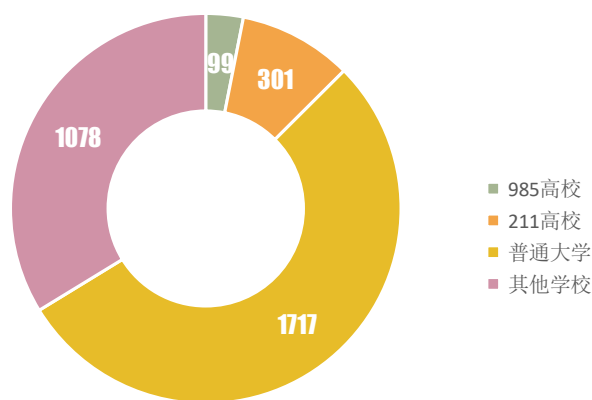


图 1.2 硕士研究生生源情况

表 1.4 2021 年学术学位硕士生招录情况表

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0101	哲学	110	56	56	56	21	299	
0202	应用经济学	34	49	49	48	4	348	2
0301	法学	42	54	54	51	11	321	
0302	政治学	54	24	24	24	9	321	
0303	社会学	13	15	15	15	1	321	
0305	马克思主义理论	148	61	61	61	30	321	
0401	教育学	1346	130	130	126	10	337	5
0402	心理学	647	46	46	46	40	337	3
0403	体育学	129	45	45	45	39	281	2
0501	中国语言文学	1368	183	183	182	171	355	13
0502	外国语言文学	235	39	39	38	32	355	1
0503	新闻传播学	326	28	28	28	21	355	2
0602	中国史	204	48	48	48	9	321	1
0603	世界史	93	26	26	26	17	321	
0701	数学	142	64	64	63	28	280	
0702	物理学	33	58	58	57	12	280	
0703	化学	99	120	120	120	29	280	
0704	天文学	3	10	10	10	1	280	
0705	地理学	163	48	48	48	41	280	1
0710	生物学	165	131	131	130	41	280	
0713	生态学	24	24	24	23	9	280	
0784	教育技术学	46	10	10	10	10	307	
0810	信息与通信工程	20	28	28	28	3	263	
0812	计算机科学与技术	38	25	25	23	6	263	6
0814	土木工程	7	18	18	18	2	263	



一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0817	化学工程与技术	12	34	34	33	1	263	
0830	环境科学与工程	16	21	21	21	3	263	
1202	工商管理	88	37	37	37	8	341	1
1204	公共管理	136	50	50	49	10	341	1
1301	艺术学理论	3	4	4	3	1	346	
1302	音乐与舞蹈学	177	24	24	24	24	356	4
1303	戏剧与影视学	123	20	20	20	20	385	1
1304	美术学	33	5	5	5	4	346	
1305	设计学	13	3	3	3	1	346	
合计		6090	1538	1538	1519	669		43

表 1.5 2021 年专业学位研究生招录情况表

一级学科代码	专业学位类别	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	复试总分线	录取推免硕士生人数
0251	金融硕士	170	74	74	72	17	348	
0252	应用统计硕士	78	35	35	35	22	348	
0351	法律硕士	710	144	144	140	72	321	
0352	社会工作	152	50	50	50	4	321	
0451	教育硕士	4698	443	443	437	385	337	51
0452	体育硕士	264	50	50	50	50	282	1
0453	汉语国际教育硕士	264	76	76	76	76	342	
0454	应用心理硕士	980	55	55	55	55	337	
0551	翻译硕士	707	35	35	35	35	356	
0552	新闻与传播硕士	426	36	36	36	36	366	2
0854	电子信息硕士	122	71	71	69	35	263	
0856	材料与化工硕士	3	48	48	47	0	263	

0951	农业硕士	18	37	37	37	9	252	
1252	公共管理硕士	449	135	135	135	55	174	
1253	会计硕士	282	63	63	63	63	204	
1254	旅游管理硕士	18	17	17	16	5	170	
1255	图书情报硕士	259	23	23	23	23	210	
1351	艺术硕士	1486	265	265	264	249	346	13
合计		11086	1657	1657	1640	1191		67

表 1.6 2021 年招录研究生（境内学生）生源情况表

类别		博士生 (N=211)		硕士生 (N=3195)	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
性别	男	99	46.92%	978	30.61%
	女	112	53.08%	2217	69.39%
类别	学术学位	211	100.00%	1538	48.14%
	专业学位	0	0.00%	1657	51.86%
	非定向	162	76.78%	3030	94.84%
	定向	49	23.22%	165	5.16%
生源情况	985 高校	13	6.16%	99	3.10%
	211 高校	23	10.90%	301	9.42%
	普通大学	172	81.52%	1717	53.74%
	普通学院	3	1.42%	1078	33.71%
	本校毕业	84	39.81%	347	10.86%
	外校毕业	127	60.19%	2848	89.14%
招录方式	统招	189	89.57%	3085	96.56%
	推免/连读	22	10.43%	110	3.44%

表 1.7 2021 年招录全日制研究生（留学生和港澳台学生）生源情况表

类别		博士生 (N=8)		硕士生 (N=44)	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
性别	男	4	50.00%	16	36.36%
	女	4	50.00%	28	63.64%
类别	学术学位	8	100.00%	16	36.36%
	专业学位	0	0.00%	28	63.64%
国(境)别	外国留学生	8	100.00%	44	100.00%
	港澳台学生	0	0.00%	0	0.00%

### 3. 在校研究生情况

2021 年在校研究生 8830 人。从在校研究生 8707 人(不含留学生)的分类情况来看，博士研究生 803 人，学术型硕士研究生 4501 人，专业学位硕士研究生 3403 人，其中全日制专业学位硕士研究生 2999 人，非全日制专业学位研究生 404 人。本年度在校留学生 123 人，其中博士留学生 36 人，学术学位硕士留学生 41 人，专业学位硕士留学生 46 人。主要受到疫情影响导致留学生数量减少。本年度退学研究生 138 人，含博士研究生 22 人，学术型硕士研究生 25 人，专业学位硕士研究生 91 人。

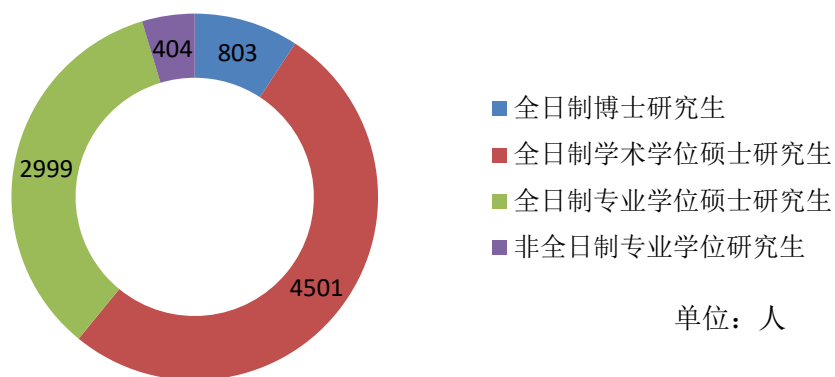


图 1.3 在校研究生（不含留学生）类别情况

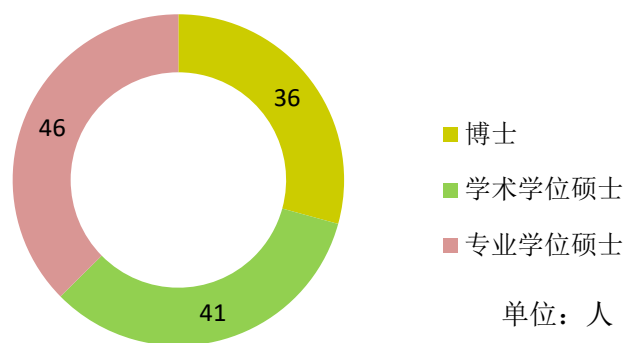


图 1.4 在校研究生（留学生）类别情况

表 1.8 学术学位研究生规模与结构情况表

一级学科名称	在校生数 (不含留学生)		留学生数		退学人数	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
哲学	131	54	1	3	1	3
应用经济学	119				2	
法学	142		2		1	
政治学	121		7		1	
社会学	58					
马克思主义理论	160	66		1		1
教育学	469	127	2	10	1	2
心理学	136	41	1			1
体育学	137					
中国语言文学	539	226	1	22	5	9
外国语言文学	116		17		2	
新闻传播学	97		1			
中国史	143	79				2
世界史	74	45				
数学	181	69				1
物理学	164					

一级学科名称	在校生数 (不含留学生)		留学生数		退学人数	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
化学	318				2	
天文学	19					
地理学	153				1	
生物学	382				3	
环境科学与工程	47	96				3
生态学	53					
信息与通信工程	94				1	
计算机科学与技术	92				1	
化学工程与技术	113					
工商管理	109		5		2	
公共管理	137		4			
艺术学理论	16					
音乐与舞蹈学	73					
美术学	18					
设计学	11					
戏剧与影视学	67				2	
土木工程	12					
合计	4501	803	41	36	25	22

表 1.9 专业学位研究生规模与结构情况表

专业学位类别	在校生数（不含留学生）			留学生数			退学人数		
	总数	全日制	非全日制	总数	全日制	非全日制	总数	全日制	非全日制
法律硕士	363	363					4	4	
教育硕士	804	688	116	6	6		46	3	43
体育硕士	87	87							

专业学位类别	在校生数（不含留学生）			留学生数			退学人数		
	总数	全日制	非全日制	总数	全日制	非全日制	总数	全日制	非全日制
翻译硕士	163	163		1	1		1	1	
工程硕士	208	208		1	1		11	4	7
艺术硕士	673	673		4	4		9	9	
汉语国际教育硕士	137	137		27	27		8	8	
应用统计硕士	65	65							
应用心理硕士	96	96		1	1				
公共管理硕士	289	1	288				8	8	
金融硕士	165	165		5	5		4	4	
社会工作硕士	92	92		1	1				
旅游管理硕士	17	17							
电子信息硕士	51	51							
会计硕士	62	62							
农业硕士	46	46							
图书情报硕士	44	44							
新闻与传播硕士	41	41							
合计	3403	2999	404	46	46		91	41	50

#### 4. 研究生导师情况

2021 年学校共有研究生导师 1147 名（不含校外兼职研究生导师），其中博士生导师 248 名，硕士生导师 899 名。在博士生导师中，教授（研究员）占 100%；在硕士生导师中，教授（研究员）174 人，占 19.35%。在博士生导师中，具有海外学历者 47 人，占 18.95%；硕士生导师中，具有海外学历者 105 人，占 11.68%。博士生导师中，55 岁以下教师占 58.87%；硕士生导师中，45 岁及以下教师占 50.17%。

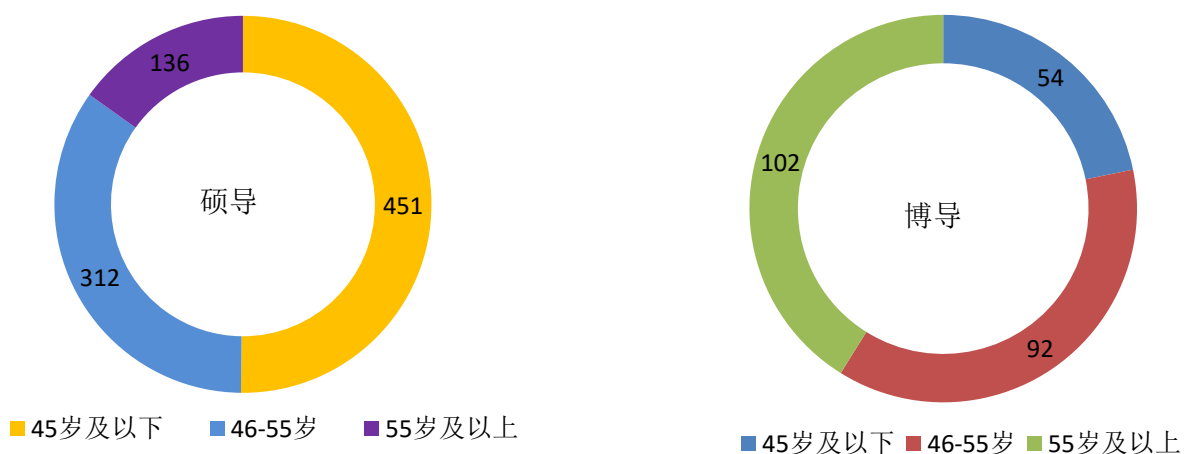


图 1.5 专任导师年龄结构情况

表 1.10 导师年龄结构情况表

类别	合计		博导		硕导	
	人数	%	人数	%	人数	%
45 岁及以下	505	44.03	54	21.77	451	50.17
46-55 岁	404	35.22	92	37.10	312	34.70
55 岁及以上	238	20.75	102	41.13	136	15.13
合计	1147	100.00	248	100.00	899	100.0

表 1.11 导师职称结构情况表

职称	合计		博导		硕导	
	人数	%	人数	%	人数	%
正高	412	35.92	248	100	164	17.91
副高	735	64.08	0	0	735	82.09
合计	1147	100.00	248	100.00	899	100.00

表 1.12 具有海外学历的导师结构情况表

类别	具有海外学 历导师人数	导师数量	占导师数量比例 (%)
博导	47	248	18.95
硕导	105	899	11.68
合计	152	1147	13.25

## 5. 研究生学位授予情况

本年度我校共授予博士、硕士学位 2965 人。其中，授予博士学位 143 人，授予硕士学位 2822 人，包括全日制学术型硕士学位 1436 人，全日制专业硕士学位 1256 人，非全日制专业硕士学位 130 人。本学年授予博士、硕士学位的总人数比去年增长 2.6%。

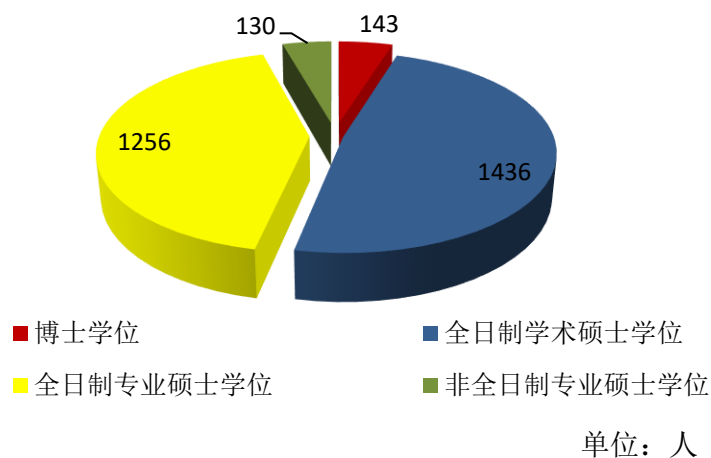


图 1.6 研究生学位授予情况

表 1.13 博士学位授予情况表

门类	一级学科名称	授予博士学位人数
哲学	哲学	8
法学	马克思主义理论	14
教育学	教育学	17



门类	一级学科名称	授予博士学位人数
	心理学	8
文学	中国语言文学	46
历史学	中国史	17
	世界史	7
理学	数学	12
	环境科学与工程	14
合计		143

表 1.14 学术型硕士学位授予情况表

门类	一级学科名称	授予硕士学位人数
哲学	哲学	42
经济学	应用经济学	39
法学	法学	45
	政治学	46
	社会学	18
	马克思主义理论	47
教育学	教育学	146
	心理学	47
	体育学	48
文学	中国语言文学	175
	外国语言文学	39
	新闻传播学	31
	艺术学	—
历史学	中国史	43
	世界史	25

门类	一级学科名称	授予硕士学位人数
理学	数学	60
	物理学	52
	化学	108
	天文学	5
	地理学	46
	生物学	122
	生态学	17
理学	计算机科学与技术	—
	教育技术学	13
工学	信息与通信工程	32
	化学工程与技术	26
	计算机科学与技术	27
	环境科学与工程	11
管理学	工商管理	32
	公共管理	37
艺术学	艺术学理论	8
	音乐与舞蹈学	21
	戏剧与影视学	23
	美术学	2
	设计学	3
合计		1436

表 1.15 专业硕士学位授予情况表

专业学位门类	授予专业学位总人数	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
法律硕士	154	154	
教育硕士	397	323	74
体育硕士	42	42	
翻译硕士	79	79	
新闻与传播硕士	20	20	
工程硕士	78	77	1
艺术硕士	229	229	
汉语国际教育硕士	86	86	
应用统计硕士	35	35	
应用心理硕士	46	46	
公共管理硕士	56	1	55
金融硕士	102	102	
社会工作硕士	41	41	
旅游管理硕士	1	1	—
图书情报硕士	20	20	
合计	1386	1256	130

表 1.16 授予博士学位人数及学习年数情况表

门类	一级学科名称	授予博士学位人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
哲学	哲学	8			3	2	2	1	

门类	一级学科名称	授予博士学位人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
法学	马克思主义理论	14			8	3	2		1
教育学	教育学	17			4	6	3		4
	心理学	8			1	3	2	1	1
文学	中国语言文学	46			17	17	4	4	4
历史学	中国史	17			8	5		3	1
	世界史	7			1	4		1	1
理学	数学	12			5	6			1
	环境科学与工程	14			5	5	1	1	2
合计	人数	143			52	51	14	11	15
	占比	100%			36.3%	35.7%	9.8%	7.7%	10.5%

表 1.17 授予学术型硕士学位人数及学习年数情况表

门类	一级学科名称	授予学术型硕士学位人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
哲学	哲学	42			40	1	1		
经济学	应用经济学	39			39				
法学	法学	45			42	2	1		
	政治学	46			45	1			
	社会学	18			17	1			
	马克思主义理论	47			47				
教育学	教育学	146			138	8			
	心理学	47			45	2			
	体育学	48			45	1	1	1	

门类	一级学科名称	授予学术型硕士学位人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
文学	中国语言文学	175			161	11	2	1	
	外国语言文学	39			37	2			
	新闻传播学	31			30	1			
历史学	中国史	43			42		1		
	世界史	25			25				
理学	数学	60			58	2			
	物理学	52			49	3			
	化学	108			106	2			
	天文学	5			4	1			
	地理学	46			45	1			
	生物学	122			118	4			
	生态学	17			16		1		
理学	教育技术学	13			12		1		
工学	信息与通信工程	32			31	1			
	化学工程与技术	26			25	1			
	计算机科学与技术	27			24	2	1		
	环境科学与工程	11			11				
管理学	工商管理	32			32				
	公共管理	37			37				
艺术学	艺术学理论	8			7		1		
	音乐与舞蹈学	21			21				
艺术学	戏剧与影视学	23			21	2			
	美术学	2			2				
	设计学	3			3				

门类	一级学科名称	授予学术型硕士学位人数	学习年数（年）						
			≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6
合计	人数	1436			1375	49	10	2	
	占比	100%			95.8%	3.4%	0.7%	0.1%	

表 1.18 授予专业硕士学位人数及学习年数情况表

专业学位类别	授予学位人数	学习年数（年）							类别		
		≤2	2-2.5	2.5-3	3-4	4-5	5-6	≥6	全日制人数	非全日制人数	
法律硕士	154	80	2	70	2				154		
教育硕士	397	325	5	50	5	8	4		323	74	
体育硕士	42	39	1	1	1				42		
翻译硕士	79	76		2		1			79		
工程硕士	78	76			1			1	77	1	
艺术硕士	229			219	9	1			229		
汉语国际教育硕士	86	64		17	4	1			86		
应用统计硕士	35	35							35		
应用心理硕士	46	45		1					46		
公共管理硕士	56		47	4	4	1			1	55	
金融硕士	102	90	4	5	2	1			102		
社会工作硕士	41	39		2					41		
旅游管理硕士	1					1			1		
图书情报硕士	20	20							20		
新闻与传播硕士	20	20							20		
合计	人数	1386	909	59	371	28	14	4	1	1256	130
	占比	100%	65.6%	4.3%	26.8%	2.0%	1.0%	0.2%	0.1%	90.6%	9.4%

表 1.19 博士学位论文盲审数及异议篇数情况表

门类	一级学科名称	盲审数	异议篇数
哲学	哲学	9	1
法学	马克思主义理论	16	5
教育学	教育学	21	5
	心理学	6	1
文学	中国语言文学	47	8
历史学	中国史	17	4
	世界史	7	0
理学	数学	12	1
	环境科学与工程	15	3
工学	环境科学与工程	0	0
合计		150	28

表 1.20 学术型硕士学位论文盲审数及异议篇数情况表

门类	一级学科名称	盲审数	异议篇数
哲学	哲学	42	0
经济学	应用经济学	39	0
法学	法学	46	1
	政治学	43	4
	社会学	18	0
	马克思主义理论	47	1
教育学	教育学	147	8
	心理学	47	2
	体育学	48	2
文学	中国语言文学	175	2
	外国语言文学	39	1

门类	一级学科名称	盲审数	异议篇数
	新闻传播学	31	2
	艺术学	0	0
历史学	中国史	43	0
	世界史	25	0
理学	数学	60	0
	物理学	52	1
	化学	109	2
	天文学	5	0
	地理学	46	0
	生物学	122	5
	生态学	17	1
	教育技术学	16	3
工学	信息与通信工程	33	0
	化学工程与技术	26	2
	计算机科学与技术	28	2
	环境科学与工程	12	3
管理学	工商管理	32	1
	公共管理	37	2
艺术学	艺术学理论	8	0
	音乐与舞蹈学	21	1
	戏剧与影视学	23	1
	美术学	2	0
	设计学	3	0
合计		1442	47



表 1.21 专业学位硕士学位论文盲审数及异议篇数情况表

专业学位类别	盲审数	异议篇数	盲审数类别		异议篇数类别	
			全日制人数	非全日制人数	全日制人数	非全日制人数
法律硕士	154	5	151	3	5	0
教育硕士	397	14	323	74	14	0
体育硕士	42	4	42	0	4	0
翻译硕士	79	1	79	0	1	0
工程硕士	79	2	78	1	2	0
艺术硕士	227	10	227	0	10	0
汉语国际教育硕士	74	1	74	0	1	0
应用统计硕士	35	1	35	0	1	0
应用心理硕士	47	1	47	0	1	0
公共管理硕士	56	4	0	56	0	4
金融硕士	100	4	100	0	4	0
社会工作硕士	41	1	41	0	1	0
旅游管理硕士	1	0	1	0	0	0
图书情报硕士	20	0	20	0	0	0
新闻与传播硕士	20	2	20	0	2	0
合计	1372	50	1238	134	46	4

## 6. 研究生毕业与就业情况

列入就业方案的毕业研究生 2977 人,其中博士研究生 175 人,硕士研究生 2802 人。

研究生整体毕业去向落实率为 95.53%。其中,博士毕业生毕业去向落实率为 98.86%;学术型硕士毕业生毕业去向落实率为 95.62%;专业学位硕士毕业生毕业去向落实率为

95.01%。

2021年大多数研究生培养单位的毕业去向落实率较去年均有大幅提升，其中增长速度最快的前三个学院分别是影视传媒学院、美术学院和商学院，分别增长13.16%、9.83%和9.34%。仅有音乐学院、环境与地理科学学院和旅游学院等三个培养单位略有下降，分别为5.06%、1.11%和0.88%。

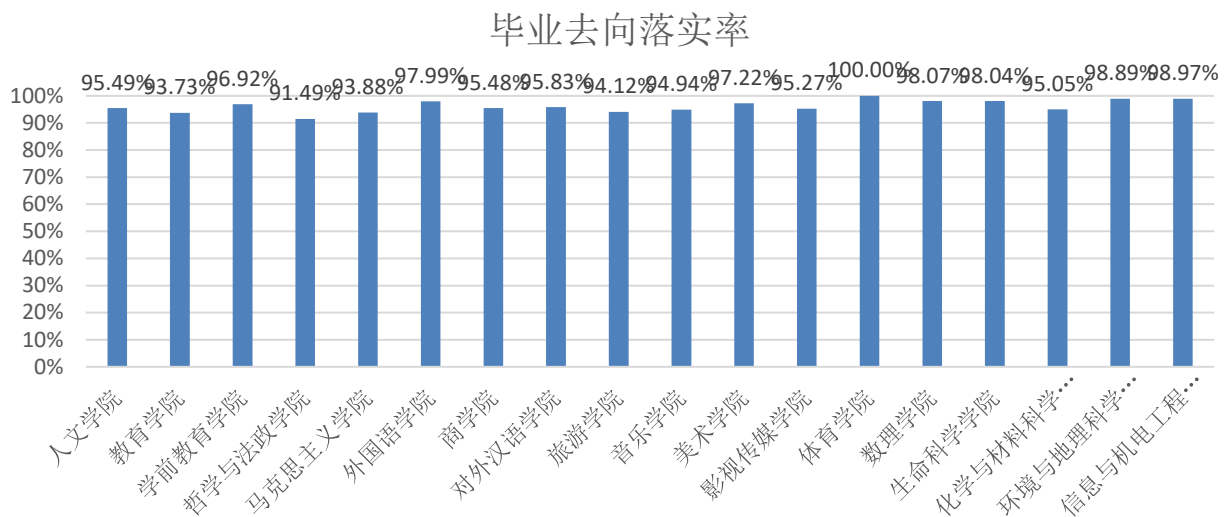


图 1.7 各培养单位研究生毕业去向落实率情况

就学术学位毕业研究生分学科门类毕业去向落实率而言，绝大多数学科博士毕业研究生整体毕业去向落实率为100.00%，仅有文学和理学的博士毕业研究生整体毕业去向落实率未达100.00%，分别为97.92%和97.06%。各学科硕士毕业研究生的整体毕业去向落实率从高到低依次为工学(97.96%)、哲学(97.62%)、教育学(97.11%)、理学(96.45%)、历史学(95.65%)、经济学(94.87%)、文学(94.29%)、法学(93.46%)、艺术学(92.98%)和管理学(92.96%)。

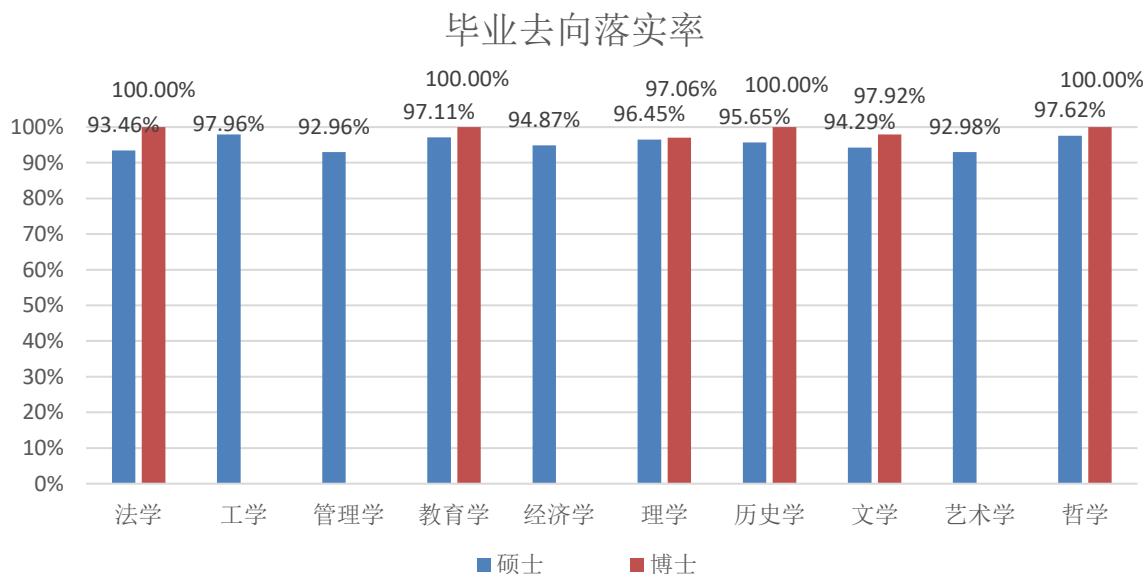


图 1.8 学术学位研究生分学科门类毕业去向落实率情况

专业学位硕士毕业研究生整体毕业去向落实率为 95.01%，较去年上升 4.69 个百分点，和同年度学术学位研究生整体毕业去向落实率相比低 0.61 个百分点。

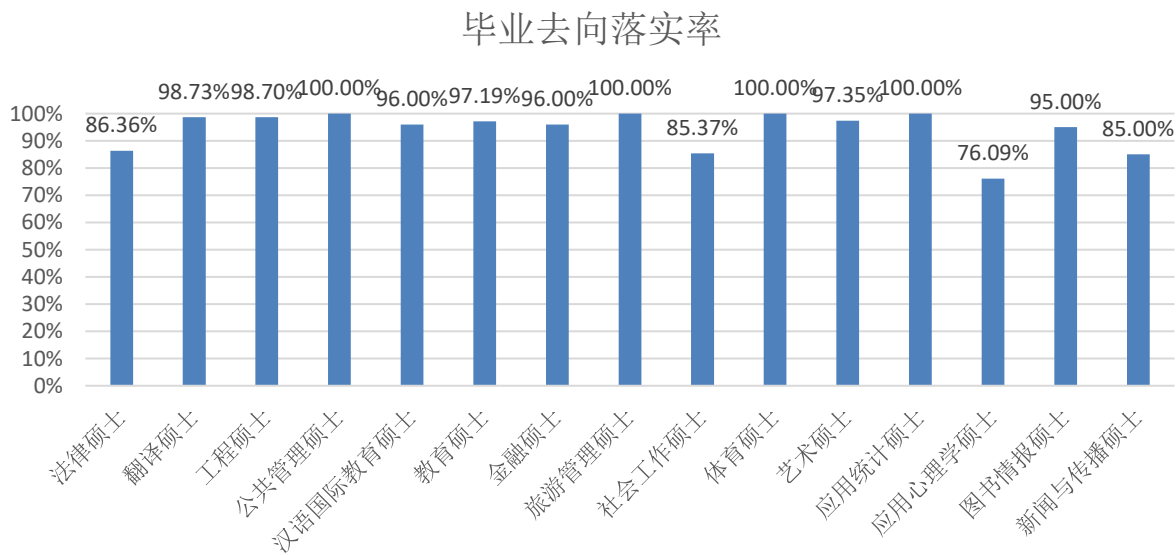


图 1.9 专业学位硕士毕业生分学科门类毕业去向落实率情况

教育类相关学科学术学位毕业研究生毕业人数 278 人，整体毕业去向落实率为 97.48%，较上一年度上升 7.94 个百分点；教育类相关学科专业学位毕业研究生共就业 380 人，整体毕业去向落实率为 97.19%，较上一年度下降 0.658 个百分点。

我校毕业研究生进入教育系统就业的总人数 1248 人，占全校毕业研究生总数的 41.92%。其中，毕业研究生进入高教系统（高校、科研院所）就业的人数为 263 人，占 21.07%；毕业研究生进入基础教育系统就业的人数为 985 人，占 78.93%，分布于上海、外省市的 671 所中小学及幼儿园。

## 7. 研究生教育年度发展目标

2021 年是中国共产党成立 100 周年，是实施“十四五”规划开局之年。研究生院、研究生工作部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，完善“三全育人”机制体制，在学校党委的领导下，真抓实干、开拓创新，加快提升学科建设水平，积极推进一流研究生教育综合改革。坚持思想引领和服务研究生全面发展相结合，完善“三全育人”机制体制；启动新一轮学位点合格评估自评工作，深化学位点建设，全面提升研究生培养质量；以加强常规管理促进内涵发展，推进研究生教育综合改革；深化学位点建设，全面提升研究生培养质量；落实立德树人根本任务，加强研究生导师队伍建设；严守招生规定，研究生招生工作顺利完成。深化研究生教育评价改革，不断推进我校研究生教育高质量内涵式发展。

## 二、研究生党建与思想政治工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

我校研究生教育实行“校院两级”管理模式。学校层面由校长、书记、分管副校长、分管副书记直接领导，职能部门研究生院、研究生工作部，有研究生院常务副院长兼研究生工作部部长 1 人，副院长和副部长 3 人，研究生院内设招生办、培养办、学位办、评建办、综合办，研究生工作部内设思政办、奖助办、团委、研究生会等。学院层面由院长、书记及分管研究生教育的副院长、副书记、教务员、辅导员、学科负责人等组成。全校研究生教育专职管理人员 111 人，其中校领导 4 人，研究生院/研工部共 19 人，学院共 88 人。

研究生院/研工部是学校层面实施管理的职能机构，严格执行学校制定的规章制度，研制和出台研究生教育新政策，指导各学院开展研究生教育教学管理工作。学院层面具体落实学校各种研究生教育管理规定以及各学科专业研究生的培养任务。

表 2.1 研究生教育管理人员情况表

类别	人数	备注
校领导	4	
研究生院（研工部）	19	
学院	88	副院长、副书记、教务员、辅导员
合计	111	

### 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

研究生思政教育始终坚持立德树人根本任务，全面落实“三全育人”，真抓实干、开拓创新，积极推进一流研究生教育综合改革，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培

养人这一根本问题，不断提升育人内涵，优化人才培养结构，提高人才培养质量。通过系列教育活动，引领研究生成为学校“高尚品德的示范者、学术创新的先行者、校园文化的引领者、优良学风的代表者”。

## 2.1 坚持思想引领，丰富活动形式，多举措推进研究生党史学习教育

创新研究生思想政治教育形式，扎实推进研究生党史学习教育，开展“学党史”系列读书分享会，“寻迹建党百年路、书写研途青年志”学术调研，“故事中的党史”演讲比赛，“学党史、强信念、跟党走”升旗仪式，“砥砺奋进新征程”毕业季，“学习有声”建党百年特辑、研究生理论宣讲团进学院，红色电影品鉴会，音乐党课，参观红色场馆等系列活动，用研究生易于接受的方式宣传党史，讴歌党的奋斗历程，扎实推进党史学习教育入脑入心，引导学校广大研究生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，做勇担民族复兴大任的时代新人，不断提升研究生党史学习教育的代入感、时代感以及实效性。

## 2.2 坚持分类指导，完善互动机制，加强研究生思政教育实效性

根据研究生特点，强化研究生分层分类的思政教育模式。在一年级研究生中开展以“科学道德与学风建设宣讲教育”为主的适应性教育；在二年级研究生中开展以“都市文化”为主题的“上海市研究生学术论坛”为主的学术能力与规范教育；在三年级研究生中开展以爱校荣校为主的毕业教育。针对博士研究生、女性研究生、毕业研究生等不同群体，进行差别化的指导，开展女博士沙龙、研究生励志成才讲座等活动，将普遍性的思政教育与差别化个性化指导有机结合。开展第一届“我心目中的好导师”评选活动，开设“研师益友”线上展示、开展线下“导师相约”读书分享会，鼓励研究生努力研学、传承学思精神，进一步提升师生互动质量、拓展了师生互动途径，增强研究生思想政治教育的生命力、感染力和引领力。

## 2.3 依托“五自”平台，拓展育人载体，提升研究生思政教育深度和广度

依托“自我教育、自我激励、自我管理、自我服务、自我关爱”的“五自”平台，将思想政治工作贯穿教育全过程，推进研究生思政教育向深向广。用好新媒体新技术，自我教育卓有成效：运营“上海师范大学研究生”微信公众号，构建起课内与课外、校内与校外、入学前到毕业后，立体化、跨时空、零距离的网络思政教育互动空间。负责运营上海市学位办微信公众号“申小研”，在上海市学位委员会办公室指导下，全新改版“申小研”微信公众号，新增“党建工作”“课程思政”等微信栏目，通过新媒体将工作不断落小落细落实，增强研究生思政教育效度。营造全员育人环境，自我激励点燃梦想：通过研究生学术沙龙、研究生学术演讲大赛等各类研究生学术文化活动，营造“以文化人”的全员育人环境。聚焦卓越人才创新，自我管理增长本领：聚焦研究生骨干自我管理、社交沟通、持续创新等能力的提升，创办研究生卓越人才训练营。启动网络维权通道，自我服务提升效能：研究生权益服务中心开设线上“研究生权益提议系统”，支持研究生通过合理途径反映诉求。关注研究生发展，自我关爱呵护身心：开展女性健康系列讲座，切实关心其生活、情感、健康、发展等。

## 2.4 探索激励机制，搭建创新平台，提升研究生创新实践能力

探索激励机制，做好研究生创新创业教育工作，把创新创业工作作为研究生人才培养的重要组成部分，将“赛项目”与“赛育人”相结合，努力打通“创业”和“创投”通道，全面推进研究生创新实践工作。通过全国大学生英语竞赛（A类）、中国研究生数模竞赛、中国研究生电子设计大赛和上海市研究生创新创业项目等重大赛事项目的前期孵化培育工作，加强研究生参与创新实践热情，助力研究生成长成才，增强研究生锤炼报效祖国的扎实本领，激发研究生实现中华民族伟大复兴而奋斗的历史使命感和为学校争光添彩的社会责任感。

### 3. 校园文化建设

2021 年开设校级学术论坛 10 场，参与研究生数 800 余人次；开设校级讲座 20 场，参与研究生数 2100 余人次。

近十余年来，我校围绕“都市文化”主题，成功举办了 15 届上海市研究生学术论坛，形成了较好的特色与品牌，并具有一定的社会影响力。2021 年由研究生院和二级学院环境与地理科学学院联合举办“都市文化与城市生态文明”学术论坛，利用“都市文化”优势学科群的学科辐射作用，对城市生态文明等相关主题进行研讨。整个活动将分为一个主题论坛和“都市文化”和“城市生态文明”等两个分论坛，包括名师学术前沿报告、相关专业专家点评、研究生学术沙龙、研究生学术论文评奖等四个模块。突出现场点评、提问、答疑和讨论等互动环节，便于研究生和专家通过面对面的直接交流，产生思想碰撞、启发学术灵感。

同时，配合我校研究生学思节的举办，前期以研究生学术沙龙、研究生学术讲座、学术讨论会为主导，开展征文与理论研讨。通过海报、网络、报纸等多种形式，同兄弟院校信息资源共享，面向上海市乃至长三角地区开展研究生学术征文，吸引广大研究生积极参与学术交流，为其提供一个高起点、多领域的学术交流平台，促进优秀知识成果的交流，推进学术发展，提高研究生培养质量。

表 2.2 市级以上学术论坛及参与学生情况表

论坛名称	上海市研究生“都市文化与城市生态文明”学术论坛
论坛次数	1
专家数	15
参与研究生人数	200



表 2.3 校级学术论坛、讲座及参与学生情况表

校内	年度	场次	参与研究生人次
学术讲座	2021	20	2100
学术论坛	2021	10	800

#### 4. 研究生教育经费投入情况

本年度学校投入研究生教育经费总额达 12394.55 万元。其中，研究生教育日常经费 946 万元，学位点建设经费 50 万元，研究生奖助学金 9925.55 万元，学术学位研究生培养经费 666 万元，专业学位研究生培养经费 370 万元，各类专项经费 437 万元。根据国家奖学金政策，本学年发放学业奖学金总额 2824.4 万元，覆盖在校的每位全日制（有固定工资收入的除外）博士和硕士研究生。

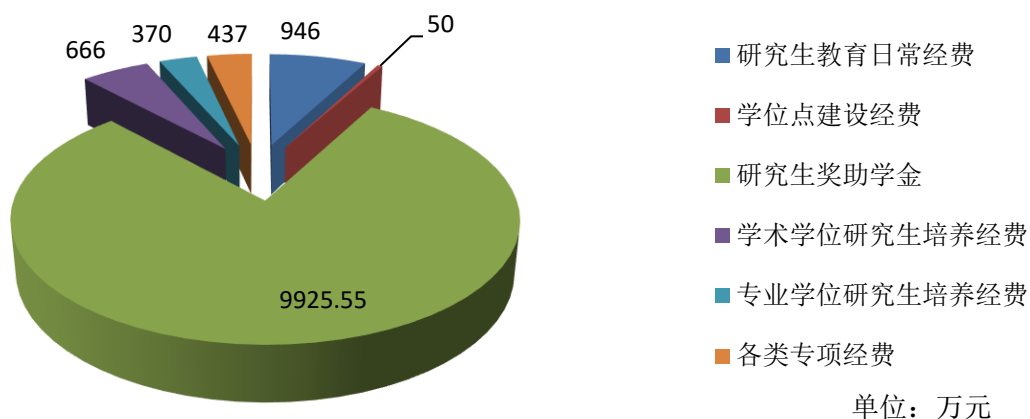


图 2.1 研究生教育经费投入情况

# 三、研究生培养相关制度及执行情况

## 1. 课程建设与实施情况

除了根据研究生培养需要对培养方案做部分修订以外，对新增博士硕士学位点按照一级学科制定培养方案，从一级学科培养的角度设计课程体系。同时，新增 6 门通识课，以进一步激发研究生学术兴趣、拓展学术视野、提高综合素养。

### 1.1 博士研究生课程建设

博士研究生共开设校级公共外语课 2 门，总计 3 门次；开设公共政治课必修课“马克思主义与当代” 1 门，共计 2 门次。

博士研究生共开设院级各类专业课 373 门数，计 395 门次，其中文科类开设专业课 284 门数，计 306 门次；理工科类开设专业课 89 门数，计 89 门次。博士研究生课程门数与门次比去年小幅增加。

### 1.2 学术型硕士研究生课程建设

学术型硕士研究生（除外国语学院）共开设校级公共外语课 35 门次；公共政治课分别开设必修的“中国特色社会主义理论与实践研究” 13 门次，文科类必选的“马克思主义与社会科学方法论” 7 门次，理工类必选的“自然辩证法概论” 7 门次。此外，为了拓展学术型硕士研究生的基本技能，学校还开设了“英语口语” 18 门次。学术型硕士研究生共开设院级各类专业课 1281 门数，计 1385 门次。

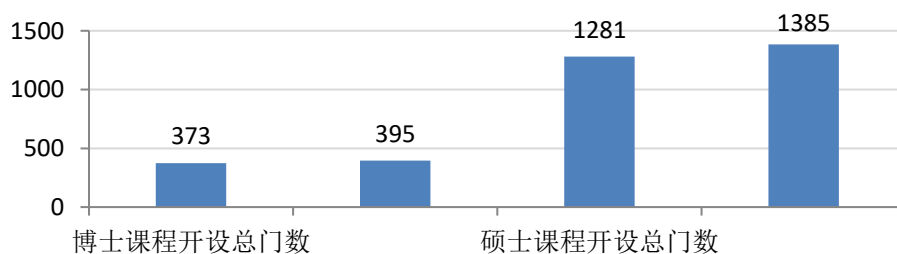


图 3.1 学术学位研究生院级专业课开设情况

### 1.3 专业学位研究生课程建设

全日制专业学位研究生公共英语课共开设 2 门课，分别为综合外语 A 和综合外语 B，计 26 个课程门次；公共政治课共开设 2 门课，分别为科学社会主义理论与实践和自然辩证法，计 10 个课程门次。与去年持平。

全日制专业学位硕士研究生共开设院级各类专业课 668 门，计 752 门次，其中教育硕士开设专业课 124 门数，计 132 门次；艺术硕士开设专业课 211 门数，计 225 门次；工程硕士开设专业课 51 门数，计 62 门次；其他类别专业学位硕士开设专业课 282 数，计 333 门次。

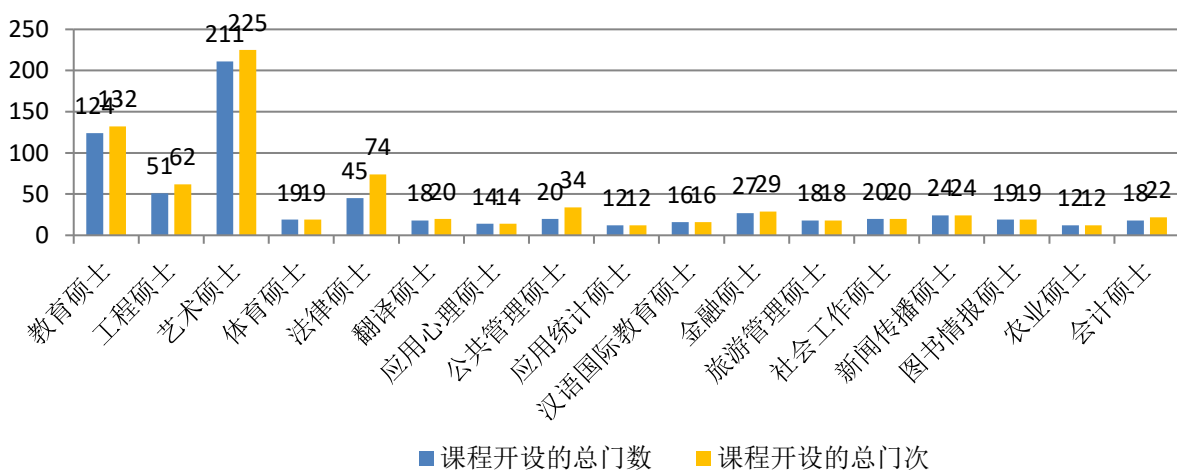


图 3.2 专业学位研究生院级专业课开设情况

### 1.4 全日制研究生公共课教学满意度情况

学校向部分在读研究生同学发放了调查问卷 4600 余份，从教学态度、教学内容、教学方法、重难点讲解和教学效果等 5 个维度，对学校开设的综合外语和政治理论类公共课进行了满意度情况征询。数据表明，88.44% 的同学对教师教学态度表示满意，84.08% 的同学认为教学内容有很高的理论水平，能及时反映学科前沿动态；85% 的同学认为教师教学方法灵活，能启发引导，能激发学习、思考的积极性，与学生有较好的互动；85.82% 的同学认为教师授课语言生动，讲解熟练，重难点突出；85.43% 的同学认为教师授课能理论紧密联系实际，考核内容适合教学要求，教学效果好。

## 2. 导师选拔培训情况

我校制定有较完善的管理制度，包括《上海师范大学研究生教育工作条例》《上海师范大学落实研究生导师立德树人职责的实施细则》《遴选博士生导师指导教师工作实施细则》《硕士生导师职责、遴选和流动的暂行规定》《“课程与教学论”学科博士生导师遴选办法》《专业学位研究生双导师制管理办法》《上海师范大学学位点建设管理办法》《上海师范大学研究生导师考核办法（试行）》等。2021年，根据教育部《关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研[2021]9号）文件精神，进一步修订并印发了《上海师范大学研究生导师考核办法（修订）》，进一步完善我校导师考核制度。

第一，导师选拔。严格按照博士生导师、硕士生导师相关遴选管理办法，每年开展一次的新导师选拔和增补工作。博士生导师和学术型硕士生导师需在校学位委员会上审议通过，专业学位硕士生导师主要由学院遴选，将名单提交研究生院备案。今年3-5月，根据学校发展大方向，调整导师遴选的学科范围，审查导师申请材料。本年度新聘博士生导师52名、学术型硕士生导师71名。

第二，导师培训。学校坚持研究生新导师上岗培训制度。2021年6月，学校举行研究生新晋导师培训会议。邀请校领导及相关职能部门分管领导从研究生招生培养到毕业的流程、研究生思想政治教育等方面对新导师进行全面系统的培训，规范新导师对研究生的指导。黄友初教授与肖胜雄教授跟新导师们分享了自己的带教经验。同时，学校定期召开全校导师大会，积极组织开展导师岗位培训和业务研讨，及时商讨解决研究生培养过程中遇到的问题。

第三，导师考核。优化导师考核评价机制，建立多元立体的导师评价标准体系。对研究生导师的考核严格遵照《上海师范大学研究生导师考核办法》执行。

## 3. 师德师风建设情况

贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和《上海师范大学落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）》文件精神，重视导师师德师风建

设，定期举行相关培训，学习国家关于教师师德师风的要求，加强我校研究生导师师德师风建设。健全和完善我校研究生思想政治教育工作机制，坚持把思想政治教育作为各项工作的重中之重，紧紧围绕立德树人根本任务，努力提升研究生学术诚信意识，全力营造创新创业文化氛围，为促进研究生教育教学工作提供坚实的思想保障和动力源泉；思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人格局。

## 4. 学术训练情况

### 4.1 研究生发表论文获奖情况

研究生以第一作者、通讯作者或学生第一作者发表科研论文共 788 篇。其中，以第一作者或通讯作者身份发表的科研论文 712 篇，在 CSSCI、SCIE、EI 期刊上发表的论文 262 篇。与去年相比，本年度研究生发表论文的数量和质量均有一定的提高。

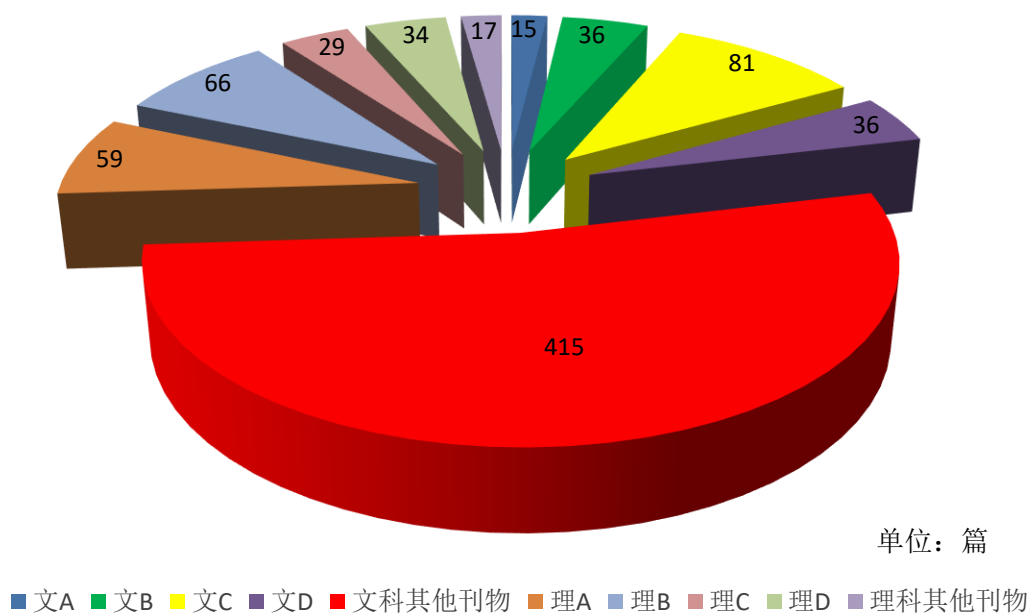


图 3.3 研究生发表科研论文奖励情况

表 3.1 研究生科研论文奖励情况表

学院	文 A	文 B	文 C	文 D	其他刊物	理 A SCI 一区 /ESI	理 B SCI 二区	理 C SCI 三区	理 D SCI 四区 /EI	其他刊物	总计
人文学院	1	8	43	26	144				1		223
教育学院	9	17	8	4	39						77
哲学与法政学院		3	3	3	54						63
马克思主义学院			7		27						34
外国语学院					17						17
商学院	2	6	7		21						36
对外汉语学院			11	3	9						23
旅游学院			1								1
音乐学院					17						17
美术学院					51						51
影视传媒学院					24						24
数理学院					4	3	24	16	13	1	61
生命科学学院						5	8	8	6	5	32
化学与材料科学学院						46	22	2	2		72
环境与地理科学学院	3	2	1		8	5	7		3	1	30
信息与机电工程学院							5	3	9	10	27
合计	15	36	81	36	415	59	66	29	34	17	788

注:统计范围为 2020 年学生为第一作者、通讯作者或学生第一作者的论文篇数。

## 4.2 研究生科研创新获奖情况

提升研究生参与创新实践热情,加强研究生创新实践赛事的前期孵化培育工作,进一步拓展研究生创新实践教育的深度。在第十七届全国研究生数学建模竞赛(团体)、第

第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛、“西门子杯”中国智能制造挑战赛、全国大学生英语竞赛（A类）、第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区、全国大学生物联网设计竞赛（华东赛区）、全国大学生物联网设计竞赛（全国赛）、第十五届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛（团体）、第十五届中国研究生电子设计竞赛上海赛区（团体）、第十二届全国大学生广告艺术大赛、第二十一届中国机器人及人工智能大赛（团体）、全国应用心理专业学位实践技能大赛、第十八届上海市百万青少年争创“明日科技之星”评选活动、第七届上海市大学生新材料创新创业大赛、第五届“汇创青春”上海大学生文化创意作品（团体）等赛事中共获得奖项 352 个，涉及人次 615 人次，较去年有较大增幅。

表 3.2 研究生重要竞赛获奖人次情况表

序号	奖项名称	特等奖 (人次)	一等奖 (人次)	二等奖 (人次)	三等奖 (人 次)
1	第十七届全国研究生数学建模竞赛(团体)		3	74	143
2	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛		14	15	26
3	“西门子杯”中国智能制造挑战赛		2	2	
4	2020年全国大学生英语竞赛（A类）	2	8	50	82
5	第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区			17	40
6	2020年全国大学生物联网设计竞赛（华东赛区）		3		
7	2020年全国大学生物联网设计竞赛（全国赛）			2	
8	第十五届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛（团体）		6		3
9	第十五届中国研究生电子设计竞赛上海赛区（团体）		15	9	24
10	第十二届全国大学生广告艺术大赛			4	8
11	第二十一届中国机器人及人工智能大赛（团体）			3	
12	全国应用心理专业学位实践技能大赛				1
13	第十八届上海市百万青少年争创“明日科技之星”评选活动			3	
14	第七届上海市大学生新材料创新创业大赛		3	6	9

序号	奖项名称	特等奖 (人次)	一等奖 (人次)	二等奖 (人次)	三等奖 (人次)
15	第五届“汇创青春”上海大学生文化创意作品（团体）		6	23	9
	合计	2	60	208	345

## 5. 国内外学术交流情况

近年来，我校积极创造条件，大力开拓研究生海（境）外学术交流渠道，资助更多研究生参加或参与海（境）外研习、交流访学、联合培养、孔子学院、学术交流等项目。去年起，鉴于疫情期间海外交流学习工作的特殊性与多变性，学校根据海外疫情的发展趋势并实时关注疫情发展情况，接续完成部分疫情可控国家与地区长期交换生项目。与此同时，大力支持二级学院与海外高水平大学合作开展多元优质的在线教育，鼓励学生在地参与海外交流学习。本学年，学校通过国家留学基金委、国际联合培养（涵盖网络授课）、国际学术会议（远程参会）等方式，共选派 81 名研究生参与海外交流学习。

本年度我校在校留学生共 123 名，其中博士留学生 36 名，硕士留学生 87 名，来自俄罗斯、韩国、土耳其、哈萨克斯坦等国家。受疫情等因素的影响，本年度未有境外来华交流的研究生层次的学生。

表 3.3 研究生海外交流学习情况表（含在线教育）

类别	人次
国家公派出国留学基金	6
校际合作交流	63
其他海外学术交流	12
合计	81

表 3.4 学术学位研究生海外交流学习情况表（含在线教育）

学科名称	合计	博士	硕士
中国语言文学	5	3	2
地理学	3		3
工商管理	1		1



学科名称	合计	博士	硕士
公共管理	1		1
化学	1		1
化学工程与技术	1		1
环境科学与工程	3	2	1
教育学	2		2
数学	21	6	15
外国语言文学	2		2
新闻传播学	2		2
音乐与舞蹈学	1		1
哲学	1		1
政治学	3		3
总计	47	11	36

表 3.5 专业学位研究生海外交流学习情况表（含在线教育）

专业学位门类	合计	博士	硕士
工程硕士	1		1
汉语国际教育硕士	1		1
教育硕士	2		2
艺术硕士	3		3
应用统计硕士	27		27
总计	34		34

表 3.6 聘任担任研究生教育任务的外籍教师情况表

类别	人数
聘任担任研究生教育任务的外籍教师	34

表 3.7 主要海外合作项目情况表

序号	名称	组织单位
1	法国巴黎高等研究实践学院联合培养博士项目	人文学院
2	美国密歇根州立大学联合培养硕士项目	影视传媒学院
3	新西兰奥克兰理工大学联合培养硕士项目	生命科学学院

4	新加坡国立大学联合培养硕士项目	信息与机电工程学院
5	新西兰奥克兰大学联合培养硕士项目	外国语学院、教育学院
6	英国思克莱德大学线上短期课程项目	数理学院
7	美国北卡罗莱州立大学联合培养硕士项目	商学院
8	美国犹他大学联合培养硕士项目	商学院

## 6. 研究生奖助情况

学校形成了国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助”计划等多元长效的研究生奖助体系。本学年，我校共发放各类研究生奖助学金 9925.55 万元，较去年增加约 237 万元，基本覆盖了全体全日制在校研究生。各类资助学金的具体情况详见下表。

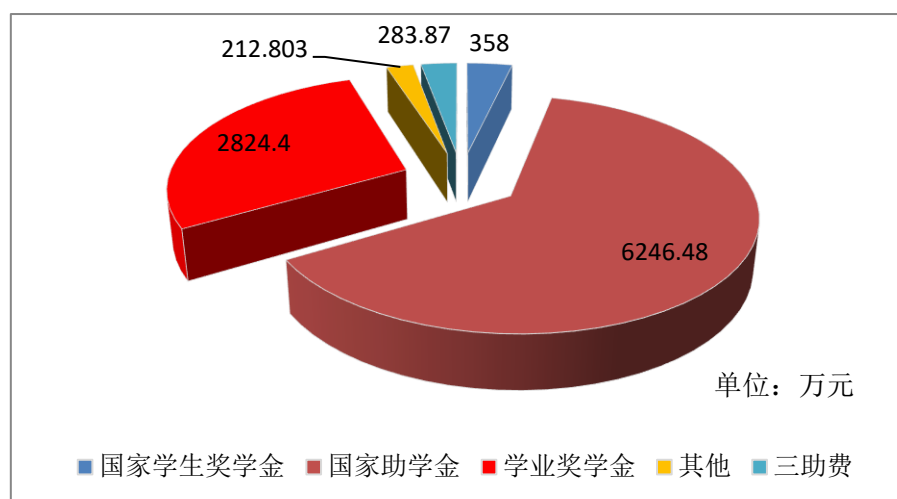


图 6.2 研究生奖助体系情况

表 3.8 研究生奖助学金情况表

类别	资金总额 (万元)	所占百分比 (%)
研究生国家奖学金	358	3.61
国家助学金	6246.48	62.93
学业奖学金	2824.4	28.46
三助费	283.87	2.86
其他	212.803	2.14
合计	9925.553	100.00

表 3.9 获各类奖学金研究生人次分类统计情况表

学院	获各类奖学金研究生人次			总计
	博士	学术学位硕士	专业学位硕士	
人文学院	191	689	157	1037
教育学院	63	608	335	1006
哲学与法政学院	32	578	449	1059
马克思主义学院	21	177	47	245
外国语学院		140	214	354
商学院		187	217	404
对外汉语学院	11	132	124	267
旅游学院		65	15	80
音乐学院		82	170	252
美术学院		38	290	328
影视传媒学院		176	260	436
体育学院		139	85	224
数理学院	49	398	236	683
生命科学学院		465	78	543
化学与材料科学学院		463	133	596
环境与地理科学学院	69	208	28	305
信息与机电工程学院		206	135	341
建筑工程学院		16		16
合计	436	4767	2973	8176

注:表中数据指本年度获国家奖学金、学业奖学金等各类奖学金的人次之和。

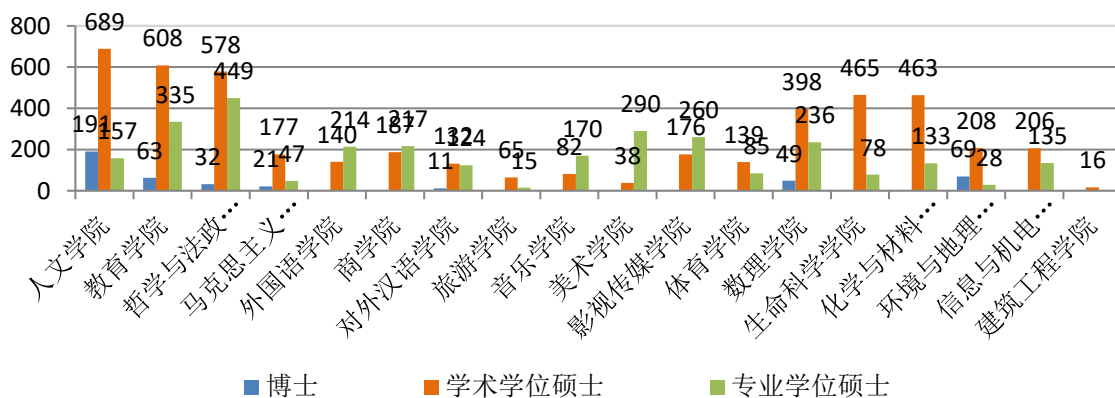


图 3.5 各学院获各类奖学金人次情况

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 健全研究生培养教育管理制度

为进一步健全研究生管理制度，研制出台多个管理文件，全面修订已有的管理文件。主要修订或新出台的管理文件与办法有《上海师范大学关于全面深化教育教学改革的若干意见》《上海师范大学研究生教材建设与管理办法》《上海师范大学研究生教学管理办法》《加强研究生科研和创新能力培养的暂行规定》《上海师范大学研究生结业及结业转毕业管理办法》《研究生学位论文重复率检测办法》《研究生学位论文全员双盲评审办法》《优秀博士、硕士学位论文评选及优秀学位论文库建设试行办法》《专业学位研究生实践基地建设与管理办法》《专业学位研究生双导师制建设与管理办法》《专业学位实践经费管理办法》《研究生教育工作条例》和《研究生学习手册》等。

### 2. 一流研究生创新人才培养

#### 2.1 博士招生首次实施申请-考核

为深入贯彻落实全国研究生教育会议精神，提高博士研究生选拔的科学性、公平性、公正性和有效性，根据有关规定，结合实际情况我校制定了《上海师范大学博士研究生招生“申请-考核”制实施办法》。从2021年起，我校在所有学科首次且全面展开博士招生申请-考核制。各学院根据学校要求，制定招生细则，开展资格审查、专业能力评审和综合考核工作，研究生院进行整体监控。本年度博士招生工作顺利完成，该招生方式拓宽了我校博士招生的渠道。

#### 2.2 扎实做好研究生培养过程性管理工作

在培养方面，强化研究生培养过程性管理，除做好报到注册、学籍异动、课程安排、教学成绩管理、考务组织、毕业生中期考核与资格审核、四六级考试组织、培养方案修订、等常规工作管理之外，上半年对研究生教学情况进行定期巡查和教学质量监控。组织相关学科相关教师参加上海市或全国的各类评优评选活动，并取得了佳绩：组织参加上海市科学道德和学风建设宣讲教育领导小组办公室举办的征文活动，获2021年“长

三角科学道德和学风建设论坛”征文二等奖；组织全国课程思政示范课程申报和校内评审，由苏智良教授领衔的《上海城市与红色文化》获批教育部思政师范课程，其授课团队入选课程思政教学名师和教学团队；组织申报首届全国优秀研究生教材评选，我校1门研究生课程教材获首批上海市高等教育精品教材奖；3位研究生入围“2021年田家炳杯全日制专硕教育技能大赛”决赛资格；推荐物理、语文、教育管理3本教材参加全国教育硕士专必课优秀教材评选。

在专业学位领域，今年全面迎接全国教育硕士实践教学质量专项巡查，取得很好的成绩，其后向全国教育硕士教指委提交本次专家巡查报告和后续工作整改报告，提出了一系列的整改思路。在全校目前有的18个专业学位点，共选聘50名专业学位领域的领军行业导师，全方向支持我校专业学位的实践教学与培养质量提升。推荐7个项目拟申报2021年上海市研究生教学成果奖。

### 2.3 大力推进研究生创新实践能力培养

疫情下持续推进研究生高端教育实践项目。研究生高端教育实践项目是我校的传统优质项目。本学年我校与6所实践基地学校反复沟通、精准对接，对实习学科、带教导师、实习时间等内容作了重新调整。在做好防疫方案和全方位部署落实的前提下，第18期研究生高端育实践再次起航，85名研究生分赴上海6所高端教育实践基地进行为期3个月的实习。

表 4.1 2021 年研究生高端教育实习学科分布情况表

学校 \ 学科	语文	历史	数学	英语	物理	化学	地理	政治	生物	体育	小计
大同	3	2		1	1	1		1	1		10
附中	1	2	2	1	2	1		1			10
南模	3	1		1	1		2	1	1		10
七宝	2	2	1		3			1	2		11
实验	4	2	1	2			1	1			11
位育	4	2	1	1		1		2	1		12
合计	17	11	5	6	7	3	3	7	5		64

受疫情等因素的影响，研究生海外教育研习实践项目暂停。通过国家留学基金委、国际联合培养（涵盖网络授课）、国际学术会议（远程参会）等方式，共选派 81 名研究生参与海外交流学习。

探索项目式研究生创新实践能力培养模式。以国家战略需求和经济社会发展为导向，以提升研究生创新实践能力为核心，积极鼓励研究生申报学校一流研究生教育项目，推行创新实践项目化管理，推动研究生创新实践教育活动；同时加强校院两级联动，强化学校和用人单位联系，打造具有校本化特点的孵化平台，助力研究生科研创新能力和实践能力进一步提升。在 2021 年全国大学生英语竞赛中，我校共有 158 名研究生获奖，其中一等奖 10 项，二等奖 55 项，三等奖 93 项，我校荣膺全国大学生英语竞赛优秀组织奖称号。在“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛中，我校研究生参赛队共获得上海赛区技术赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，其中一支参赛队晋级全国赛；在全国总决赛中，获全国三等奖 1 项，我校荣获优秀组织奖称号。

圆满完成教育类研究生教育教学能力考核。为贯彻落实教育部关于《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》和《教育部办公厅关于做好 2021 届教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革工作的通知》，2021 年初联合教育学院和对外汉语学院共同研制《上海师范大学教育类研究生教育教学能力考核管理办法》和《实施细则》，明确考核原则、考核要求、考核内容、考核结果认定标准等，并组织实施了 2021 届教育类毕业研究生的教师职业能力笔试、面试、实践实习审核、《师范生教师职业能力证书》打印发放等工作，本次共 188 人报名，144 人通过审核，获《上海师范大学师范生教师职业能力证书》。在教育类研究生教育教学能力考核、中小学教师资格认定改革进程中迈出了重要一步。

## 2.4 人才培养基地建设

学校建设研究生人才培养基地（实践基地）335 个，与实践活动的研究生共 2194 名；其中专业学位人才培养基地 217 个，与实践活动的研究生 1047 人，同比去年，专业学位人才培养基地数增加 44 个。其中，上海市实验学校、上海师范大学附属中学 2 个基地为“全国教育硕士专业学位联合培养示范基地”；上海市实验学校、上海师范大学附属中学、上海市位育中学以及徐汇区人民法院等 4 个基地为上海市示范性专业学位

实践基地。

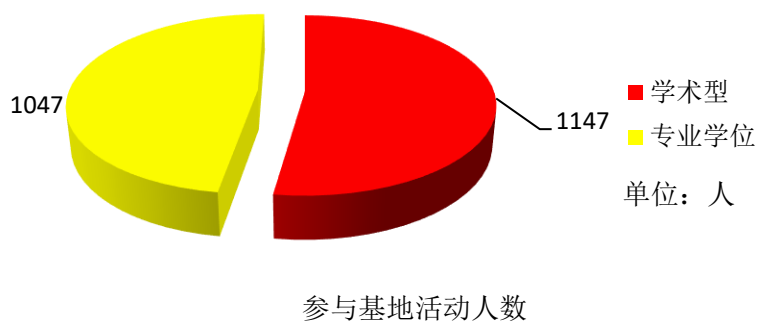
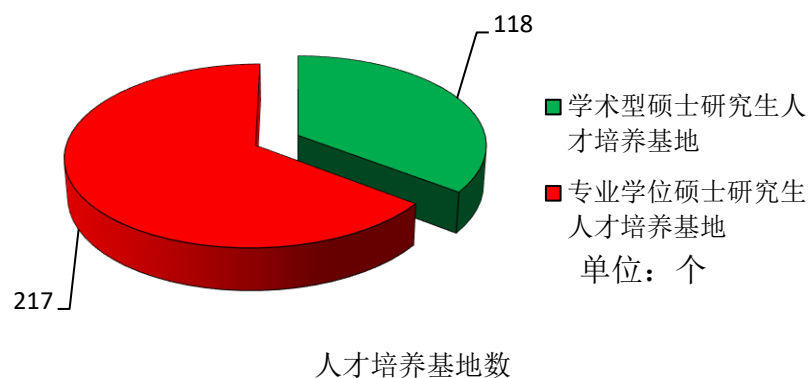


图 4.1 人才培养基地情况

### 3. 研究生导师队伍建设

通过修订制度、遴选新导师、组织导师培训、加强导师考核等多种形式，完善导师全过程培养体系，提高研究生导师立德树人和学术指导能力。

2021 年全校研究生导师新增 138 名，其中博士生导师 67 名，硕士生导师 71 名。除了组织好每年一度的校级新晋导师培训活动外，今年还推荐了 4 位研究生导师参加了首届上海市级研究生新导师培训活动，为期 5 天封闭式培训，拓展了导师的学术视野，提升了研究生带教指导能力。

为了提高我校全日制专业学位硕士研究生的培养质量，促进“双导师”协同培养的机制建设，我校依托“地方高水平大学一流研究生教育项目”经费支持，特地在教育硕士、艺术硕士、金融硕士等 18 个专业学位领域，2021 年选聘了 50 名领军行业导师，聘期为 3 年。譬如，首批选聘 25 名资深的中小学校长或特级教师等领军行业导师，还有



来自银行界、艺术界等各行各业的大咖，他们将作为行业校外导师，一对一带教指导研究生，同时参与研究生课程建设、课堂教学、教材编写、培养方案修订及学位论文选题等研究生培养工作。

营造学术氛围，建立多场域导师与学生互动机制。扎实开展研究生第一届“我心目中的好导师”评选系列活动，设置学院推荐、线上线下投票、主题征文和“我的导师我来讲”等环节，评选出了 12 位立德修身、严谨治学、潜心育人的优秀导师典型，同时联合校团委隆重举办“我心中的好老师·好导师”颁奖典礼，全方位展示师大导师育人的精神面貌。打造“研师益友”“导师有约”品牌项目，通过线下访谈、线上报道的形式深挖导师育人故事，进一步增进师生间的互动交流。

## 4. 研究生教育综改创新行动

借助纳入上海市高水平地方高校试点建设之契机，本年度我校持续推进一流研究生人才培养机制综合改革与创新，提高一流研究生培养质量。以中国语言文学和教育学两个学科为主，带动其他学科协同发展。在学校规划处的统一指导下，研究生院多次修改本年度地方高水平大学一流研究生教育项目方案。围绕研究生创新人才培养，重点实施交叉学科增设与专业学位博士点培育、紧缺专业学科平台建设、基础学科与关键领域拔尖研究生创新人才培养、应用学科高端产教融合研究生培养基地建设、研究生优秀课程教材与教学案例库建设、研究生课程思政整体改革等综改内容。

经个人申请、院校两级审核，2021 年度高水平地方大学一流研究生教育共立项 587 项，项目总经费达 2522 余万元。其中，学位点建设类 24 项，586 万元，课程教材建设类 78 项，386.63 万元，研究生学术培育 446 项，319.4 万元，实践基地建设 15 项，667.59 万元，培养模式创新 16 项，486 万元，课程思政类 8 项，76.47 万元。





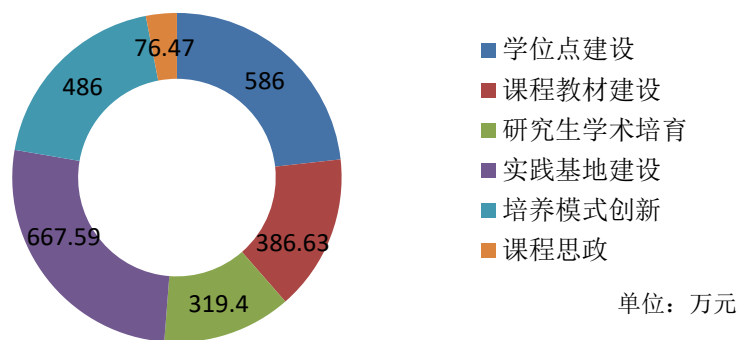


图 4.1 科研项目数及科研总经费情况

表 4.2 2021 年上海市地高一流研究生教育创新项目立项情况

序号	项目大类	项目类别	项目数	经费 (万元)
1	交叉学科和专业学位博士点培育	专业学位博士点培育	10	180
		交叉学科与特色学科建设	9	231
2	紧缺专业的学科和平台建设	紧缺专业学科建设	3	75
		紧缺专业平台建设	2	100
3	基础学科和关键领域拔尖研究生创新人才培养	本硕博一体化培养模式改革	5	220
		科教结合协同培育研究生建设	7	189
		博士生工作坊项目	8	43.2
		博士研究生拔尖人才培养项目	89	89
		硕士生学术新人培育项目	316	158
		创新实践赛事培育项目	32	19.2
		上海市研究生“都市文化与影像传播”学术论坛	1	10
		研究生优秀成果(学位论文)库建设项目	1	10
4	应用学科产教融合研究生培养基地建设	教师教育产教融合基地群建设	4	491.6
		非教育领域产教融合基地建设	7	156
		建立产业学院	1	39
		产教融合高端论坛	2	28

序号	项目大类	项目类别	项目数	经费（万元）
		设立产教融合专员	1	10
5	优秀课程、教材与教学案例库建设	研究生精品示范课程培育项目	17	119
		研究生优秀教材培育项目	28	159.6
		研究生优秀教学案例库培育项目	26	78
6	课程思政整体改革	领航学院	3	30
		领航团队	3	30
		领航课程	7	30.03
		课程思政育人实践基地	3	9.99
6	课程思政整体改革	出版思政研究成果《高校马克思主义理论宣传资源整合机制研究》	1	4
		高校研究生样板党支部培育项目	1	12.47
总计	6	26	587	2522.09

# 五、教育质量评估与分析

## 1. 学科自我评估进展

以学位点合格评估和市级培优培育项目为抓手，深化学位点内涵建设，全面提升研究生培养质量。

全面启动全国研究生学位点新一轮合格评估工作。2021 年是全国研究生学位点新一轮合格评估的开始年，学校共有 16 个学院的 38 个学位点需要开展合格评估自我评估工作。上半年研制并向国务院学位办提交了《上海师范大学学位点合格评估工作实施方案》，细化了工作实施步骤和流程，确定合格评估各阶段工作时间节点，并在全校召开了工作启动会，全面布置长短期的工作任务安排。研究生院将负责筹划、指导和协调各学院学位点开展自评工作，各学位点将分别分年度撰写特定学科的《研究生教育发展质量年度报告》《学位授权点建设年度报告》《学位授权点基本状态信息表》《学位点自我评估总结报告》等。

经国务院学位办批准，2021 年我校新增博硕士学位点 5 个。其中新增一级学科博士学位授权点 2 个，包括生物学和天文学，新增硕士专业学位授权类别 3 个，包括资源与环境、工商管理、生物与医药。至今我校拥有一级学科博士学位授权点 11 个，一级学科硕士学位授权点 33 个，专业学位授权类别 21 个，研究生学位授权结构体系更趋合理。

积极申报上海市学位点培优培育专项建设。我校有 5 个学位点被列为上海市培优专项建设，包括一级学科博士点 2 个即生物学、天文学，专业学位授权点 3 个即资源与环境、工商管理、生物与医药，获单年度培优专项经费 1500 万元。我校有教育博士、化学、物理学和法学 4 个学科的培育博士点被列为上海市培育专项建设，获单年度培育专项经费 1000 万元。

## 2. 学位论文质量保障与抽检情况分析

### 2.1 学位论文质量保障

优化学位授予流程，提高学位论文质量。在学位管理工作方面，注重做好 6 个方面：一是防范学术不端，坚守学术规范，本年度重要举措是将以往学位论文部分查重改为全

文查重、接收查重的论文来源是学生已经提交到送审平台中准备盲审的定稿论文。二是注重学位论文质量，提高博士学位论文审核力度，即将以往学院自行送校外评审的博士学位论文，统一纳入研究生院的盲审中，博士论文由研究生院统一送3位校外专家盲审。三是规范答辩程序，严守答辩结果，实行分流退出机制，即对研究生学位论文答辩中答辩小组成员的组成、答辩流程、答辩结果的判定都有详细的规定。四是完善优秀博士、硕士学位论文评选机制，为我校优秀学位论文库的建设打好基础。根据《上海师范大学优秀博士、硕士学位论文评选及优秀学位论文库建设管理办法（试行）》，今年共有15名博士110名硕士获评上海师范大学优秀学位论文。五是做好研究生毕业离校工作，2021年我校共有142余名博士、2847名硕士顺利毕业并被授予相应学位。六是学位授予信息报送，按时收集、报送博士、硕士学位授予信息，不断优化研究生信息管理系统，保证上报数据的准确性、完整性，保证上报率。

## 2.2 学位论文盲审及抽检情况

为了加强学位审核力度，提高学位论文质量，研究生院在学期初向各学院提出了本次学位申请审核新的要求：首先，将以往学位论文部分查重改为全文查重；其次，接受查重的论文来源，是学生已经提交到送审平台中准备接受盲审的定稿论文；第三，将以往学院自行送校外评审的博士论文，统一纳入研究生院的盲审中，博士论文由研究生院统一送3位校外专家盲审。本学年，我校共有150篇博士学位论文和2814篇硕士学位论文（含学术型硕士学位论文1442篇，专业学位硕士学位论文1372篇）参加盲审。

在学位论文重复率检测中，一次通过率为99.59%，与去年相比基本持平。盲审成绩获得全优的博士学位论文20篇（优秀率为13.89%）；盲审成绩获得优秀的硕士学位论文423篇（优秀率为15.08%）。在提出学位申请的人中共有33人延期申请学位，其中重复率检测超过学校规定延期的有12人，盲审异议延期的有13人，未通过论文答辩延期的有8人。

我校博士学位论文在国务院学位办2020年的抽检中全部合格，硕士学位论文在上海市学位办2020年的抽检中有1篇存在问题。

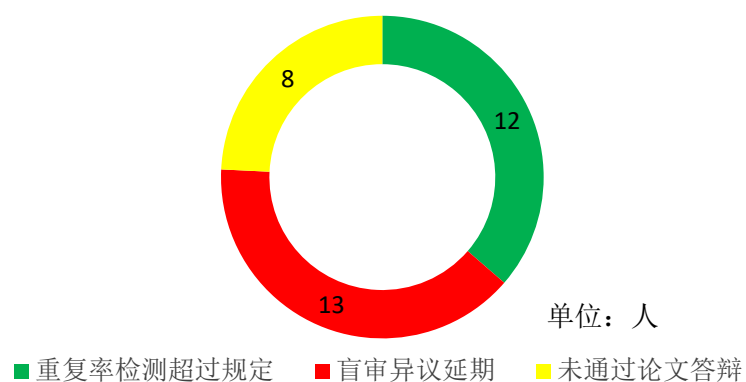


图 5.1 延期申请学位情况

表 5.1 博士研究生如期取得学位情况表

门类	一级学科名称	如期取得学位率
哲学	哲学	38%
法学	马克思主义理论	57%
教育学	教育学	24%
	心理学	13%
文学	中国语言文学	37%
历史学	中国史	47%
	世界史	14%
理学	数学	42%
	环境科学与工程	36%
合计		36%

表 5.2 学术学位硕士研究生如期取得学位情况表

门类	一级学科名称	如期取得学位率
哲学	哲学	95%
经济学	应用经济学	100%

门类	一级学科名称	如期取得学位率
法学	法学	98%
	政治学	98%
	社会学	100%
	马克思主义理论	98%
教育学	教育学	95%
	心理学	96%
	体育学	94%
文学	中国语言文学	93%
	外国语言文学	95%
	新闻传播学	100%
	艺术学	——
历史学	中国史	98%
	世界史	100%
理学	数学	97%
	物理学	94%
	化学	98%
	天文学	100%
	地理学	100%
	生物学	97%
	生态学	94%
	计算机科学与技术	——
理学	环境科学与工程	——
	教育技术学	92%
工学	信息与通信工程	97%
	化学工程与技术	96%

门类	一级学科名称	如期取得学位率
	计算机科学与技术	89%
	环境科学与工程	100%
管理学	工商管理	100%
	公共管理	100%
艺术学	艺术学理论	88%
	音乐与舞蹈学	100%
	戏剧与影视学	100%
	美术学	100%
	设计学	100%
合计		96%

表 5.3 专业学位硕士研究生如期取得学位情况表

专业学位门类	如期取得学位率	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
法律硕士	97%	154	
教育硕士	92%	323	74
体育硕士	95%	42	
翻译硕士	99%	79	
新闻与传播硕士	100%	20	
工程硕士	97%	77	1
艺术硕士	96%	229	
汉语国际教育硕士	79%	86	
应用统计硕士	100%	35	
应用心理硕士	98%	46	
公共管理硕士	88%	1	55

专业学位门类	如期取得学位率	类别	
		全日制人数	在职攻读人数
金融硕士	90%	102	
社会工作硕士	95%	41	
旅游管理硕士	0%	1	——
图书情报硕士	100%	20	
合计	94%	1256	130

### 3. 面临的主要问题

随着全国研究生教育质量要求日愈提高，我校研究生教育发展面临着诸多瓶颈问题，如对接国家发展战略和上海市城市发展需要的学位点特色优势仍显不足、研究生导师的指导能力仍显不够、研究生教育国际化程度不高、研究生培养经费投入不足等问题。为此，借助上海市新一轮高水平大学建设契机，上海师范大学将进一步推动实施一流研究生教育改革创新计划，提升研究生培养质量，为学校建设高水平大学提供有力支撑。

#### 3.1 学位点发展的特色与优势仍显不足

近年来，学校积极调整学科布局和资源整合，并通过高水平地方高校建设一流研究生教育专项资金的重点投入，学位点建设取得较好的成绩，但与 A 类学科平均水平、“双一流”要求还有较大差距，对接国家发展战略和上海城市发展需要的学位点发展的特色与优势仍显不足，学位点发展综合实力还不够强，高层次原创性的研究生教育成果较少。服务上海乃至长三角经济社会发展能力有待进一步提高，科技成果转化及产教融合水平有待进一步提升。

#### 3.2 研究生导师的指导能力仍显不够

近年来，学校通过建章立制、导师培训等方式强化研究生导师建设，较好地提升了研究生导师的综合素质，但仍有少部分研究生导师在立德树人职责发挥方面仍有欠缺，



研究生导师的师德水平、科研水平和学术指导能力仍有待进一步提升，研究生导师评价激励机制和导师考核管理办法有待进一步完善与落实。

### 3.3 研究生教育国际化程度还不高

近年来，我校通过海外研习、国际联合培养、交流访问、国际学术会议等多种渠道，使越来越多的研究生拓宽了国际视野，增强了学术创新的能力。但总体上我校研究生参与教育国际化的规模还很有限，研究生学术交流与合作研究国际化层次也有较大提升空间，在与国外高水平大学之间建立研究生联合培养、学术交流、各种形式访学等方面仍有很大的发展空间，学校在研究生国际化人才培养体系方面有待进一步健全完善。

### 3.4 研究生培养经费投入不足

近年来，借助上海市高水平大学建设契机，在推进一流研究生教育改革方面投入了较多的专项建设经费，但随着研究生规模扩大和经费政策调整，加上教学周期性变化，研究生培养经费投入不足且“常态支持”不稳定，尤其在学位点建设、导师队伍建设、社会实践基地建设、专业学位实践能力建设、国际交流等方面投入不足，这在较大程度上影响了研究生培养质量。

## 六、改进措施

研究生院和研究生工作部将紧密围绕学校党政中心工作，以立德树人为核心，以改革发展为契机，不断提升育人内涵，优化人才培养结构，提高人才培养质量。

### 1. 构建研究生思想教育体系

为进一步加强学校研究生思想政治教育，切实提升我校研究生教育水平和人才培养质量，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神，根据《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）和《关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研〔2020〕9号）精神，结合我校研究生教育实际，拟制定《上海师范大学关于构建研究生思想政治工作体系的实施意见》，构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的研究 生思想政治工作体系，将思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节，贯穿研究生培养全过程，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局，全面提升我校研究生思想政治工作质量。

进一步推动“互联网+”研究生云思政教育创新，坚持打造分层分类的研究生思政教育矩阵。坚持线上线下结合，运用“上海师范大学研究生”微信公众号等媒介，打造有实效、有内涵、可持续的研究生思政教育品牌活动，引领广大研究生自觉学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想，真正做到入耳、入脑、入心；坚持分层分类的研究生思政教育模式，开展针对性强的安全适应性教育、科研学术诚信教育、关爱励志教育和爱国荣校教育等。

进一步规范研究生党员管理工作，探索研究生党员教育的长效机制。试行《上海师范大学研究生党员积分管理实施细则》《上海师范大学关于优秀研究生党支部书记的评选办法》《研究生党员成长记录手册》等制度。

进一步完善研究生奖助体系，切实做好研究生发展服务保障。通过研究生各类奖学金评审、科研奖励、三助岗位、助学贷款、困难学生帮扶等，做好研究生的奖励、资助和保障工作，同时引导研究生树立以专业知识寻求资助的意识。

## 2. 加大招生宣传，拓宽宣传渠道

近年来，学校招生人数不断攀升，报考的数量也每年都有一定的增加。为提高生源质量，需要加大招生宣传，拓宽宣传渠道，采用更加适应时代年轻考生的宣传方式。下一年度计划在原有宣传方式的基础上，增加网上直播的宣讲方式，发动相关学院学科积极参与，充分展示学院学科实力，争取吸引更多优秀生源。

## 3. 全面落实和持续推进研究生教育综合改革

随着学位点数的增加，导师数量的递增，研究生规模的扩大，研究生教育必须进行全面深化改革，在改革中求质量上水平。2022年不仅要持续推进综合改革，而且全面落实综合改革任务，抓实落细，扎实推进，将在学位点布局、学位点建设、导师队伍管理、研究生学术创新能力培养、学位论文质量提升、研究生实践能力提高等方面深化改革，以促进研究生培养质量的全面提升。全面落实高水平大学一流研究生计划，围绕高水平大学建设中一流研究生教育提升计划，积极做好交叉学科和专业学位博士点培育、紧缺专业的学科和平台建设、基础学科和关键领域拔尖研究生创新人才培养、应用学科产教整合研究生培养基地建设、优秀课程、教材与教学案例库建设、课程思政整体改革等。确保一流研究生提升计划助推一流研究生培养，出典型、出案例。

## 4. 持续推进学位点内涵建设和布局优化

面向国家和上海市发展战略，按照上海市学位办和学校的统一部署，强化学位点内涵和特色建设，具体包括：采取多种形式，进一步提高研究生招生质量；强化新增博士点和硕士点的全面建设，做好培优培育工作，推进学科（学位点）规划，努力做好学位点评估和新增点培育培优工作；重点推进专业学位点特色建设和内涵建设，提升专业学位招生数量和培养质量；强化导师队伍建设，改革导师遴选、缓招、推出、审核、培训等机制；强化导师是第一责任人的作用，落实“立德树人”要求；深化研究生“三个质量提升”工程建设；全面推动一级学科博、硕士点课程体系和特色课程建设；突出建设高标准专业学位实践基地，强化专业学位双导师队伍建设，提高研究生尤其是专业学位研究生的应用能力。

## 5. 进一步强化研究生创新能力与实践能力的培养

围绕研究生创新能力培育展开各项工作，探索研究生评价新机制。重点举办研究生学术论坛、研究生沙龙、博士生工作访等学术活动；增设研究生科研创新项目；引导和组织研究生更多地参与体现创新能力和实践能力的各类高端比赛；视条件许可继续推进研究生海外研习交流项目。进一步助力研究生创新创业能力的培养，做好重大赛事孵化工作。聚焦中国研究生创新实践系列大赛和上海市研究生创新创业专项，结合我校研究生教育发展特点，大力推广品牌赛事，以赛促练、以赛促学，积极搭建我校研究生双创协作平台，努力培育更多高水平人才。